

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И
ОБУЧЕНИЯ
имени ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА»**

ПРОГРАММА

Всероссийского проблемного очно-заочного семинара-практикума

Спортивные игры как средство развития двигательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО



2022 год

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В последние годы в современном обществе сформировался устойчивый и долговременный социальный запрос на личность яркую, индивидуальную, свободную, критически мыслящую и достаточно развитую физически.

В общей системе физического развития человека, физическое воспитание ребенка занимает важную роль. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

В настоящее время возникновение новых программ, здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм физического обучения и развития детей в полной мере направлено на повышение уровня их физической активности и развитости. Согласно этим нововведениям каждый день пребывания в ДОО, каждое занятие направлены на личностно – ориентированный подход, на заботу об эмоциональном благополучии ребенка, на охрану и укрепление психического и физического здоровья учащихся.

На протяжении многих столетий вопросами здоровья и физического развития подрастающего поколения занимались специалисты различных областей. В частности, этой проблеме посвятили свои работы такие известные зарубежные физиологи, психологи, педагоги как Ф.Ф. Эрисман, В.В. Бунак, М. Мартин, Э. Нобекур, Д. Лофер и др., отмечающие тревожную тенденцию ухудшения состояния здоровья и физического развития людей. В исследованиях говорится о «двигательном дефиците» детей, не интенсивности физического развития, о росте детской заболеваемости.

В отечественной теории и практике изучением этих вопросов занимаются такие ученые и методисты – практики как: Н.М. Шелованов (вопросы оздоровления детей); Т.Н. Доронова (средства и формы физического воспитания воспитанников); Е.Н. Вавилова (совершенствование функциональных систем организма); М.А. Васильева (физическое воспитание в контексте общего педагогического процесса); М.Ю. Кистовская, П.К. Анохин, Л.З. Неверович (детские стрессы); П.Ф. Лесгафт (двигательная активность); Н.М. Амосов (физическое развитие).

В них отмечается, что дошкольный возраст – один из важнейших этапов в становлении человека, период, когда усвершенствуется формирование физиологических систем, физическое развитие достигает соответствующих результатов. Вот почему в эти годы должна быть создана прочная основа для укрепления здоровья и предотвращения двигательного дефицита.

Наиболее значимым и доступным средством укрепления здоровья воспитанников, особенно в дошкольном детстве, является двигательная активность, проявляющаяся в спортивных, развивающих, ролевых, творческих, дидактических и подвижных игр с правилами. Подобные игры способствуют развитию восприятия отдельных вещей, наблюдательности, формированию обобщений, совершенствованию координации движений, быстроты, силы, меткости, выносливости и других психофизических качеств.

По определению современных педагогов спортивные игры способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма – нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, улучшению физического развития детей, воспитанию морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников

положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством для закаливания ребенка.

Заниматься спортом в прямом смысле слова (который подразумевает участие детей в спортивных соревнованиях с целью достижения высоких спортивных результатов) не рекомендуется для детей дошкольного возраста. Но элементарные действия в спортивных играх, отдельные элементы соревнования, не только возможны, но и целесообразны.

С докладами выступили:

Сарсенбаева Ильмира Хаматбековна (г. Астрахань) «Сопряженное развитие физических качеств и психических процессов детей дошкольного возраста»

Астрианина Елена Анатольевна (г. Астрахань) «Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста»

Петрова Наталья Андреевна (г. Астрахань) «Подвижные игры как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста»

Степанова Ольга Андреевна (г. Астрахань) «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста»

Дубницкая Анастасия Валерьевна (г. Астрахань) «Обогащение двигательного развития детей старшего дошкольного возраста»

Травникова Ирина Александровна (г. Астрахань) «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»

Салманова Елена Викторовна (г. Астрахань) «Развитие у дошкольников ловкости, силы, выносливости»

Куфтова Екатерина Владимировна (г. Астрахань) «Подвижная игра, как средство развития двигательной активности детей в контексте ФГОС ДО»

Макайда Маргарита Витальевна (г. Симферополь) «Формирование разумных потребностей, рациональной организации своего труда у детей дошкольного возраста»

Гусева Алла Алексеевна (г. Краснодар) «Спортивная игра как средство развития выносливости у детей дошкольного возраста»

Попович Екатерина Александровна (г. Севастополь) «Спортивная игра как средство развития силы у детей дошкольного возраста»

Нестерова Наталья Сергеевна (г. Мурманск) «Спортивная игра как средство развития уверенности у детей дошкольного возраста»

Сеина Людмила Алексеевна (г. Ялта) «Спортивная игра как средство развития коллективизма у детей дошкольного возраста»

Новикова Александра Николаевна (г. Уфа) «Спортивная игра как средство развития общей моторики у детей дошкольного возраста»

Русанова Екатерина Андреевна (г. Евпатория) «Спортивная игра как средство развития двигательной активности у детей дошкольного возраста»

Никишина Лилия Сергеевна (г. Севастополь) «Спортивная игра как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста»

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогических работников (учителей-логопедов, психологов, дефектологов, воспитателей, учителей, социальных педагогов) на основе раскрытия широкого спектра по вопросу изучения проблемы использования спортивных игр как средства развития двигательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС

ДОО организации обучения и воспитания детей в процессе инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДОО и НОО с разных точек зрения, обсуждение неясных и спорных моментов, связанных с данным вопросом и достижение консенсуса.

Форма проведения семинара: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сроки проведения: 2-3 декабря 2022 г.

Координаторы семинара: Гришко Алексей Юрьевич - директор АНО «Центр социально-педагогической поддержки и обучения имени преподобного Нестора Летописца». Курбангалиева Юлия Юрьевна - кандидат педагогических наук, доцент.

директор АНО «Центр социально-педагогической поддержки и обучения имени преподобного Нестора Летописца»



Гришко А.Ю.