**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад компенсирующего вида № 438**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая разработка** |  |

**Исполнитель:  
Мешкова Л. А.  
Воспитатель высшей категории**

**г.Екатеринбург**

**2023г.**

В рамках участия в I Профессиональном Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Вселенский учительский конкурс Святителя Василия Великого" представляю МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 438.

Детский сад посещают дети дошкольного возраста, имеющие физические, психологические и речевые нарушения в развитии, 32 из них имеют статус инвалида**,** и все они нуждаются в специальной коррекционной, психолого-педагогической и медико-социальной поддержке.

66% имеют хронические заболевания и патологии. Для того, чтобы выпускник детского сада, имеющий ограничения здоровья, был успешен в жизни и конкурентоспособен, необходимо уже в раннем возрасте формировать позитивное мировосприятие посредством культурных практик.

Результативность проводимой работы отображается в динамике освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы.

При проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы:

-наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в непрерывной образовательной деятельности),

**-**анализ продуктов детской деятельности на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого).

Приоритетным направлением своей работы считаю формирование предпосылок экологического сознания детей и развитие духовно- нравственных ценностей.

**Поэтому проектная деятельность** группы носит экологическую направленность.



Проект ***«Искорки Добра»***

***Детское экологическое волонтерское движение***

***Тема:*** "Экологическое волонтерское движение"

Проект отражает и затрагивает все составляющие устойчивого развития (*экологический, социальный, экономический*).

***Экология:*** опыт общения с природой; знание местной природы - обучение в своей непосредственной окружающей среде; понимание взаимосвязи человека и природы; принятие решений; активное участие детей в огородничестве, садоводстве; окружающая среда как еще один учитель.

***Социализация:*** содействие диалогу; мир и разрешение конфликтов; чувство справедливости и непредвзятости; культурные практики; ценность сочувствия и сопереживания.

***Экономика****:* совместное использование ресурсов; отходы и их влияние на окружающую среду; удовлетворение базовых потребностей: чистая вода, образование, здравоохранение, жилище; ценность нематериального.

***Основанием выбора темы является*:** экологическое образование детей и взрослых считаю приоритетным в настоящее время! А волонтерское движение необходимо активно продвигать, т. к. он способствует развитию духовно - нравственных ценностей и социализации дошкольников с ОВЗ.

В экологическом направлении мы работаем с младшей группы. В старшей группе встал вопрос о включении в работу по данному направлению волонтёрское движение. Мы остановились на эковолонтёрстве: помощь животным и помощь природе. В течении месяца каждый день я предлагала детям выбрать центры (зоны), где бы они хотели заниматься, играть, беседовать.... Предлагали им выбрать цветные карточки, обозначающие эти центры (экология - зелёный цвет). Больше всех было зелёных карточек - это центр природы и экспериментирования. А помощь животным и природе - это и есть экологическое образование - эковолонтёрство. Мы сделала вывод, что детям интересна эта тема.

Поддерживая детскую инициативу, организовывали и проводили мероприятия по экологическому волонтёрству, которыми заинтересовались дети и те, которые они сами придумывали и предлагали. Для поощрения оформили говорящую стену, где отмечали добрые дела и успехи детей.

***Карта проекта***

***Направления реализации проекта:*** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

***Продолжительность:*** долгосрочный

***Участники:*** дети, педагоги и специалисты детского сада, родители, социальные партнёры

***Руководители проекта:*** воспитатели группы.

***Тип проекта:*** творческий, совместный, информационно- просветительский, индивидуально – развивающий.

***Актуальность детского волонтерского движения:*** стремительные природные, политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня на Земле, создали условия для подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить детей к жизни.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие.

Актуальность организации, вообще, детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов и родителей.

Своим примером волонтёры доказывают, что будущее за духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, физически здоровыми, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми и природой.

Мы растим новое поколение российских граждан. И будут ли они подготовленными к жизни в социуме, к жизни в гармонии с природой, полностью зависит от нас взрослых. Зависит от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы, любовь к природе и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

***Ведущая педагогическая идея*** в организации экологического волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении, ближайшем социальном и природном окружении.

***Основная идея проекта:*** в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования, что значительно повышает предъявляемые к нему требования. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Таким образом, волонтерство в детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка, на формирование у детей навыков экологически целесообразного поведения в природе, на привитие сострадания социальным категориям граждан таким как, ветераны, пожилые люди, дети с ограниченными возможностями, на воспитание любви к Родине.

***Проблема:*** отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека и потребительском отношением к природе.

***Цель:*** Создание условий развития экологического волонтёрского движения в детском саду как одной из форм занятости, формирование позитивных установок дошкольников на добровольческую деятельность, развитие духовно - нравственных ценностей, пропаганда идей природоохранной деятельности на благо общества, привлечение всех участников проекта к решению социально значимых проблем.

***Задачи***: Создать условия для самореализации участников в волонтёрском движении; формировать экологическую культуру дошкольников, создавая условия для применения детьми умений по защите окружающей среды; развивать у дошкольников духовно - нравственные ценности и желание охранять окружающий мир, обеспечивая активность каждого ребенка при проведении волонтёрских природоохранных мероприятий; пропагандировать здоровый образ жизни при помощи экологических акций, тренингов, тематических занятий, выступлений, конкурсов.

***Ожидаемый результат***: становление и развитие в ходе экологической волонтёрской деятельности более духовно-нравственной, адаптированной, личности; владение знаниями о ЗОЖ и умениями аргументировано отстаивать свою позицию; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения в природе и в социуме.

***Краткое содержание:*** проект является частью долгосрочного проекта по экологии «Зелёная книга Родины, включает всевозможные экологические волонтёрские мероприятия.

В проект также включена работа по ранней профориентации (знакомство с профессиями).

***Этапы реализации проекта:***

***Первый этап: подготовительный:*** сбор информации по проблеме, проведение диагностики, разработка проекта по экологической волонтерской деятельности, положение о деятельности волонтерского движения.

***Второй этап: практический:*** методическая работа с родителями детей, реализация проекта эко - волонтерского движения по маршрутам.

***Третий этап: заключительный:*** итоговая диагностика, оценка результатов, выработка рекомендаций по повышению эффективности работы эко - волонтерского движения, презентации.

***Нормативно правовая база проекта:***

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

-Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

-Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Устав МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 438

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего возраста с нарушениями опорно- двигательного аппарата.

***Диагностика эффективности проекта*** ( инструментарий)

Критерии оценки эффективности:

• Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях

• Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.

• Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

Диагностика.

Анкетирование.

Опрос.

Наблюдение

***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Большая советская энциклопедия В 30 т. - М.: «Советская энциклопедия», 1969-1978.

2. Кейль О. Педагогические условия формирования гуманных качеств у детей младшего и старшего дошкольного возраста детского сада в НОД.

3. Княжева И. А. Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста. Диссертация. Год защиты: 1992.

4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду - М.: Просвещение, 2012.

***Реализация проекта***

Результаты диагностики (на начало года)

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях – 64%

-Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста - Средний

- Количество партнеров (участников проекта) - 2

***Первый этап: Подготовительный***

- Мотивация участников к деятельности

- Сбор и поиск необходимой информации

- Планирование деятельности

|  |
| --- |
| ***Второй этап: Практический*** (работа по маршрутам)  - «Открытие новых знаний, освоение новых умений и навыков»  1) «Жизнь без мусора»  2)«Будет чисто в мире нашем»  3)«Сбереги дерево»  4)«Цветная планета»  5)«Братья наши меньшие»  ***Третий этап: Заключительный***  - Самооценка  - Рефлексия  ***Результаты диагностики*** (на конец года)  - Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в  добровольческих акциях и мероприятиях– 80%  - Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего  дошкольного возраста- Высокий  - Количество партнеров (участников проекта) – 5  ***Календарно – тематическое планирование по проекту*** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование мероприятия | | | | | Целевая группа | | | Форма отчёта | | | | | Срок выполнения | | | ***Подготовительный этап*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Консультация | | | | | Родители группы | | | Конспект консультации | | | | | Сентябрь | | | 2 | Анкетирование участников проекта (начальное в сентябре) | | | | | Родители группы, педагоги сада | | | Аналитическая справка по анкетированию | | | | | Сентябрь | | | 3 | Статья на сайт. Экологический вестник. | | | | | Педагоги группы | | | Статья | | | | | Октябрь | | | 4 | Дополнение к проекту волонтерского движения «Искорки Добра» | | | | | Педагоги группы | | | Проект | | | | | Октябрь | | | 5 | План работы по маршрутам:  1) *«Жизнь без мусора»*  2)*«Будет чисто в мире нашем»*  3)*«Сбереги дерево»*  4)*«Цветная планета»*  5)*«Братья наши меньшие»* | | | | | Педагоги группы | | | Краткое содержание маршрутов | | | | | Октябрь | | | 6 | Изготовление газеты «Искорки добра» и съёмка видеоролика: представление команды. | | | | | Педагоги группы, дети, методист | | | Плакат, видеоролик | | | | | Октябрь | | | 7 | Участие в проекте **«Помогаем детям помогать»: проект по развитию волонтерского движения в образовательной среде»,** который организовал фонд поддержки и развития социально -экономических проектов «Другой Мир». | | | | | Педагоги группы, родители, дети | | | Фото - отчёт | | | | | Ноябрь | | | 8 | Участие в проекте детского сада «Здоровый ребёнок»:  1. Конкурс покатов и рисунков о профилактике гриппа.  2.Видеоролик «Нет гриппу» | | | | | Педагоги группы, родители, дети | | | Фото - отчёт | | | | | Октябрь | | | 9 | Участие в конкурсах:  -сада,  -района,  -города,  -всероссийские конкурсы. | | | | | Педагоги группы, родители, дети | | |  | | | | | В течение года | | | 10 | Ранняя профориентация: Знакомство детей с профессиями: кинолог, эколог, ветеринар. | | | | | Педагоги группы  специалисты | | | Конспекты занятий  Фото - отчёт | | | | | В течение года | | | 11 | Работа с родителями  1.Подборка художественного слова о природе в родительский уголок.  2.Буклеты о животных в приютах.  3.Безопастность детей | | | | | Педагоги группы | | | Консультации, статьи, круглые столы, творчество, листовки, беседы, ….. | | | | | В течение года | | | ***Практический этап: Работа по маршрутам*** | | | | | | | | | | | | | | | | | **1) *«Жизнь без мусора»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | Проект [«Крышечки Добро ТЫ»](https://vk.com/kryshechki_dobroty) -Межрегиональная общественная организация «Мусора. Больше. Нет» | Родители, дети, педагоги,  Социальные партнёры | | | | | | Фото - отчёт | В течение года | | | | | | 13 | | | Экологический десант.  Сбор пластика | Родители, дети, педагоги | | | | | | Фото - отчёт | В течение года | | | | | | 14 | | | Поделки из бросового материала (гирлянда на веранду) | Выставки поделок | | 15 | | | Экологическая тропа «Осень» | Фото - отчёт | Ноябрь  В течение года | | | | | | 16 | | | Беседы с детьми « Мусор и о том, что можно сделать, что бы мусора стало меньше» | Конспект беседы | | 17 | | | Словотворчество "Небылицы" | Родители, дети | | | | | | Рассказы, сказки | В течение года | | | | | | 18 | | | Совместный проект "Сортируем мусор" | Родители, дети, педагоги | | | | | | Фото - отчёт | Март - май | | | | | | **2) *«Будет чисто в мире нашем»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | | | Консультация для родителей «Трудовые обязанности детей по дому» | | Родители | | | | | Конспект консультации | | Декабрь | | | | | 20 | | | Трудовой десант на территории детского сада (осенью, зимой, весной, летом) | | Дети, педагоги, родители | | | | | Фото - отчёт | | В течение года | | | | | 21 | | | Проект «Наши растения и уход за ними» | | Проект | | | 22 | | | Словотворчество «Экология – это чистота» | | Родители, дети | | | | | Рассказы, сказки | | В течение года | | | | | 23 | | | Акция "Чистый двор" | | Дети, педагоги, родители | | | | | Фото - отчёт | | май | | | | | **3) *«Сбереги дерево»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | Акция «Сэкономь лист бумаги – сбереги дерево» | | Дети, педагоги,  специалисты сада, социальные партнёры | | | | | Выставка работ | | Октябрь,  ноябрь январь, апрель | | | | | 25 | | | Мини – проект «Наблюдения из окна» (по временам года) | | Презентация  проекта | | В течение года | | | | | 26 | | | Социальное партнёрство. Библиотека № 22 | | Фото - отчёт | | Январь | | | | | 27 | | | Познавательные экскурсии вокруг детского сада "Времена года" | | Фото – отчёт  Фото - отчёт | | В течение года | | | | | 28 | | | Экологическая тропа «Зима» | | Январь | | | | | 29 | | | Проект "Наше дерево" | | Дети, педагоги | | | | | Проект | | Декабрь - февраль | | | | | **4) *«Цветная планета»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | Творчество детей (рисование, лепка, аппликация, поделки, конструирование)   1. «Морковное царство» 2. «Екатеринбург, прошлое, настоящее, будущее» - конкурс в саду. 3. Макеты: «Змеиная горка», «Золотая осень», "Ранняя весна", 4. "Волшебство бумаги" 5. "Новогодние гирлянды" | | | | Дети, педагоги,  специалисты сада, социальные партнёры | | Работы детей  Фото – отчёт, видеоролики, выставки, презентации | | | | | В течение года | | | | 31 | | Социальное партнёрство. Библиотека №22. «Выставка рисунков. Осень» | | | | Публикация на сайте библиотеки | | | | | Октябрь | | | | 32 | | Словотворчество детей «День Земли» | | | | Работы детей | | | | | Апрель | | | | 33 | | Плакат: « Всемирный день  Земли» | | | | Работы детей | | | | | Весенние  месяца | | | | Дети, педагоги,  специалисты сада, социальные партнёры | | | 34 | | Экологическая тропа «Весна» | | | | Фото - отчёт | | | | | Май | | | | 35 | | Проект "Каждый посадит по цветку - получится клумба" | | | | Фото - отчёт | | | | | Март– май | | | | 36 | | Экологическая акция. Благоустройство нашего детского сада | | | | Фото – отчёт | | | | | Апрель, май | | | | 5)***«Братья наши меньшие»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 | Социальное партнёрство: Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Сириус» - уроки доброты | | | | | | Дети, педагоги,  специалисты сада, социальные партнёры | | Урок доброты «Мы в ответе за тех, кого приручили».  Фото – отчёт, буклеты, фотографии, визитки, рисунки | | | | | | В течение года | | 38 | Распространение буклетов о помощи животным «Возьми меня домой» | | | | | | | 39 | Акция по сбору макулатуры | | | | | | | 40 | Акция по оказанию помощи бездомным животным фонда «Мы ждём хозяина» | | | | | | | 41 | Рисунки «Мой питомец» | | | | | | Дети | | Работы детей | | | | | Май | | | 42 | Словотворчество "Зарисовки про котиков" | | | | | | Дети | | Рассказы | | | | | В течение года | | | ***Заключительный этап*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 43 | Диагностика реализации проекта. | | | | | | Педагоги группы | | Диагностика | | | | | Апрель | | | 44 | Рефлексия. | | | | | | Все участники проекта | | Анкеты | | | | | Май | | | 45 | Представление опыта на педагогических мероприятиях | | | | | | Педагоги группы | | Выступление, презентация | | | | | Май | | |

***Результаты проекта*** (как именно изменил проект развивающую среду детского сада и какие вопросы позволил решить).

***Дети:*** в ходе экологической волонтёрской деятельности формируются: более ответственная, социально - адаптированная, здоровая личность; установки и навыки осознанного поведения в природе и в социуме.

***Взрослые:*** в ходе реализации проекта формируется осознание воспитания социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека, и потребительского отношения к природе.

***Среда группы:*** появилось много дидактического развивающего материала во всех центрах группы: книги, игрушки, поделки и рисунки детей, настольные игры, новые комнатные растения, постройки и конструкции, костюмы и маски, атрибуты для сюжетных игр и т. д. Были оформлены "Говорящая стена", наш вернисаж, огород на подоконнике, макеты по временам года, макет "Змеиная горка" и т. д.

Планируем совместно с родителями и детьми благоустроить участок группы, высадить хвойные деревья (сосну), оформить мини бассейн для игр с водой, песочную поляну. Дети придумали волшебную тропу по сказкам и сами её сделали из использованного материала. Также много поделок из ненужных вещей используются в играх, на занятиях и т. д.

Среда группы обогатилась и стала более функциональной.

***Наша работа:***

1. На сайте детского сада открыта страница "Экологический вестник", где публикуются материалы по экологическому образованию населения.

2. Наша группа в течении четырёх лет работает по долгосрочному экологическому проекту "Зелёная книга Родины".

3. Реализуем проект по волонтёрскому движению "Искорки добра", который входит в проект «Зелёная книга Родины».

4. Оформлен отчёт - презентация "Искорки добра"

5. Оформлены презентации интересных мини- проектов:

-Устойчивое развитие окружающей среды (экологическая составляющая): Презентация занятия "Урок экологии"

-Социальная составляющая устойчивого развития, включая культуру: Презентация детского словотворчества "Небылицы"

-Экономическая составляющая устойчивого развития: Презентация проекта "Сортируем мусор"