Экологическое волонтёрское движение в детском саду.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью являются полноценными членами общества и имеют равные права.

Включение особого ребёнка в различные социальные культурные практики является необходимым условием для формирования социальных навыков у таких детей.

Добровольческая (волонтерская) деятельность является одной из таких социальных практик.

Исходя из этого, организация волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, с целью социальной и психологической адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, приобретает особое значение.

В нашем детском саду реализуется долгосрочный проект по экологическому волонтёрскому движению «Искорки добра».

Вводить детей в мир природы мы начинаем с младшего возраста, но к волонтёрской деятельности лучше приобщать старших дошкольников.

Проект разработан с учётом требований общеобразовательной программы, программы воспитания и календарного планирования.

Волонтёрская деятельность проходит красной линией по всем образовательным областям развития детей, включена в работу с родителями и социальными партнёрами. (СХЕМА 1).

С учётом ограниченных возможностей наших детей ведётся пошаговая работа в рамках проекта.

Первый шаг: *МОТИВАЦИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.* Цель: Заинтересованность и включение детей в деятельность на личностно – значимом уровне.

 Второй шаг: *ПОИСК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ.* Цель: Использование опыта и поисковой деятельности детей для «открытия нового знания», освоения нового способа, умения и выработка навыка.

Третий шаг: *ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.* Цель: Совместное определение конкретных действий, обсуждение решения задачи, проблемы.

Первые три шага являются подготовительным этапом проекта.

Четвёртый шаг: *«ОТКРЫТИЕ» РЕБЁНКОМ НОВОГО ЗНАНИЯ, ОСВОЕНИЕ*

 *НОВОГО УМЕНИЯ И СПОСОБА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.* Цель*:* Вовлечение детей в процесс открытия новых знаний, поиска решений ситуаций, в которых новое знание используется совместно с освоенными ранее способами.

Четвёртый шаг - это основной этап проекта, практическая деятельность по проекту, которая направлена на "открытие" нового знания, освоение нового умения и способа деятельности.

Пятый шаг: *САМОКАНТРОЛЬ.* Цель: Соотнесение продукта деятельности с панируемыми результатом.

Шестой шаг: РЕФЛЕКСИЯ. Цель: Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.

Пятый и шестой шаг - заключительный этап проекта, где основным является осознание каждым ребёнком своей деятельности по проекту . (СХЕМА 2).

Работа с родителями включена в календарное планирование.

Работа с родителями способствует обогащению развивающей среды группы; сплочению родителей, детей, педагогов; активному участию родителей в жизни группы и дошкольного учреждения; повышению интереса к формированию основ экологического волонтёрского мировоззрения детей; овладению родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей.

Наши социальные партнёры: фонд поддержки и развития социально-экономических проектов «Другой Мир», ГДЭЦ, Екатеринбургский зоопарк, библиотека №22.

Варианты взаимодействия: - творческие конкурсы, - познавательные, исследовательские проекты , - экологические викторины, - экскурсии, - открытые занятия, - консультации, беседы, анкетирование, - дистанционное общение, - публикации статей и методического материала на сайтах, - презентации проектов, экспериментов, экскурсий, - экологические развлечения, праздники, - дни открытых дверей.

СХЕМА 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательная программа  | Программам воспитания  | Календарное планирование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно - эстетическое развитие | Речевое развитие | Чтение художественной литературы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с социальными партнёрами |

|  |
| --- |
| ***Проект по экологическому волонтёрскому движению "Искорки добра"*** |

 |

СХЕМА 2

Алгоритм реализации проекта

