



«Детский совет»

МБДОУ №11 «Солнышко»

Старшая группа «Капитошки» (5-6 лет)

Технологию «Детский совет» начали апробировать с детьми в средней группе.

Детский совет начинается по звонку колокольчика. Дети сами выбрали звонок. Воспитатель говорит такие слова: «Если скажем раз, два, три, значит, в круг скорей беги. Утро весело начнем, всех ребят в круг позовем. Поскорее в круг садись и соседу улыбнись. Улыбнётся он в ответ, время всем сказать «привет!» Ребята, присоединяясь друг другу, продолжают говорить стихотворение – приветствие. В кругу дети сидят на полу, на ковре, потому что по их словам это ассоциируется «Я, как будто дома».

Приветствие организуется по-разному, учитывая предложения детей. На данном детском совете дети выбрали приветствие «спинками». В нашей группе для того, чтобы избежать споров, ребята придерживаются правил: способ приветствия и способ обмена новостями выбирают дежурные. После приветствия мы с ребятами играем в малоподвижную игру. На данном детском совете это была игра «Поменяйтесь местами». Далее у нас новости, где дети рассказывают что - то самое интересное или, что с ними произошло вчера. Наши способы обмена «новостями»: телефоны, микрофон, клубок, кисточка, карандаш. На данном детском совете обмен новостями был с помощью кисточки.

Тема, в которой живет наша группа « Морские обитатели». Для планирования дальнейшей деятельности мы с ребятами обращаемся к экрану планирования, на котором зафиксировано с помощью стикеров «Что хотим сделать. Что делаем. Что сделали». Дети на вечернем кругу запланировали деятельность на завтрашний день: слепить из пластилина морских обитателей, сделать аппликации по теме и посчитать рыбок, посмотреть мультфильм и прочитать сказку о золотой рыбке. На утреннем детском совете ребята, определялись с планами на день, фиксируя свою запланированную деятельность с помощью карточек на доске.

Свою деятельность ребята распределили следующим образом: в первой половине дня решили сделать аппликации, математика, лепка, а во второй половине дня посмотреть мультфильм, почитать сказку. В данном видеофрагменте дети зафиксировали план своей деятельности на доске такими карточками: утренний круг, математика, аппликация, лепка и промежуточный круг, в который ребята собираются по сигналу будильника. Затем дети выбирают центр, в котором хотели бы сегодня поработать, заводится будильник на 20 минут и ребята расходятся по центрам. На промежуточном круге каждый ребенок рассказывает, в каком центре был, что делал, демонстрирует результаты своей деятельности в центрах.

На итоговом сборе (вечернем) дети подводят итоги дня «Чем мне запомнился день... Мне было интересно....» и сами планируют дальнейшую деятельность на следующий день (Что делаем? Что еще можно сделать?) .

Детский совет проходит в кругу на стульчиках или на полу



Наши способы приветствия друг друга



Воздушный поцелуй



Приветствие ладонками



Игра по теме (В данном случае на фото дидактическая игра «Речевое солнышко»)

Наши способы обмена «новостями»



Маракас



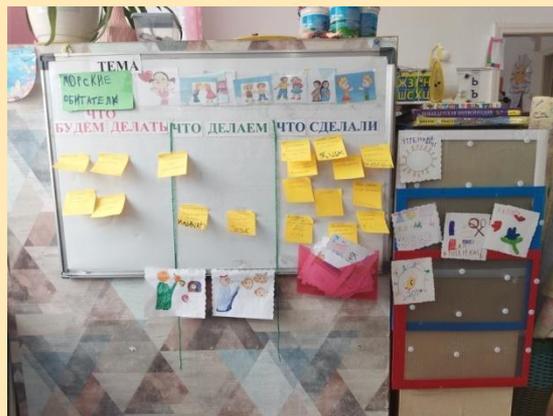
Телефоны



Микрофон →

Планирование нашей деятельности

Тема «Морские обитатели»



Для планирования нашей деятельности мы используем экран с тремя вопросами: «Что будем делать, Что делаем, Что сделали», где на стикерах записываются предложения детей о том, чем они хотели бы заниматься в данной теме. Каждое высказывание ребёнка фиксируется педагогом, но подписывается им самим.

Выбор центров



С недавних пор мы с ребятами схематично фиксируем на доске карточки нашей деятельности



На промежуточном круге каждый ребенок рассказывает, в каком центре был, что делал, демонстрирует результаты своей деятельности.

Немного фотографий о том, как мы живём в данной теме



Сбор информации



Сообщение от Вероники



Мастер класс
Александры

