

**Итоговое родительское собрание в
группе раннего возраста «Теремок»
«Чему мы научились за год»**

Разработали и провели : Гизаева С С
Адаева З М
воспитатели МБДОУ № 7
« Буровичок», г Сургут .2024г

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Присутствовало: 17 человек

Повестка нашего собрания:

1. Вступительное слово воспитателей. Докладчик Гизаева С. С .
2. Результаты освоения программы детьми младшей группы. Докладчик Адаева З.М
3. Упражнение с родителями. Докладчик Гизаева С. С
4. Безопасность детей летом.(в отпуске) . Докладчик Адаева З.М
5. Председатель родительского комитета: Ибрагимова Х. О
6. Разное.

1. Вступительное слово воспитателя:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Стали более самостоятельными, всё чаще можно слышать: «я умею», «я сам».

Все дети хорошо адаптировались в группе.

2. В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

Научились самостоятельно одеваться, раздеваться, застёгивать сандалии, многие сами пытаются застёгивать пуговицы, выворачивать вещи, аккуратно вешать вещи на стульчиках. Правда пока не совсем получается аккуратно складывать свои вещи в кабинку, но мы учимся и надеемся на вашу помощь. Соблюдают элементарные правила поведения за столом, пользуются ложкой (но хочется отметить не все

правильно держат ложку). Приучаем к уборке игрушек, ребята молодцы сразу начинают убираться.

Атмосфера в группе доброжелательная. Сейчас в нашей группе 35 детей. Из них 17 девочек и 18 мальчиков.

Наших детей отличает стремление к общению со сверстниками и взрослыми. Они легко общаются, правда не совсем умеют договариваться, не стесняются сотрудников детского сада, знают нашу медицинскую сестру, музыкального руководителя. Ребята нашей группы не замкнуты, открыты, доброжелательны.

Весь год мы уделяли большое внимание развитию мелкой моторики детей, для этого в группе созданы все условия. Дети любят играть конструкторами разной формы и размера, собирать мелкие пазлы, шнуровать шнуровки.

Весь год ребята учились рисовать, используя формообразующие движения: прямые и волнистые линии в разных направлениях, круги, овалы. Учились правильно держать кисть, карандаш. Чтобы вызвать у детей ещё больше интерес к рисованию, мы на занятиях используем разные интересные нетрадиционные техники: рисование ладошками, пальчиками, тычками. Использовали разнообразные материалы: мелки, карандаши, гуашь. К концу года мы заметили, что у ребят вырос интерес к рисованию. Большая часть детей нашей группы часто занимаются рисованием не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Наша задача поддержать интерес детей, поэтому в группе в свободном доступе цветные карандаши, трафареты, шаблоны, раскраски.

Очень нравится детям лепка из пластилина, но не всегда всё получается. Весь год мы учили лепить шарики, колбаски, лепёшечки, колечки в виде пряничков, мячики, бублики.

На аппликации дети познакомились с клеем, учились аккуратно работать с ним, учились наклеивать готовые формы, правильно размещая их на листе круглой, квадратной формы, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ)

Круг познавательных интересов детей стал намного шире. Многие ребята уже проявляют интерес к таким занятиям, как ознакомление с окружающим миром, математике, развитию речи. Им нравится рассматривать картинки, отвечать на вопросы, слушать рассказы воспитателя. Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1- много, большой - маленький, но пока плохо даётся нам высокий - низкий, широкий - узкий, длинный - короткий (надо поработать).

Учимся ориентироваться во времени (но это дается детям сложнее): утро, день, вечер, ночь. И что делают люди в это время суток.

Времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т.д. Осень, зима, весна.

Узнаём и называем овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких - домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт.

Знаем геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, овал. На что они похожи, и чем они отличаются.

Какие бывают предметы : из дерева- деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа - железные.

Несмотря на положительные результаты, есть и трудности. А именно, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении. Разучивайте с детьми стихи, потешки, чистоговорки.

День начинается с утренней гимнастики. В течение дня играем в подвижные и малоподвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Гуси лебеди», «У медведя во бору» и др.

А еще мы любим отмечать дни рождения, для именинника мы обязательно водим «Каравай».

В группе проводились большие праздники, такие как: Новый год, 8 марта и развлечения по программе. Дети с удовольствием готовились к ним, и показали не плохие результаты.

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки-домики, башенки, дорожки. И с удовольствием обыгрывают их.

Игровая деятельность:

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. И, конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.

Музыкальное развитие:

На занятиях музыкой, которое ведет музыкальный руководитель Авакян Арминэ Валерьевна, дети активно включаются в совместную деятельность, поют, знают много песенок, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, воспроизводят действия животных). С большим удовольствием играют на муз. инструментах, узнают и называют музыку по характеру. Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни. Ребята с удовольствием ходят на музыкальные занятия.

3. Упражнение «А у нас» (разговор с флажками)

Уважаемые родители, я хотела, что бы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Родители по очереди передают флажок и «хващаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.

4. Уважаемые родители!

С началом каникул наших детей подстерегает повышенная опасность на дорогах, у водоёмов, в лесу, на игровых площадках, во дворах. Этому способствует погода, любопытство детей, наличие свободного времени, а главное — отсутствие постоянного контроля со стороны взрослых.

Помните: ребенок беззащитен, когда рядом с ним нет взрослых. Будьте рядом со своими детьми, заботьтесь о безопасности своего ребенка, рассказывайте ему, как правильно переходить проезжую часть, вести себя в общественном транспорте, вблизи

водоема или объектов железнодорожного транспорта, как вести себя дома и на улице, а самое главное – будьте для него примером!

Чтобы лето было радостным, а дети — отдохнувшими, здоровыми и невредимыми, выполняйте ряд правил и условий организации их отдыха:

формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности;

находите время для разъяснения важных правил, соблюдение которых поможет ребенку сохранить жизнь и здоровье, важнее которых для родителей нет ничего на свете;

решите проблему свободного времени детей;

дорожите каждой минутой доверительного общения с ребенком, тогда вы постоянно будете в курсе, где и с кем ваш ребёнок, какими интересами он живет;

контролируйте места пребывания детей;

не оставляйте без внимания интересы ребенка в интернет-сети;

чтобы дети не стали жертвами или виновниками дорожно-транспортного происшествия, обучайте детей правилам дорожного движения, учите их быть предельно внимательными на дороге и в общественном транспорте, не позволяйте детям бесконтрольно пользоваться транспортными средствами (велосипедами, мопедами, скутерами);

проявляйте осторожность и строго соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми дома, на даче, на игровой или спортивной площадке, около водоемов, за рулем.

СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ – ГЛАВНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ВЗРОСЛЫХ!

5. По четвертому пункту выступила председатель родительского комитета Ибрагимова Х.О. с отчетом работы за учебный год, и предложила оценить работу родительского комитета в учебном году.

6. Разное:

1 Во время информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины.

2. Не водить больных детей в детский сад, сопли, кашель.

3. Соблюдать режим дома. (Утром дети хотят спать)

4. Следить, чтобы дети ходили чистыми, умытыми с утра!!!

5. Не давать детям сладости в детский сад. (Ссорятся)

6. Заставлять детей самих выворачивать свои вещи.

Подведение итогов.

Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету. Которые приняли активное участие в жизни группы, информировали родителей, а также всем родителям, которые не оставались в стороне откликнулись на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали оформлять участки.