Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Аленушка»

**«ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»**

Подготовила:

Логвинова Татьяна Анатольевна

Воспитатель группы «Солнышко»

Проект «Моя семья»
старшая группа

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена планируемая совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получат знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

 Проблема: дети имеют скудные знания о семье, о совместном житье и семейных праздниках, о профессиях родителей.

Цель проекта:

- Расширять представления детей о своей семье, родословной.

- Установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.

2. НОД

3. Консультация «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома».

4. Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».

5. Выставка рисунков и фотографий «Моя семья».

6. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

7. Родительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

* Опрос детей по проблеме
* Определение цели и задач
* Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
* Разработка консультации «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома».
* Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».
* Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
* Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

* Обработка результатов по реализации проекта
* Родительское собрание
* Презентация проекта «Моя семья»

Место проведения: МБДОУ детский сад №14 «Аленушка».

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **1 этап.****Подготови-****тельный** | Опрос детей: «Что я знаю о семье?» |
| **2 этап.****Основной** | **НОД на тему «Моя семья»**Коммуникация «Моя семья» Рисование «Мама»Коммуникация «Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых».Лепка «Мебель для трех медведей» Коммуникация«Группировка предметов»(одежда, обувь, головные уборы).Конструирование «Мамины косички» |
| **Чтение художественной литературы:**«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»«Гуси-лебеди» «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Мамина работа» Е. Пермяк «Мамина дочка» В.Белов«Косточка» К.Ушинский «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто«У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский |
| **Дидактические игры:**«Кем быть?» «Закончи предложение»«Кто старше?» «Кто младше?»  «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало) «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений) «Собери портрет из деталей» «Составь семью из фигурок»«Радость - или огорчение?» «Назови как тебя дома ласково называют?» |
| **Сюжетно-ролевые игры:**«Семья», «Больница», «Магазин». |
|  | **Беседы:**«Выходной день в моей семье»«Как я помогаю дома»«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)«Как мы отдыхаем» |
| **Чтение стихотворений, загадки.**  |
|  |
| **Пальчиковая гимнастика.** ( приложение 1)**Артикуляционная гимнастика**«Вкусное варенье», «Блинчики» |
| Консультация «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома». |
| Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту». |
|  |
| Выставка рисунков «Моя семья» |
| **3 этап.****Заключитель-ный** | Подведение итогов в реализации проектаРодительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте» (приложение 2)Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ |

Заключение: Я предполагаю, что:

- за время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности представлений о семье у детей значительно повысится;

- в процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

**Срок реализации (планируемый**): апрель 2024г.

**Конспект НОД старшая группа по теме «Моя семья»**

**Цель:** Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

**1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.**

**2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.**

**3. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.**

**4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.**

**Предварительная работа:**

**1.** Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

2.  Рассматривание семейных фотографий.

3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

4. Закрепление знаний пословиц о семье.

5. Чтение стихов и рассказов о семье. Материал: Семейные фотографии, карточки солнышка и тучки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** -  Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? С каким настроением вы проснулись? Какие ласковые, добрые слова вы услышали утром от мамы, папы? А какие слова вы сказали в ответ?

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Сегодня мыс вами поговорим о самом главном, что есть на

земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но сначала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

**Дети:** Имя.

**Воспитатель:** Чем отличаются люди из разных семей?

**Дети:** Фамилией.

**Воспитатель:** Ребята, кто сможет представиться? (Ответы 2-3 детей.)

**Дети:** Меня зовут..., моя фамилия...,

**Воспитатель:** Благодарю вас.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. Ребята, внимательно послушайте стихотворение, которое так и называется «Родня», написал его Яков Аким.

 Мама с папой - моя родня,

Нет роднее родни у меня,

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем им подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухню - волшебная щетка,

 Молоток настоящий братишке,

Мяч сестренке, конфетка- Тишке.

А ещё есть друг у меня,

Друг Серега мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра.

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

**Воспитатель:** Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их. (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Друг Сережа, он член семьи?

**Дети:** Нет, он не член семьи и не родственник.

**Воспитатель:** Кем он приходится герою стихотворения?

**Дети:** Он приходится другом.

**Воспитатель:** Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

**Воспитатель:** Щенок по кличке Тишка может считаться членом семьи? Дети: Он не человек, а домашнее животное, поэтому не является роднёй герою стихотворения.

**Воспитатель:** Все ли семьи одинаковые или разные?

Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. И не важно, какая семья - большая или маленькая - главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

**Воспитатель:** Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают? (Ответы детей.)

**Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»**

/пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами

Вместе мы одна большая, дружная семья/ большими пальцами/

Да, да, да. /всеми пальцами/

Воспитатель: а сейчас, ребята, внимательно послушайте стихотворение и отгадайте, о ком говорится в нем....

1. "Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

 Низко небо серое над крышами висит.

 А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут,

Улыбнётся ... ясно и тепло,

Вот уже и солнышко в комнате взошло."

- Про кого это, вы, конечно же, догадались, это - мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она? (Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, внимательная...)

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

Воспитатель: Правильно, папа.

Кем вы приходитесь папе?

Дети: Сыном, дочкой.

Скажите самые хорошие слова о папе. Какой у вас папа? (Мужественный, отзывчивый, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый...)

3. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

 Вкусные оладушки, у любимой...

Правильно: бабушки.

 А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый „. (дед)

А кем вы приходитесь своему дедушке?

Дети: Внуком, внучкой.

5. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая... (сестрёнка)

Кем вы приходитесь сестре?

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, вы меня радуете своими знаниями.

Воспитатель: - Ребята, а как мы выражаем любовь своим близким?

(Ответы детей).

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) - на солнышко или на тучку? (Солнышко и тучка у каждого ребёнка).

**Д/и «Радость и печаль»**

**Воспитатель:** Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку;

- Разбили чашку;

- Уступили место в автобусе бабушке;

- Помогли маме с уборкой;

- Отыскали потерянные бабушкой очки;

- Разбили чашку;

- Помогли маме с уборкой...

**Воспитатель:** Сегодня у нас открыта выставка фотографий, на которых многие из вас сняты вместе с родителями. Я думаю, всем нам интересно будет послушать рассказы о ваших семьях,

(Рассказывают 2 — 3 ребенка: кто изображен на рисунке; мою маму зовут, папу зовут..., Ф.И. бабушек и дедушек, которые на рисунках; где находитесь, чем занимаетесь, любите ли свою семью? и т. д.)

**Воспитатель:** Ребята, а когда вы смотрите на свои фотографии, рассказываете о своих семьях, какие чувства вы испытываете?

**Дети:** Радость, хорошее настроение, любовь.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому, что люблю своих родителей, а родители любят меня.

**Воспитатель:** Верно, ребята, дом, семья - это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Семья - это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье.

Давайте их вспомним:

«Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить - счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

**3. Итог занятия**

**Воспитатель:**Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы - самые

счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга,

дружно живут вместе.

Спасибо вам, что сегодня так много нового рассказали о своих семьях,

интересного, нужного.

**Дети:** Семья - это счастье, любовь и удача.

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья — это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота.

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно! Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

Воспитатель: Ребята!

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже?

На этой сказочной земле.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваши дети росли чуткими, отзывчивыми, добрыми, пожалуйста, старайтесь выполнять рекомендации педагогов детского сада.

**Памятка для родителей “Посеять в детских душах доброту”**

Ласково, по имени называйте ребёнка.

Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.

Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию

Составляйте с детьми сказки о доброте.

Не унижайте ребёнка.

Не обсуждайте поступки при посторонних.

После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.

Рассказывайте о добрых поступках других детей.

Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.

10. Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.

          Уважаемые родители, в  каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет её.  А любовь и помощь согревают, как солнце.

         Не нужно никогда забывать, что рядом с добротой всегда идет улыбка. Улыбайтесь чаще, дарите улыбки свои окружающим, от этого и самому становится теплее и радостнее. Ведь только счастливый человек, человек, который живет в ладу со своей совестью,  может быть по-настоящему добрым и счастливым. Улыбаясь,  вы поднимаете свой иммунитет и сопротивление к болезням. Будьте здоровы.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Конспект родительского собрания в старшей группе детского сада

«Вся семья вместе - так и душа на месте»

Форма проведения: Творческая мастерская + Мастер- класс.

 Место проведения: группа.

 Оборудование: магнитофон, доска, оборудование для сюжетно – ролевой игры «Дом».

План проведения:

 1. Приветствие воспитателя

 2. Чтение стихотворений о семье детьми.

3. Игра «Я начну, а ты закончи» (пословицы и поговорки)

 4. Выставка рисунков «Моя семья»

 5. Вручение грамот.

 6. Выступление воспитателя на тему «Что такое семья»

 7. Обмен мнениями, обсуждение.

 8. Обобщение воспитателя по первой части собрания, памятка родителям от ребенка.

9. Подведение итогов, памятка для родителей «Советы родителям на каждый день»

 Программное содержание:

 • Вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов;

• Научить родителей слышать и понимать своего ребенка;

 • Повысить уровень педагогической культуры родителей;

• Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

 • Создать в группе условия для совместной деятельности детей и их родителей;

 • Пробудить желание увидеть проблемы своего малыша изнутри, сотрудничать со специалистами с целью их решения;

• Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

 Подготовительный этап - Предварительная работа: 1. Провести анкетирование родителей на тему «Моя семья» (Смотри приложения)

 2. Подготовить приглашение на собрание каждой семье. (Совместно с детьми изготовить приглашения в виде открыток)

 3. Подготовить с детьми сценку «Выходной в моей семье».

 4. Интервью с детьми на тему «Что такое семья? » Записать высказывания детей на видео.

5. Подготовить вопросник для беседы с родителями.

6. Подготовить выставку детских рисунков на тему: «Я и моя семья», организовать конкурс рисунков в различных номинациях.

7. Подготовить и вывесить на доску размышления психологов В. Леви, Ю. Гиппенрейтер, Сухомлинского, на тему о семье и детях.

 8. Подготовить для родителей памятки «Задание к собранию»:

 • Выучить одну - две пословицы или поговорку о семье;

• Принести 2-3 семейных фотографии для изготовления коллажа;

• Приобрести один журнал с картинками семьи или детей.

Организационный этап

 Пока родители собираются, тихо звучат записи детских песен про семью «Под крышей дома твоего» и другие; столы расставлены полукругом, стулья для детей стоят перед родителями.

 Основной этап

 Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в таком круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Самое главное и ценное в жизни - это семья! Семья - это замечательные мама и папа, добрые бабушка и дедушка, веселые и дружные братья и сестры. Давайте расскажем о своей семье, о ее увлечениях и путешествиях. Дети вбегают с воздушными шарами в зал под фонограмму песни группы «Непоседы» Выстраиваются полукругом.

 Чтение стихотворений.

1 ребёнок Семья – это мы.

 Семья – это я.

 Семья – это папа и мама моя

. Семья – это Саша, братишка родной.

 Семья – это котик пушистенький мой.

 2 ребёнок Семья – это крёстные тети дяди.

 Семья – это ёлка в красивом наряде.

 Семья – это праздник за круглым столом.

 Семья – это счастье, семья – это дом.

 Где любят и ждут и не помнят о злом.

3 ребёнок Эти дни - одно везенье!

 Воскресенья так нужны.

 Потому что в воскресенье

 Мама делает блины.

 4 ребёнок Папа чашки к чаю моет,

 Вытираем их вдвоём.

 А потом мы всей семьей

 Чай с вареньем долго пьём.

 Дети и родители показывают сценку «Выходной день у нас дома»

5 ребенок Семья – это счастье, любовь и удача,

 Семья – это летом поездки на дачу.

 Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

 Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

 Мечты о хорошем, волнение и трепет.

 6 ребенок Мама с папой – моя родня.

 Нет роднее родни у меня.

 И сестренка родня, и братишка,

 И щенок лопоухий Тишка.

 А еще есть друг у меня.

 Друг Сережка мне тоже родня.

 Все секреты ему говорю,

 Все на свете ему подарю.

7 ребенок Семья – это труд, друг о друге забота.

 Семья – это много домашней работы.

 Семья – это важно! Семья – это сложно!

 Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите.

Обиды и ссоры подальше гоните,

 Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

 Дети садятся на стульчики рядом с родителями.

 Воспитатель: - Интересно, а наши родители знают пословицы о семье? Я начну, а вы закончите:

- В гостях хорошо, а дома… лучше.

- В дружной семье и в холод тепло. В недружной семье добра… не бывает.

- В прилежном доме густо, а в ленивом доме… пусто.

- В своем доме и стены… помогают.

- В семье и каша …гуще.

- В семье разлад, так и дому …не рад.

- В семье согласно, так идет дело… прекрасно.

(Родители вместе с детьми читают приготовленные заранее пословицы и поговорки о семье)

 Выставка рисунков: Дети и родители рассказывают о своем рисунке: - Кто и где изображен на рисунке? - Чем заняты? - Какая у вас семья? И др.

Вручение грамот в различных номинациях: «За мастерство», «За искренность и доброту» и другие. Дети уходят в группу.

 Воспитатель: - Что же такое семья? (ответы родителей)

 А теперь послушайте как ответили ваши дети. (Показ интервью на видео проекторе)

 *Семья — организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью. (Информация на слайде) Что такое семья - этот вопрос стоит задать себе до попытки ее создать. Семья это счастье, к которому нужно готовиться. Создание семьи – это искусство и это искусство должен освоить каждый.*

Чтение стихотворения:

 Как появилось слово “семья”?

Когда-то о нем не слыхала Земля…

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

 Сейчас я тебе семь вопросов задам;

“Кто деток родит мне, богиня моя”?

 И Ева тихонько ответила “я”,

“Кто их воспитает, царица моя”?

И Ева коротко ответила “я”

 Кто пищу сготовит, о, радость моя”?

 И Ева все так же ответила “я”

“Кто платье сошьет? Постирает белье?

 Меня приласкает? Украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя! ”

 “я”, “я” … тихо молвила Ева – “я”, “я”…

Сказала она знаменитых семь “я”

Вот так на земле появилась семья.

Для чего человеку семья? Думаю, каждый ответит по-своему (ответы родителей, но наверняка прозвучит одна простая и верная мысль – для счастья. Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья. Жизнедеятельность семьи связана с выполнением следующих функций: Воспитательная функция считается главной функцией семьи, которая выражается в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, в воспитании детей.

 “Воспитание великое дело: им решается участь человека", – сказал В. Г. Белинский. -Как вы выполняете эту функцию? (ответы родителей):

 • Хозяйственная функция выражается в том, что объединенные усилия супругов позволяют легче противостоять материальным невзгодам, вести совместное хозяйство и обеспечивать членов своей семьи пищей, жильем и одеждой и т. д.

 • Эмоциональная функция реализуется в удовлетворении членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке в горе и радости, в психологической защите.

 • Семья выполняет также и функцию первичного социального контроля. -Что это такое? Это контроль родителей за поведением детей и обучение их правилам поведения в обществе, выполнения социальных норм, обучение их человеческому достоинству. -Как вы реализуете эту функцию в своей семье? (ответы родителей)

• Функция духовного общения проявляется в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении и играет важную роль в духовном развитии общества. -Как вы проводите свой досуг? (выступление родителей) - В какие игры вы играете всей семьей? (ответы родителей) «Веселая мастерская». (Воспитатель предлагает родителям сделать коллаж семьи) (в конце все оформляют выставку)

 Подведение итогов собрания, обмен мнениями:

Воспитатель: А теперь я раздам вам вот такие сердечки. И мамам предлагаю написать, что такое семья, как они думают? И написать пожелания своему ребёнку. Эти сердечки мы сложим в коробку вот сюда. И будем очень надеяться. Что все, что вы им пожелаете, сбудется.

 Воспитатель: Спасибо, что вы пришли сегодня к нам. Я желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас. Любите друг друга.

Советы родителям на каждый день:

 • Говорите сыну или дочери: "Людям должно быть с тобой легло". Не бойтесь повторять это.

 • Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: "Ты всегда", "Ты вообще", "Вечно ты". Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему.

• Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала померитесь, а потом идите по своим делам.

• Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, возвращаясь домой не забывайте сказать: "А все-таки, как хорошо у нас дома".

• Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: "Ты хорош, но не лучше других".

 • Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух (даже с подростками) хорошую книгу, это сильно обогатит ваше духовное общение.

• В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.