

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 «Буровичок» г. Сургут.

*Краткосрочный проект
в подготовительной группе
«Вундеркинды»
на тему: "В гостях у космического Енотика"*



Авторы проекта: Воспитатели
Казаева Дарья Андреевна
Гизаева Саида Сайпудиновна

г. Сургут 2023г.

Тема проекта: «В гостях у космического Енотика».

Краткая аннотация проекта:

Проект, рассчитанный на детей подготовительной группы, поможет расширить знания и представления о космосе посредством работы с учебным материалом «Енотик. Космос»;

конкретизирует знания о планетах Солнечной системы, созвездиях, астероидах, метеоритах;

сформирует интерес к неизвестным фактам из истории космоса.

Актуальность проекта

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, радость и страх.

Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей.

С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Дети задают вопрос: «Почему солнце такое яркое?», «Сколько звезд на небе?» «Что такое Луна и почему она светит ночью, а Солнце - днем?» и т.д.

Тема «Космоса» привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают взрослые.

Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта «Енотик. Космос» позволит детям усвоить сложный материал через современный подход к поиску решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях.

Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста целостность картины мира с помощью учебных материалов «Енотик. Космос» (представление

о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.).

Задачи:

- Создать условия для развития познавательной активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей;
- Формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе;
- Продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами;
- Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников;
- Поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности;
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

Участники проекта:

- воспитатель,
- дети 6-7 лет,
- родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта:

- обучающий
- исследовательский
- игровой

Ожидаемые результаты:

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с учебно-методическим набором К Проекту «Енотик» и его значением.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Дать представление о планете Земля.

Этапы проекта:

Вводный:

- изучение учебно-методической литературы по проблеме;
- сбор материала (*книги, иллюстрации, открытки, презентации*) и его анализ; индивидуальные беседы с детьми и родителями.
- обсуждение плана проекта, формулировка проблемных вопросов.

Основной:

- беседы, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов;
- работа с планшетами для «Обучающего калейдоскопа с карточками по теме «Космос», мини-планетарием, комплектом карточек с заданиями по теме, цифровым микроскопом -телескопом, игровым набором;
- консультации для родителей;
- проведение занятий и дидактических игр;

Заключительный:

- Оформление результатов с помощью «Моделирование на 3D принтере – «Ракета»
- дети обсуждают полученную информацию, отражают полученные знания в свободной и совместной художественно-творческой деятельности.

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото, иллюстрации, открытки на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, рассказы, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, раскраски о космосе, музыку.
4. Оформить рабочее пространство в зависимости от этапа проекта.

План-график реализации проекта

Этап	Содержание этапа	Работа с родителями
1	<u>Интегрированное Занятие Развитие речи.</u> <u>Тема: Планеты солнечной системы</u> <i>Цель: Расширить знания о небесных телах (работа с картой солнечной системы, рассказ о космосе, планете).</i> Задачи: - Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путём создания проблемной ситуации, умение находить закономерность. - Развивать диалогическую речь (высказывать и доказывать свою точку зрения). - Вызвать интерес к космическому пространству. - Развивать у детей коммуникативные навыки (чувство присоединения, сплочённости, чувствования группы) проявлять умение слушать другого, доброжелательность, чувство товарищества, волевую регуляцию поведения. Инструменты и оборудование:	Информация в родительском уголке о начале работы над проектом. Размещение справочной информации по тематике проекта с использованием оборудования «Енотик» Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе.
2	<u>Занятие ФЦКМ</u> <u>Тема: «Путешествие по Марсу с роботом Ozobot»</u> <i>Цель: Познакомить детей с программируемым роботом, благодаря которому мы найдем дорогу на Марс.</i> Задачи: - Познакомить детей с роботом Ozobot. - Учить пользоваться компонентами робота. - Познакомить с планетой Марс, ее расположением в солнечной системе, ее рельефом.	Просмотр с детьми мультфильмов в домашних условиях: «Тайна красной планеты». «Загадочная планета». «Незнайка на Луне».
	<u>Занятие сюжетная аппликация</u> <u>Тема «Полет в космос».</u> <i>Цель: Закреплять представление о покорении космоса.</i> Задачи: - Учить составлять гармоничные образы ракет из отдельных	Чтение родителей с детьми произведений (на выбор) Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки». Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».

	элементов (прямоугольник, треугольник, круг); - Активировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов; -Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе изображения звездного неба	
	<u>Дидактические игры</u> •«Восстанови порядок в солнечной системе» •«Что лишнее?» •«Помоги расселить Лунатиков по планетам» •«Добавь словечко» •«Когда это бывает?» •«Найди одинаковые ракеты и соедини их» <u>Физическое развитие</u> Подвижные игры •«Мы космонавты» •«Ждут нас быстрые ракеты» •«Невесомость» •«Солнышко и дождик»	Консультация для родителей «Детям о космосе и космонавтах»
3	<u>Совместная деятельность в режимных моментах.</u> <u>Тема: «Путешествие в планетарий. Солнечная система.»</u> <i>Цель: Закрепить знания воспитанников об устройстве солнечной системы посредством использования «Мини-проектора Солнечной системы»</i> Задачи: - Знакомить с Солнцем и его значением, влиянием на климат; - Активизировать подробные знания об основных небесных телах Солнечной системы, значении солнца для здоровья человека, мерах предосторожности при длительном нахождении на солнце; - Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос»; - Способствовать развитию познавательной активности детей. Развивать образное мышление, творческое воображение, связную речь.	Вместе с детьми найти новую поговорку, стихотворение, загадку и разучить.
4	<u>Опытно –экспериментальная деятельность.</u> <i>Цель: Познакомить детей с таким явлением, как смена суток.</i> 1. Опыт «День и ночь». Цель: показать детям, почему бывает день и ночь. 2. Опыт «Звезды светят постоянно»	Папка-передвижка для родителей «КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома. Помощь в изготовлении атрибутов для игр (элементы костюмов, бросовый материал).

	Цель: показать, благодаря чему мы видим звезды..	
5	<u>Заключительный этап.</u> <u>Творческая работа.</u> <u>Тема: «Изготовление ракеты МИР с помощью 3D принтера»</u> <i>Цель: Подведение итогов ранее изученного, закрепление знаний, изготовление памятного сувенира на 3д принтере.</i>	Совместное прослушивание «Космические песни или песни про космос»

Используемая в работе с детьми литература и сайты:

1. Волчкова, Степанова: Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. - Издательство: ИП Лакоценина, 2010 г
2. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия, 2000.
3. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. - М.: Академия, 2002.
4. Гонтарук Т., "Я познаю мир", М., АСТ: Транзиткнига.
5. Гонтарук Т., "Я познаю мир", М., АСТ: Транзиткнига.
6. Дубкова С.И., "Сказки звёздного неба", "Белый город", М.
7. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
8. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная«, "Звёздные сказки".
9. Учебно-Методический Набор Для Проектной Деятельности В ДОО №2–ЕН (Физика, Астрономия) К Проекту «Енотик». Комплект №2 «Космос»