**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
 детский сад компенсирующего вида № 438**

***«Расскажи о весне»***

Работа с родителями



**Г.Екатеринбург**

**«Расскажи о весне»**

Творческий проект по развитию речи

**Участники:** родители,дети группы,воспитатели

**Вид**: творческий, совместный, средней продолжительности

**Сроки реализации**: с 1 марта по 31 мая

**Актуальность:** Необходимость в хорошем владении родителями устной речи и в правильном построении речевого высказывания в ситуации общения «родитель – ребёнок»

**Проблема:** Неумение родителей общаться со своими детьми

**Цель**: Развитие умений родителей беседовать с детьми, составлять рассказы, придумывать вместе с детьми объяснения природным явлениям, высказывать свои мысли и рассуждения о природе в доступной форме

**Задачи**:

1. Научить родителей слышать вопросы ребёнка и отвечать на них

2. Развивать навыки культурного общения

3. Формировать умение составлять рассказы понятные ребёнку

**Формы работы с родителями:**

Анкетирование, беседы, « круглый стол», переписка по электронной почте, художественно – литературный досуг, презентации совместного словесного творчества и другие

**Предполагаемые результаты**:

- Отвечают на все вопросы ребёнка

- Умеют вести интересные беседы со своими детьми

- Составляют вместе с ребёнком рассказы

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Задачи |
| 1. Подбор методической литературы по культуре общения | Организовать информационно-методическое обеспечение проекта |
| 2. Анкетирование родителей | Познакомить родителей с актуальностью и проблемой общения «родитель – ребёнок» |
| 3. Беседа с родителями о природных явлениях | Определить знания родителей, которыми они могут поделиться с ребёнком |

**Содержательный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Задачи |
| 1. Родительское собрание «Инновационные технологии» | Познакомить родителей с технологией «Путешествие по «реке времени» и её применением |
| 2. Подбор родителями рассказов, загадок, стихов и пословиц о весенних явлениях в природе | Знакомить родителей с художественным словом о природе, с последующим пересказом детям |
| 3. Рассматривание картин о природе | Научить родителей рассматривать картины и рассказывать детям про них |
| 4. Составление сказок, загадок, рассказов, стихов о весне | Упражнять в составлении рассказов о весне вместе с ребёнком |
| 5. Проблемная ситуация «Ответь: «почему» | Учить родителей отвечать на вопросы детей |
| 6. Игровая деятельность «Поговори со мною» | Учить вести беседу, разговор, диалог с ребёнком |

**Заключительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Задачи |
| 1.Развлекательное мероприятие «На дне рождения у Маши» | Демонстрация культуры общения детей и взрослых |
| 2. Литературные чтения «Весенняя сказка» | Эмоционально и выразительно читать свои произведения |
| 3. Презентация лучших работ на сайте детского сада | Ознакомление родителей других групп с результатами работы по проекту |
| 4. Фото – отчёт о проекте | Подведение итогов: проследить, качественны параметры составления рассказов и сказок (составляет распространенные предложения, использует прилагательных, вставляет образные сравнения…) |