

МБДОУ д/с№7 «Буровичок»

Аналитическая справка

О ежегодном освоении ООП ДОУ в полном объеме и промежуточных результатах освоения основной образовательной программы (ООПДОУ) детьми группы общеразвивающей направленности в период: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 гг, воспитатель **Гизаева Саида Сайпудиновна**.

Мониторинг ежегодно проводится по всем образовательным областям, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и в целях определения (при необходимости) индивидуального маршрута работы с максимальным раскрытием потенциала детской личности- каждого ребенка МБДОУ д/с№7 «Буровичок».

Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией

Образовательный процесс в возрастной группе воспитатель Гизаева С.С. выстраивает в соответствии с Образовательной программой ДОУ, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием непосредственной образовательной деятельности(занятий). Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации ООД и организации воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

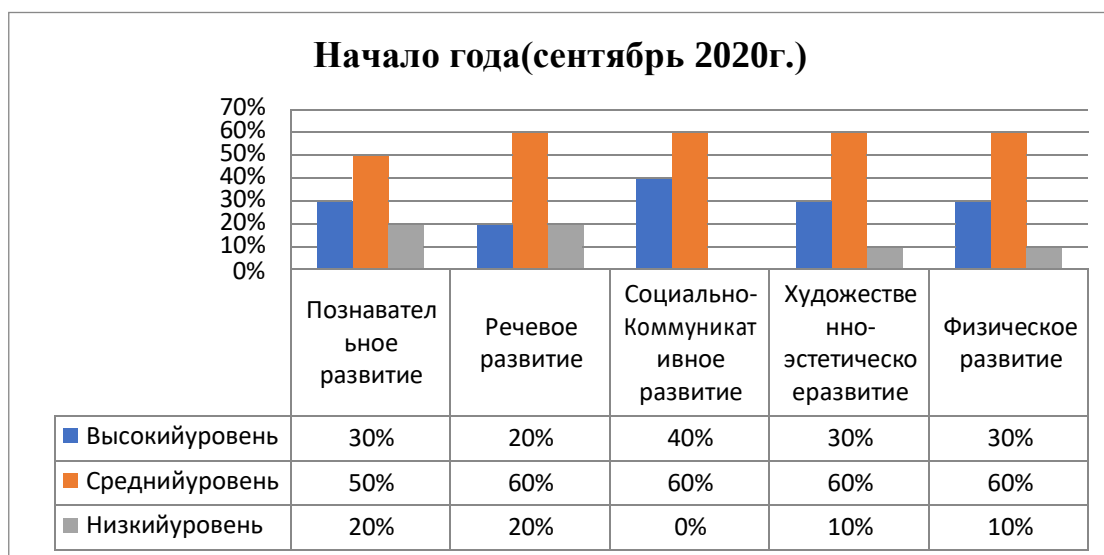
Результаты мониторинга образовательного процесса (сравнение за 4 года 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года)

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы ДОУ проводился с целью выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Положением о системе внутренней оценки качества образования (мониторинге) ДОУ» два раза в год (в начале и конце года) для выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Образовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился воспитателями группы, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, старшим воспитателем и медсестрой (по согласованию). Результаты освоения образовательных программ по образовательным пяти областям представляются в виде таблицы и трехуровневой шкалы: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Основными методами мониторинга являются: систематические наблюдения, беседы, организация специально игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи, экспертная оценка.

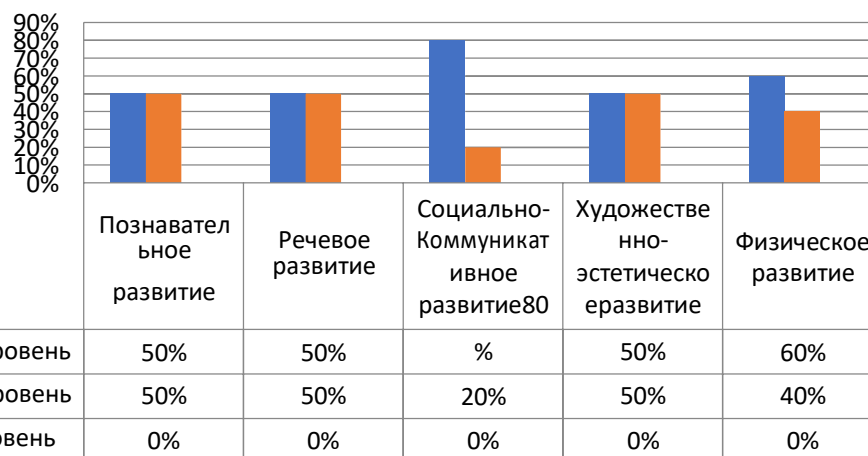
Результаты освоения образовательной программы воспитанниками группы

Образовательная область	%, воспитанников, освоивших образовательную программу:	Возрастная группа (возраст)							
		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Учебный год							
		2020-2021		2021-2022		2022 – 2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	30%	50%	20 %	40%	40%	60%	20%	40%
	среднем уровне	50%	50%	70%	60%	50%	40%	60%	60%
	низком уровне	20%	0%	10%	0%	10%	0%	20%	0%
Речевое развитие	высоком уровне	20%	50%	20%	40%	40%	70%	20%	40%
	среднем уровне	60%	50%	70%	60%	50%	30%	60%	60%
	низком уровне	20%	0%	10%	0%	10%	0%	20%	0%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	40%	80%	30%	60%	60%	80%	20%	50%
	среднем уровне	60%	20%	60%	40%	30%	20%	70%	50%
	низком уровне	0%	0%	10%	0%	10%	0%	10%	0%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	30%	50%	20%	40%	40%	70%	20%	40%
	среднем уровне	60%	50%	60%	60%	50%	30%	60%	60%
	низком уровне	10%	0%	20%	0%	10%	0%	20%	0%
Физическое развитие	высоком уровне	30%	60%	20%	50%	50%	70%	20%	40%
	среднем уровне	60%	40%	60%	50%	40%	30%	60%	60%
	низком уровне	10%	0%	20%	0%	10%	0%	20%	0%

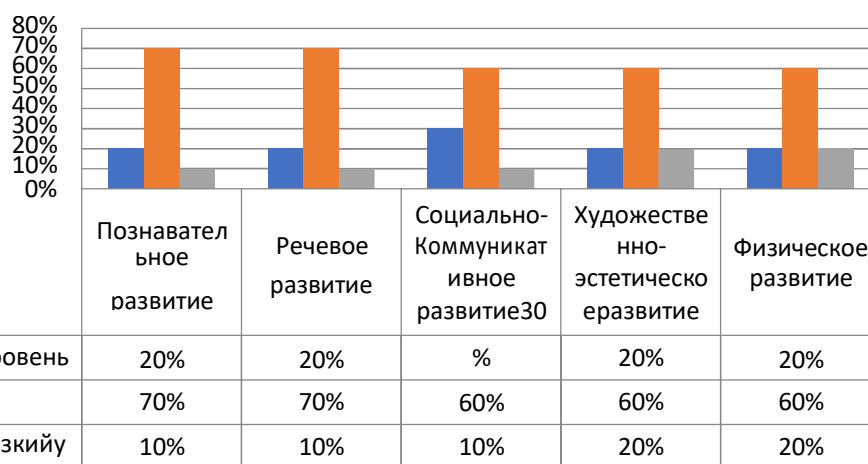
Диаграммы освоения детьми образовательной программы 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.



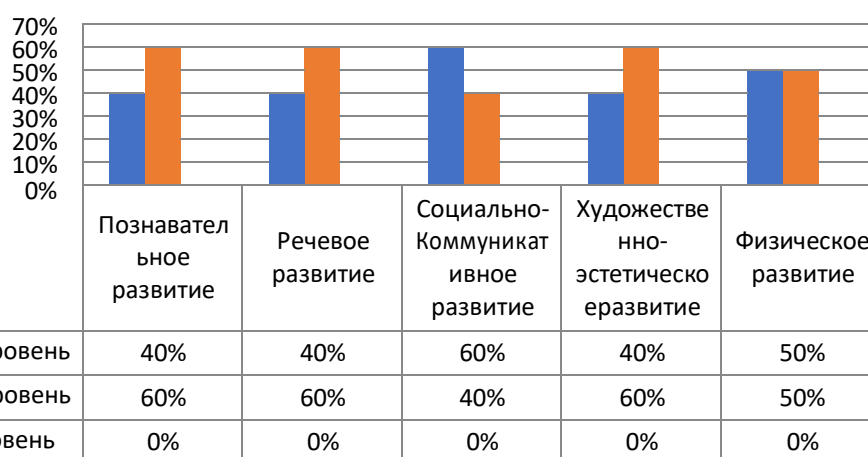
Конец года(май 2021г.)



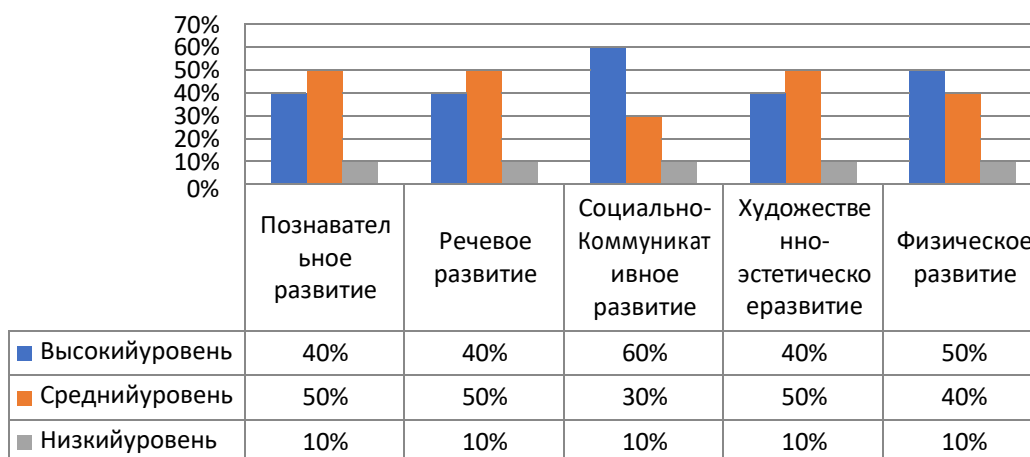
Начало года (сентябрь 2021г.)



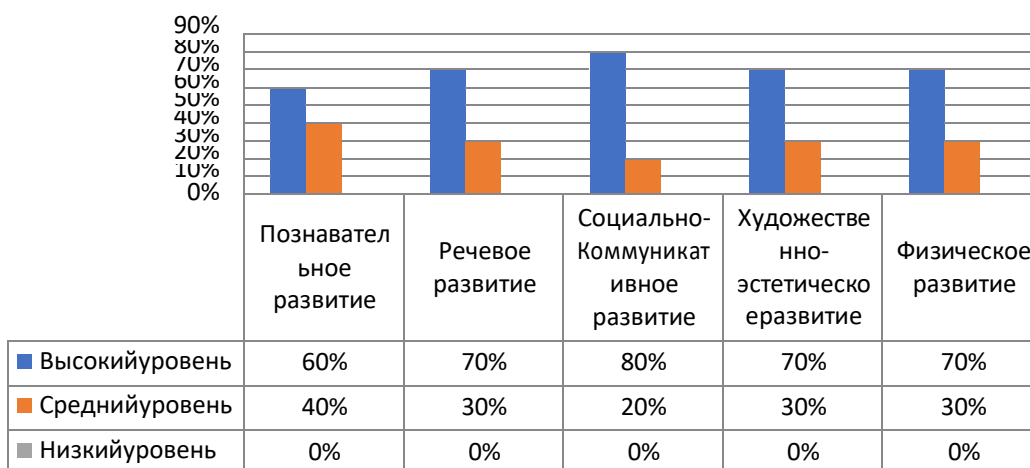
Конец года(май 2022г.)



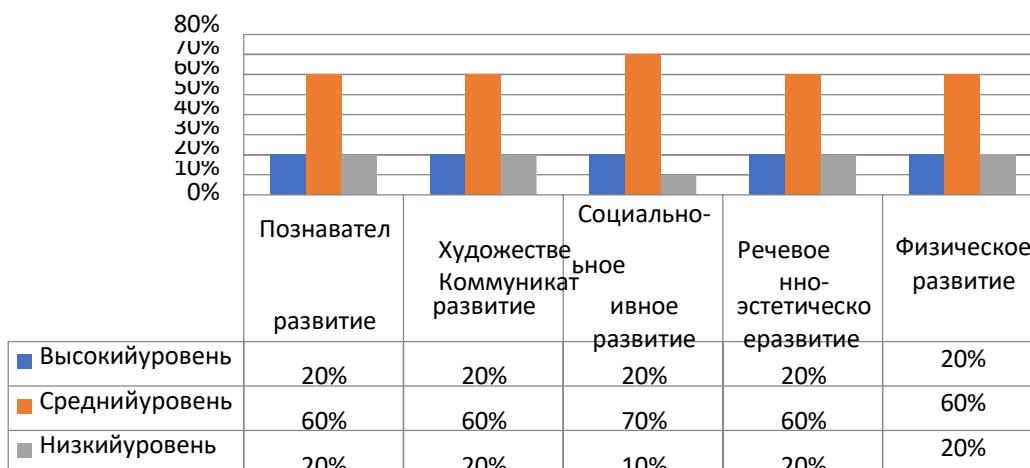
Начало года(сентябрь2022г.)



Конец года(май2023г.)



Начало года(сентябрь2023г.)





Вывод: Анализируя результаты мониторинга развития детей, было отмечено повышение уровня знаний детей по всем образовательным областям. динамика результатов была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, применялись различные технологии, интерактивные методы и приемы обучения, учитывались психологические и потенциальные возможности воспитанников, осуществлялся дифференцированный подход в работе.

Вся воспитательно-образовательная деятельность была ориентирована на создание комфортной обстановки, что способствовало поддержанию положительного эмоционального состояния детей, интереса и внимания, а значит, и лучшей результативности в усвоении знаний.

Анализ итогов мониторинга, представленных в диаграмме, позволяет сделать выводы о том, что результаты освоения обучающимися образовательной программы по отчетным годам имеют положительную динамику.

15.05.2024

Воспитатель:

_____ С.С. Гизаева

Заведующий МБДОУ
