**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Категория 3. Номинация «Воспитание детского коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Проект «Искорки добра»**

Детское экологическое волонтерское движение

**Автор(ы) воспитательной практики:**

**воспитатели**

 **МБДОУ детский сад компенсирующего вида №438**

 **Мешкова Людмила Аркадьевна**

**г. Екатеринбург**

**2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики | Проект "Искорки добра" - детское экологическое волонтерское движение |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики | Мешкова Людмила Аркадьевна - воспитатель ВКК, МБДОУ детский сад компенсирующего вида №438 |
| Аннотация воспитательной практики | Волонтёрское движение способствует развитию нравственных ценностей у детей, таких как сострадание, эмпатия и бескорыстие. Дети, участвуя в помощи людям, животным, природе понимают, что даже маленький вклад может иметь большое значение и, помогая, делают наш мир лучше. Участие в проектах способствует осознанию важности охраны природы, развивает экологическое мышление, воспитывает доброту и чувство прекрасного |
| Ключевые слова воспитательной практики | Волонтерская деятельность; дети с ограниченными возможностями здоровья; нравственное воспитание; экологическая грамотность; адаптация в социуме |
| Актуальность внедрения воспитательной практики | Создание волонтерского отряда в детском саду - это не только отличный способ социализировать детей с ограниченными возможностями здоровья, но и сформировать в них ценности активного гражданства, толерантность и солидарность. Волонтёрство помогает воспитывать в детях позитивное отношение к окружающему миру, развивает их лидерские качества, укрепляет дружеские связи и создает сильные команды |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель: Формирование духовно - нравственных ценностей, позитивных установок дошкольников на добровольческую деятельность, посредством создания условий для развития экологического волонтёрского движения в детском саду, как одной из форм занятости, при организации пропаганды идей природоохранной деятельности и привлечении всех участников к решению социально значимых проблем.Задачи:1.Создать условия для самореализации участников проекта в волонтёрском движении.2.Формировать экологическую культуру, создавая условия для применения детьми природоведческих умений и знаний.3.Развивать духовно - нравственные ценности и желание охранять окружающий мир, обеспечивая активность каждого ребенка в проекте.4.Пропагандировать здоровый образ жизни при помощи экологических акций, тренингов, тематических занятий, выступлений, конкурсов |
| Целевая аудитория воспитательной практики | Дети группы, педагоги и специалисты ДОУ, родители, социальные партнёры |
| Краткий анализ воспитательной практики | Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики | Технологии: личностно - ориентированная технология обучения, сотрудничества (работа в парах и группах), игровые (экологические игры), ИКТ (компьютер, Интернет, видео, мультимедиа), проектные (проект "Искорки добра») здоровьесберегающие, технологии группового сбора (утренний круг, традиционный).Методы реализации воспитательной практики: объяснительно – репродуктивные, проблемно-ситуативные (акции, трудовой десант, дискуссии), стимулирования, методы воздействия на мотивационную и эмоциональную сферу(рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещевание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример), методы организации деятельности и формирования опыта поведения в социальной среде  (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации) |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики  |  *Человеческие ресурсы:* дети, педагоги, родители, специалисты детского сада*Материальные ресурсы:* методическая литература (книги, журналы, пособия, брошюры, картины...); оборудование и материалы (игрушки, материалы для творчества, садовые, спортивные и музыкальные инструменты, настольные игры, компьютеры, электронный каталог, аудиозаписи...).*Партнёры:* благотворительный фонд "Аистёнок", детская библиотека №22, Екатеринбургский зоопарк, «Огонёк добра» - социальный, благотворительный, обучающий проект для детей, педагогов и родителей. *Информационные ресурсы*: сайт детского сада, социальные сети, электронная почта и мессенджеры*Финансовые ресурсы:* внебюджетные средства детского сада на поддержку волонтёрского движения, пожертвование.*Временные* - это время для проведения мероприятий.*Пространственные ресурсы* - место для проведения волонтёрских мероприятий, участок, площадка. |
| Период реализации воспитательной практики | Период:  9 месяцев (1 сентября - май 2023 г) В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики  |  1.Участники проекта имеют возможность выбирать проекты и направления волонтёрской деятельности, которые соответствуют их интересам и навыкам. Это позволяет им самостоятельно определить, в чем они хотят помогать и каких результатов достичь.2.Формируется осознанное отношение участников проекта к окружающей среде. Они учатся осуществлять переработку отходов, экономить воду и энергию, и прочие практики, способствующие сохранению ресурсов.3.Участники проекта активно принимают участие в экологических акциях, проводимых в рамках проекта. Эти акции направлены на привлечение внимания к проблемам окружающей среды и мотивируют за здоровый образ жизни.4.Участие в проекте помогает участникам развивать и укреплять свой личностный рост, в том числе развитие самооценки, самодисциплины и постоянного стремления к личностному совершенству. Они также осознают свою способность к позитивному изменению мира вокруг себя и духовно-нравственному развитию. |
| Описание воспитательной практики |  Данная воспитательная практика направлена на формирование духовно – нравственных ценностей детей дошкольного возраста в условиях коллектива, на развитие социального интереса и активного участия в жизни группы, детского сада и родного города. Практика отражает и затрагивает все составляющие устойчивого развития:*Экология:* опыт общения с природой; знание местной природы; понимание взаимосвязи человека и природы; принятие правильных решений; активное участие детей в огородничестве, садоводстве.*Социализация:* содействие диалогу; разрешение конфликтов; чувство справедливости и непредвзятости; культурные практики; ценность сочувствия и сопереживания.*Экономика:* совместное использование ресурсов; отходы и их влияние на окружающую среду; удовлетворение базовых потребностей: чистая вода, образование, здравоохранение, жилище.*Этапы реализации проекта:* **Первый этап**: *подготовительный:* сбор информации по проблеме, проведение диагностики, разработка проекта по экологической волонтерской деятельности, положение о деятельности волонтерского движения. **Второй этап**: *практический*: методическая работа с родителями детей, реализация проекта по маршрутам: «Жизнь без мусора», «Будет чисто в мире нашем», «Сбереги дерево», «Цветная планета», «Ты мой друг и я твой друг», «Братья наши меньшие»**Третий этап:** заключительный: итоговая диагностика, оценка результатов, выработка рекомендаций по повышению эффективности работы эко - волонтерского движения, презентации.*Диагностика эффективности проекта*Критерии оценки эффективности: - Доля (в %) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в акциях и мероприятиях- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей дошкольного возраста. - Количество партнеров - участников проекта.Механизм оценки: анкетирование, опрос, наблюдение.Каждой ребёнок имеет возможность раскрыть и реализовать свой потенциал в волонтёрской деятельности |

|  |
| --- |
|  |

Приложение 1

**Анализ**

**воспитательной практики**

**Проект «Искорки добра»**

Детское экологическое волонтерское движение

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| *Сильные стороны* | *Возможности* |
| - Проект способствует формированию духовно-нравственных ценностей у детей, что является важным воспитательным аспектом.- Содействие развитию экологической культуры и природоведческих знаний участников проекта.- Участники проекта будут активно вовлечены в добровольческую деятельность, что поможет им осознать свою ответственность перед окружающим миром.- Проект стимулирует здоровый образ жизни, что важно для детей в современном мире. | - Проект может привлечь внимание общественности и заинтересовать другие детские сады, школы или организации для подобных инициатив.- Включение в проект социальных партнёров (родителей, учителей, экологов и т. д.) поможет расширить его воздействие и решение проблем.- Взаимодействие с местными властями и экологическими организациями может привести к получению дополнительной поддержки и ресурсов. |
| *Слабые стороны* | *Угрозы (риски)* |
| - Возможно, потребуется значительное участие взрослых для организации и проведения активностей проекта.- Могут возникнуть трудности в объединении детей с разными интересами и уровнями развития в рамках проекта.- Организация экологических акций и других мероприятий может потребовать дополнительных финансовых ресурсов. | - Отсутствие достаточного времени и ресурсов для реализации проекта.- Недостаточное вовлечение детей и их семей может снизить эффективность и долговременность проекта. |

Приложение 2

**План-график реализации воспитательной практики**

**Проект «Искорки добра»**

Детское экологическое волонтерское движение



Положение 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно – тематическое планирование по проекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятия | Целевая группа | Форма отчёта | Срок выполнения |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Консультация | Родители группы | Конспект консультации | Сентябрь |
| 2 | Анкетирование участников проекта (начальное в сентябре) | Родители группы, педагоги сада | Аналитическая справка по анкетированию |  Сентябрь |
| 3 | Статья на сайт. Экологический вестник.  | Педагоги группы | Статья | Октябрь |
| 4 | Дополнение к проекту волонтерского движения «Искорки Добра» | Педагоги группы | Проект | Октябрь |
| 5 | План работы по маршрутам: 1) «Жизнь без мусора»2)«Будет чисто в мире нашем»3)«Сбереги дерево» 4)«Цветная планета»5)«Ты мой друг и я твой друг»6)«Братья наши меньшие» | Педагоги группы | Краткое содержание маршрутов | Октябрь |
| 6 | Изготовление газеты «Искорки добра» и съёмка видеоролика: представление команды. | Педагоги группы, дети, методист | Плакат, видеоролик | Октябрь |
| 7 | Участие в проекте **«Помогаем детям помогать»: проект по развитию волонтерского движения в образовательной среде»,**который организовал фонд поддержки и развития социально -экономических проектов «Другой Мир». | Педагоги группы, родители, дети | Фото - отчёт | Ноябрь |
| 8 | Участие в проекте детского сада «Здоровый ребёнок»:1. Конкурс покатов и рисунков о профилактике гриппа.2.Видеоролик «Нет гриппу»  | Педагоги группы, родители, дети | Фото - отчёт | Октябрь |
| 9 | Участие в конкурсах:-сада,-района,-города,-всероссийские конкурсы. | Педагоги группы, родители, дети |  | В течение года |
| 10 | Ранняя профориентация: Знакомство детей с профессиями: кинолог, эколог, ветеринар. | Педагоги группыспециалисты | Конспекты занятийФото - отчёт | В течение года |
| 11 | Работа с родителями1.Подборка художественного слова о природе в родительский уголок.2.Буклеты о животных в приютах.3.Безопастность детей | Педагоги группы | Консультации, статьи, круглые столы, творчество, листовки, беседы, …..  | В течение года |
| **Практический этап: Работа по маршрутам** |
| **1)*«Жизнь без мусора»*** |
| 12 | Проект [«Крышечки Добро ТЫ»](https://vk.com/kryshechki_dobroty) -Межрегиональная общественная организация «Мусора. Больше. Нет» | Родители, дети, педагоги,Социальные партнёры | Фото - отчёт | В течение года |
| 13 | Экологический десант.Сбор пластика | Родители, дети, педагоги | Фото - отчёт | В течение года |
| 14 | Поделки из бросового материала (гирлянда на веранду) | Выставки поделок |
| 15 | Экологическая тропа «Осень» | Фото - отчёт | НоябрьВ течение года |
| 16 | Беседы с детьми « Мусор и о том, что можно сделать, что бы мусора стало меньше» | Конспект беседы |
| 17 | Словотворчество "Небылицы" | Родители,дети | Рассказы,сказки | В течение года |
| 18 | Совместный проект "Сортируем мусор" | Родители, дети, педагоги | Фото - отчёт | Март - май |
| **2)*«Будет чисто в мире нашем»*** |
| 19 | Консультация для родителей «Трудовые обязанности детей по дому» | Родители | Конспект консультации | Декабрь |
| 20 | Трудовой десант на территории детского сада (осенью, зимой, весной, летом) | Дети, педагоги, родители | Фото - отчёт | В течение года |
| 21 | Проект «Наши растения и уход за ними» |  Проект |
| 22 | Словотворчество «Экология – это чистота» | Родители,дети | Рассказы,сказки | В течение года |
| 23 | Акция "Чистый двор" | Дети, педагоги, родители | Фото - отчёт | май |
| **3)*«Сбереги дерево»*** |
| 24 | Акция «Сэкономь лист бумаги – сбереги дерево» | Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры | Выставка работ | Октябрь,ноябрь январь, апрель |
| 25 | Мини – проект «Наблюдения из окна» (по временам года) | Презентацияпроекта | В течение года |
| 26 | Социальное партнёрство. Библиотека № 22 | Фото - отчёт | Январь |
| 27 | Познавательные экскурсии вокруг детского сада "Времена года"  | Фото – отчётФото - отчёт | В течение года |
| 28 | Экологическая тропа «Зима» | Январь |
| 29 | Проект "Наше дерево" | Дети, педагоги |  Проект | Декабрь - февраль |
| **4)*«Цветная планета»*** |
| 30 | Творчество детей (рисование, лепка, аппликация, поделки, конструирование)1. «Морковное царство»
2. «Екатеринбург, прошлое, настоящее, будущее» - конкурс в саду.
3. Макеты: «Змеиная горка», «Золотая осень», "Ранняя весна",
4. "Волшебство бумаги"
5. "Новогодние гирлянды"
 | Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры | Работы детейФото – отчёт, видеоролики, выставки, презентации | В течение года |
| 31 | Социальное партнёрство. Библиотека №22. «Выставка рисунков. Осень»  | Публикация на сайте библиотеки | Октябрь |
| 32 | Словотворчество детей «День Земли» | Работы детей | Апрель |
| 33 | Плакат: «Всемирный день Земли» | Работы детей | Весенние месяца |
| Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры |
| 34 | Экологическая тропа «Весна» | Фото - отчёт | Май |
| 35 | Проект "Каждый посадит по цветку - получится клумба" | Фото - отчёт | Март– май |
| 36 | Экологическая акция. Благоустройство нашего детского сада | Фото – отчёт | Апрель, май |
| **5)«Ты мой друг и я твой друг»** |
| 37 | Проект «Сделай подарок другу» | Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры | Фото – отчёт | Сентябрь |
| 38 | Акция «Теплая кружка» | Октябрь |
| 39 | Экологический обмен | В течение года |
| 40 | Добрая акция «Моя семья» | Март |
| 41 | Акция «1000 добрых дел» | В течение года |
| 42 | Радуга добрых дел | В течение года |
| **6)*«Братья наши меньшие»*** |
| 37 | Социальное партнёрство: Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Сириус» - уроки доброты | Дети, педагоги, специалисты сада, социальные партнёры | Урок доброты «Мы в ответе за тех, кого приручили».Фото – отчёт, буклеты, фотографии, визитки, рисунки | В течение года |
| 38 | Распространение буклетов о помощи животным «Возьми меня домой» |
| 39 | Акция по сбору макулатуры |
| 40 | Акция по оказанию помощи бездомным животным фонда «Мы ждём хозяина» |
| 41 | Рисунки «Мой питомец» | Дети | Работы детей | Май |
| 42 | Словотворчество "Зарисовки про котиков" | Дети | Рассказы | В течение года |
| **Заключительный этап** |
| 43 | Диагностика реализации проекта.  | Педагоги группы | Диагностика | Апрель |
| 44 | Рефлексия. | Участники проекта | Анкеты | Май |
| 45 | Представление опыта на педагогических мероприятиях | Педагоги группы | Выступление, презентация | Май |

 |