

МБДОУ №7 «Буровичок»

Мастер-класс для родителей с детьми
среднего дошкольного возраста (4-5 лет):

Тема: «Самоделкино»

совместное творчество по изготовлению игрушек из
бросового материала.

Подготовила: воспитатель Гизаева С.С

г. Сугрут 2022г.

Мастер-класс для родителей с детьми
среднего дошкольного возраста (4-5 лет):

Тема: «Самоделкино» - совместное творчество по изготовлению игрушек из
бросового материала.

СЛАЙД №1

Цель – построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

Задачи:

1. Способствовать развитию творческого воображения и творческих способностей у детей.
2. Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.
3. Способствовать повышению педагогической культуры родителей, формированию умения приспособить для игры с ребенком любые подручные материалы.
4. Содействовать сплочению родительского коллектива.

Оборудование и материал:

Проектор, презентация по теме мастер-класса, втулка от туалетной бумаги; клей; ножницы; цветная бумага; фломастеры; картон.

Ход мастр-класса

СЛАЙД №2

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня, в рамках дня открытых дверей в нашем ДОУ, мы пригласили вас на наш мастер-класс, для того чтобы еще раз поговорить о наших детях и о том что мы можем сделать для их всестороннего развития.

В народе говорят: «Век живи – век учись», важно не пропустить тот период в жизни ребёнка, когда формируются основные навыки и умения, среди которых центральное место отводится воображению, фантазии, интересу к новому. Если эти качества не развивать в дошкольном периоде, то в последующем наступает быстрое снижение активности этой функции, а значит, обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, творческой деятельности.

СЛАЙД №3

Часто мы не задумываемся, о том, что использованные предметы, от которых стремимся избавиться, несут в себе множество возможностей для творчества, могут стать основой для оригинальной детской поделки или интересной игрушки. А что, если подарить им новую жизнь, создав что-то необычное и даже уникальное?

СЛАЙД №4

Изготовление поделок из бросового материала способствует развитию творческих способностей у дошкольников, развивает у детей мелкую моторику, фантазию, творческое мышление и многие другие полезные

умения и навыки, но и помогает воспитывать стремление беречь и охранять нашу Землю и природные ресурсы.

СЛАЙД №5,6

В процессе изготовления поделок наряду с техническими навыками, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели и т. д.).

СЛАЙД №7

Очень важно создать необходимые условия для детской художественной деятельности.

Первое условие – организация развивающей среды.

Необходимо выделить место, где можно удобно разместить материалы для работы: шкаф или полки с коробками, в которых хранятся материалы.

Второе условие – организация процесса:

Одним из условий детского творчества, является развитие мелкой моторики. Мелкая моторика рук – это ничто иное, как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение.

СЛАЙД №8

Не зря существует выражение, что наш ум – на кончиках пальцев. Через пальцы ребёнок познаёт окружающую действительность: он исследует ими предметы, их свойства и качества. Существует много игр и упражнений. Мы изготовили для вас буклеты, можете взять их в конце мастер-класса. А сейчас мы покажем как мы с ребятами проводим такие упражнения по развитию моторики перед продуктивными видами деятельности.

Игры и упражнения с массажным шариком

1. «Будь здоров!»

Чтоб здоров был пальчик наш.

Сделаем ему массаж.

Посильнее разотрём.

И к другому перейдём.

(Прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке.)

2. «Крючочки»

Как наш пальчик изловчился.

И за шарик зацепился.

Буду шарик поднимать.

Свои пальцы обучать.

(Удерживать шарик одним пальцем, обхватывать каждым пальчиком и поднимать.)

3. «Шарик пальчиком катаю»

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись сейчас со мной.

(Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)

4. «Шарик»

Шарик я открыть хочу.

Правой я рукой кручу.

Шарик я открыть хочу.

Левой я рукой кручу.

(Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.)

СЛАЙД №9

В качестве предварительной работы перед непосредственным изготовлением поделок с детьми, не маловажное значение имеет развитие фантазии и творческого воображения у детей. Фантазия – это своеобразный способ мышления, который активно развивается у детей начиная с самого раннего возраста. Однако с годами воображение ребёнка становится всё скуднее и скуднее. А происходит это, потому что ребёнок начинает мыслить рационально, отодвигая на второй план воображение и фантазию, тем самым подавляя в себе нестандартное мышление. Сейчас мы попробуем обыграть несколько игр.

«Новое назначение предмета»

Цель: развивать творческое воображение детей.

Ход игры: Ребята сидят в кругу. Ведущий запускает какой-то предмет (старый утюг, зонтик, горшок, пакет, газету). Каждый придумывает новое назначение для этого предмета. Например, утюг можно использовать как гирю или приспособление для разбивания кокосовых орехов. Побеждает тот, кто придумает самые невероятные применения этого предмета.

Игра – «Неоконченный рисунок».

Цель: развитие творческого воображения.

Детям даются листы с изображением недорисованных предметов.

Предлагается дорисовать предмет и рассказать о своем рисунке.

СЛАЙД №10

Ну а сейчас, предлагаю начать изготовление поделки из бросового материала «Зайка»

Всегда найдется дело для умелых рук

Если хорошенько поглядеть вокруг

А тот, кто дела не найдет,

Пусть скучает целый год.

СЛАЙД №11

На этом наш мастер класс завершён, надеемся вы узнали сегодня что то новое и наша тема заинтересовала вас!



