Проект по познавательно – поисковой

деятельности в средней группе.



Экологическая тропа. **ВЕСНА**

**Участники:** воспитатель, родители, дети.

**Вид**: познавательный, средней продолжительности.

**Сроки реализации**: с 1апреля по 25 мая

**Цель**: формирование начальных знаний о природоохранной деятельности человека; развитие любознательности детей; воспитание бережного отношения к природе

**Задачи**:

1. Формировать природоведческие знания детей. 2. Развивать любознательность детей через практическую деятельность в природе в зимний период. 3. Воспитывать чувство бережного отношения к природе вокруг нас.

4. Приобщить к деятельности родителей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературы.

**Предполагаемые результаты**:

1. Усвоение детьми необходимых знаний по теме.

2. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Подготовительный этап

1. Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций по теме «Весна». Информационно-методическое обеспечение проекта.

2. Консультация для родителей: «Сосульки», «Гололёд»

Знакомство родителей с задачами проекта.

3. Подготовка необходимого материала Вовлечение родителей в педагогический процесс

4. Беседа о природе. Определить представления детей по теме

Содержательный этап

1. Д/и «Растительный мир зимой», «Животный мир в весенний период» Дать детям представление о растительном и животном мире

2.Чтение сказок и стихов о весенних явлениях. Закрепить знания детей о приметах весны

3. Рассматривание картинок и иллюстраций «Весна на дворе» Расширить знания детей о природе и весенних явлениях. Познакомить с картинами русских художников

4.Составление рассказов по картинкам о весне. Развивать речь детей

5. Аппликация «Первые листочки» Учить составлять композицию из готовых деталей, свободно располагая их на листе

6. Рисование «Грачи прилетели» Учить рисовать птиц

7. Подвижные, дидактические, театрализованные игры по теме Развивать коммуникативные способности детей

Заключительный этап

1. Рефлексия. Вместе с детьми обсудить итоги реализации проекта

2.Выставки работ. Воспитывать гордость за свои успехи

3. Презентация проекта Ознакомление родителей с результатами работы по проекту на сайте сада

4. Фото – отчёт о проекте Подведение итогов

Фото – отчёт по проекту















