

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И  
ОБУЧЕНИЯ  
имени ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА»**

# **ПРОГРАММА**

проблемного очно-заочного семинара-практикума

***Здоровьесберегающие технологии в  
работе с детьми дошкольного и  
школьного возраста***



2021 год

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

---

В современной системе образования много проблем. Одна из них – это ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. Перед дошкольным и школьным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей.

Федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы дошкольного и школьного образования определяют как одну из важнейших задач: *охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы.* В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных и школьных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Понимая, что здоровье является «нормальным психологическим состоянием и способностью человека оптимально удовлетворять систему материальных, духовных, индивидуальных информационных и социальных, индивидуальных и коллективных потребностей», мы поставили следующую цель своей работы: сохранение психического здоровья, ориентация на уровень здоровья детей, максимальное развитие имеющихся у них способностей, учет основных психофизических характеристик.

Здоровьесберегающая модель образовательного учреждения включает следующие компоненты:

-Использование интегрированных занятий, в результате которых дети чувствуют себя в комфортном психолого-эмоциональном состоянии, позволяет повысить мотивацию к обучающей деятельности, уверенность в себе, своих возможностях.

-Создание разнообразных стартовых условий для развития и обучения каждого ребенка.

-Личностно-ориентированное образование детей, в результате которого снижается закомплексованность.

-Педагогическое направление также включает организацию здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ и СОШ.

-Введение в занятия оздоровительных технологий.

Здоровьесберегающие педагогические технологии, применяемые нами в различных видах деятельности представлены как: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения ЗОЖ; коррекционная технология.

### **С докладами выступили:**

Таран Татьяна Анатольевна «Использование здоровьесберегающих технологий занятиях рисования, конструирования, лепке, аппликации»

Алещенко Ирина Викторовна «Использование здоровьесберегающих технологий как средство развития двигательных способностей у детей»

Гарьянова Ольга Викторовна «Использование здоровьесберегающих технологий как средство развития речедвигательных способностей у детей на музыкальных занятиях»

Орлышева Фаина Аркадьевна «Использование здоровьесберегающих технологий как средство развития музыкальных способностей у детей»

Степанова Ольга Андреевна «Разработка комплекса организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий»

Сазыкина Анастасия Александровна «Организация предметно - пространственной развивающей среды, расширение возможности «зоны оздоровления»

Кашина Ольга Анатольевна «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки к утреннику»

Сариева Светлана Мендыбаевна «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе»

Кальмук Ирина Ильинична «Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни»

Плохова Юлия Николаевна «Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала»

Силантьева Ольга Павловна «Виды и формы здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Сарсенбаева Ильмира Хаматбековна «Создание информационно-консультативного пространства по вопросам использования здоровьесберегающих технологий для всех участников образовательных отношений: воспитанники – педагоги – родители»

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников (воспитателей, музыкальных руководителей, учителей, логопедов, психологов) на основе раскрытия широкого спектра по вопросу здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного и школьного возраста с разных точек зрения, обсуждение неясных и спорных моментов, связанных с данным вопросом и достижение консенсуса.

**Форма проведения семинара:** очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Сроки проведения:** 19 – 20 февраля 2021 г.

**Координаторы семинара:** Гришко Алексей Юрьевич - директор АНО «Центр социально-педагогической поддержки и обучения имени преподобного Нестора Летописца». Курбангалиева Юлия Юрьевна - кандидат педагогических наук, доцент.

директор АНО «Центр социально-педагогической поддержки и обучения имени преподобного Нестора Летописца»



Гришко А.Ю.