**Конспект   
по познавательному развитию (формированию целостной картины мира) в старшей группе «Российский флаг»**

**Цель**:  патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:   
Образовательные**- познакомить детей с государственным флагом России (история появления, цветовое решение, расположение полос);

 - формировать представление о значении государственного флага РФ;

- уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут. **Развивающие:**- развивать познавательный интерес к историческому наследию **России;**

**Воспитательные:**- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну - Россию. **Материалы и оборудование**: российский флаг, слайды о символике России, фонограмма гимна, карта России, карточки с изображением различных стягов (по количеству детей), флажки (по два на каждого ребенка).

**Предварительная работа**: чтение стихов и рассказов о России, рассматривание иллюстраций; индивидуальная работа: разучивание стихотворения Т.Боковой "Родина"

**Интеграция областей**: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим с вами об одном из главных символов России. А вот о каком именно, попробуйте угадать.

По ветру вьется полотно,

К шесту оно прикреплено,

У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это?

*(Флаг)*

**Воспитатель**: Правильно! Молодцы! Сегодня мы поговорим о флаге. И я предлагаю вашему вниманию еще одну загадку:

В какой стране под небом вьётся

Флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся,

И нет его прекрасней?

(*в России*)

**Воспитатель:** Правильно, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **Россия**. А как можно назвать всех нас - жителей России? (***Россияне)***

**Воспитатель  
- Россия – это страна**, это наша Родина.

- Обратите внимание на карту нашей страны. Какая она?

*Дети рассматривают политическую карту мира. Воспитатель указкой очерчивает контур РФ*

**Воспитатель**: Посмотрите, какая огромная наша страна. Сколько в ней городов, сел, рек, озер, морей, лесов. И это всё наша Родина!

- А как вы думаете, ребята, что такое Родина?

**Дети**: Это родная земля, место, где человек родился.

**Воспитатель**: Вы правы. Послушайте, как об этом говорит Татьяна Бокова в своем стихотворении "Родина"

*К воспитателю выходят трое детей, одетых в футболки цветов российского триколора. Они читают стихотворение «Родина»*

**Родина**

"Родина" - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

*Т.Бокова*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже знаем, что у каждой страны существуют свои государственные символы – это герб, флаг, гимн. Когда звучит гимн страны, все люди встают и этим они показывают своё уважение к государству, к народу. Мы с вами тоже являемся гражданами нашей страны, давайте послушаем гимн России.

*Звучит гимн, дети встают*

*После гимна дети садятся на свои места.*

*Воспитатель показывает детям флаг*

- Скажите, что у меня в руках? (*Ответ детей*)

- А вы знаете, откуда появился флаг?

- В древние времена жизнь наших предков была очень опасной. С любой стороны можно было ожидать нападения врагов. Поэтому люди придумали специальный знак - стяг. Это была длинная палка, к концу которой привязывали пучок сена или конский хвост. Человек поднимал этот стяг над головой, его было хорошо видно издалека, и все люди знали, что нужно быстро собраться возле этого стяга для защиты от врагов.

Затем кто-то придумал привязывать к палке не сено, а кусок ткани яркого цвета. Ткань развевалась на ветру, колыхалась, и ее было видно еще лучше. Так появились флаги. У каждого города, у каждого войска был свой флаг. Когда путешественники подъезжали к какому-нибудь городу, они видели, флаг какого народа развевается над воротами. И тогда они понимали, опасно въезжать в город или нет. То же самое происходило и в море: каждый корабль отправлялся в плаванье под каким-нибудь флагом. Встречаясь в море, капитаны кораблей, глядя на флаг, понимали с судном какой страны они встретились.

***Игра "Найди правильный стяг"***

*Дети делятся на три команды. Каждая команда получает карточки с изображениями различных стягов. Воспитатель поднимает вверх большую карточку с изображением стяга. Задача детей: найти у себя карточку с изображением такого же стяга*.

**Воспитатель**: А теперь давайте внимательно рассмотрим наш флаг.

- Сколько цветов на нашем флаге?

- В какой последовательности расположены цвета?

- Что означает каждый цвет? (*Ответы детей*)

**Воспитатель**: Действительно, на нашем государственном флаге три ярких полосы: белая, синяя, красная. Каждая полоса несет свой определенный смысл:

Красная  - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить. Наш флаг называется стягом, трехцветным полотнищем.

Флаги многих государств похожи между собой. Посмотрите внимательно на картинки. Здесь изображены флаги разных государств. Найдите, какие флаги похожи на наш триколор.

*Дети выбирают картинки с изображением похожих флагов.*

**Воспитатель**: Где мы можем увидеть флаги?

**Дети**: На параде, на празднике, на спортивных соревнованиях.

**Воспитатель**: Вы правы! Давайте посмотрим на экран.

***Презентация "Флаг России"***

Слайд 1.

Флаг символизирует нашу Родину. Он развевается над зданием правительства в каждом городе, и конечно же, над Кремлем в Москве.

Слайд 2-3.

Флаги вывешиваются во время праздников, люди несут их в руках во время демонстраций, военные несут флаги во время парада.

Слайд 4.

Спортсмены выносят флаги во время крупных соревнований (например, во время Олимпийских игр), а когда спортсмены одерживают победу, в честь их страны торжественно поднимают флаг.

Слайд 5.

Флаг нарисован на каждом самолете.

Слайд 6.

Флаг есть на каждом корабле.

**Воспитатель:** У нас с вами тоже есть флажки. Возьмите их в руки, и давайте немного отдохнем.

*Дети берут по два флажка и выполняют упражнения*

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышли дети на парад.  Друг за другом встали в ряд.  Как красиво все шагают.  Дружно ноги поднимают. | *Маршируют, высоко поднимая колени* |
| Руки вверх поднимем. | *Поднимают флажки вверх* |
| Руки вниз опустим. | *Опускают флажки вниз* |
| В стороны, помашем, | *Руки - в стороны* |
| На пояс – и попляшем. | *Руки на пояс, пружинка* |
| Покажи мне свой флажок! | *Руки вперед* |
| Спрячь-ка за спину, дружок! | *Руки за спину* |

*Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель:** А сейчас ребята, я хочу рассказать вам сказку о том, как природа выбрала цвет флага для нашей страны.  
Вы хотите узнать об этом?

**Ответ детей.**

**Воспитатель.** Слушайте внимательно.

«Встретились как- то раз снег, вода и солнце.

Снег говорит:

- Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет

И на флаге появилась белая полоса.

Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера и все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет.

Утром встало солнце, посмотрело и сказало: «Я хочу подарить флагу самый яркий - красный цвет». И третья полоса стала красной.

Так российский флаг стал трехцветным.»

В конце августа в России отмечают День российского флага.

**Игра "Собери флаг России"**

*А сейчас у меня для вас задание. Мы с вами должны разделиться на команды. Каждая команда получает набор полосок разного цвета. Задание: нужно выложить на столе российский флаг*

**Воспитатель:** Посмотрите повнимательней на флаг. Что вы еще видите на флаге?

**Дети**. На флаге изображен герб нашей страны, орел с двумя головами его так и называют двуглавый орел.

**Воспитатель**. Правильно! Ребята, посмотрите, одной головой он смотрит на запад, а другой на восток. Как вы думаете, для чего?

**Дети**. Наша страна мирная, она не желает войны. Поэтому орел смотрит, чтобы никакой враг не смог напасть на нашу страну.

***Ребенок читает стихотворение***

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

(*В. Степанов*)

**Воспитатель**: Вы - маленькие россияне. Скоро вы вырастите и сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких, уважать старших, любить свою Родину, учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели.

- Вам понравилось наше занятие сегодня?

- А что нового вы узнали сегодня о флаге?

- Как появился флаг? Для чего он был нужен людям?

- Какие цвета есть на российском флаге? Что означают цвета российского флага?

- Что мы все должны делать, чтобы Россия и дальше оставалась великой страной?

- Как вы считаете, справились ли вы с работой сегодня?

**Используемая литература:**

1. Л.В.Логинова. Что может герб нам рассказать... (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию) - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2006. - Стр.21

2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/13/konspekt-ood-rossiyskiy-flag

3. <https://po-ymy.ru/zagadki-o-rossii-s-otvetami-dlya-detej.html>