



«Енисейск – моя малая родина»

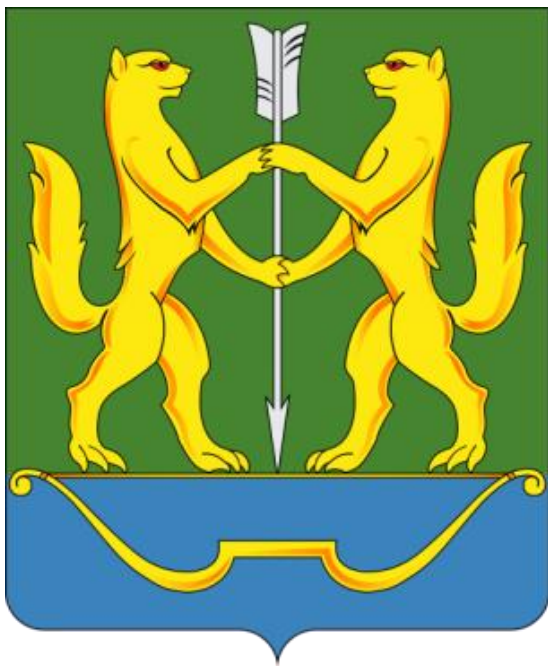


Подготовительная группа «Капитошки»
Воспитатели: Рожкова С.А.
Троцкая А.С.



**«Маленькая Родина
Все равно большая,
Ведь она единственная»**

К.Паустовский



Актуальность темы

У каждого из нас есть своя малая Родина, тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Для кого-то малая Родина - небольшой поселок или деревушка. Для других - городская улица и зеленый дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой. Словом, малая Родина у каждого своя!

Нельзя любить свою Родину Россию, если не знаешь города, в котором живешь.

Актуальность темы в том, что порой мы не знаем, как и с чего нужно начинать ознакомление с родным городом, как можно прививать чувство патриотизма к родному городу. Как более точно передать смысл таких простых слов, как Родина, малая Родина



Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края через беседы, через создание рабочей тетради на тему: «Я ЗНАЮ СВОЙ ГОРОД».

Задачи проекта:

1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Создать условия для формирования любви к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
3. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
4. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
5. Начать формирование краеведческих умений: пользоваться краеведческими справочниками; описывать памятники, достопримечательности; ориентироваться в городе без помощи карты.

Предполагаемые результаты: открытие детьми своей малой родины.

Формы образовательной деятельности

- ☐ НОД;
дидактические игры;
беседы;
 - ☐ рассматривание иллюстраций;
 - ☐ работа в рабочих тетрадях **«Я знаю свой город»**;
чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
работа с родителями;
 - ☐ экскурсии;
 - ☐ викторины.
- ☐ **Методические пособия:**
- ☐ архивные документы краеведческого музея,
 - ☐ экологические, исторические, литературные и подвижные игры, сказки,
 - ☐ рабочая тетрадь по краеведению для детей 5-7 лет **«Я знаю свой город»**

Цель рабочей тетради - это закрепление основных понятий и усвоение фактического материала по краеведению

Задачи:

- Закреплять знания о своём городе и его достопримечательностях, об окружающей природе (растительного, животного мира);
- Расширять кругозор, развивать познавательные способности, внимание, память, любознательность, наглядно-образное мышление;
- Формировать любовь и бережное отношение к окружающей природе родного города;
- Обучать использовать краеведческий материал, который помогает в развитии творческого мышления ;
- Воспитывать у детей чувство патриотизма к своей малой Родине.

Рабочая тетрадь по краеведению для детей 5-7 лет «Я знаю свой город» состоит из нескольких разделов:

- «Город, в котором я живу» история родного города.
- Водоемы
- Растительный мир нашего края
- Животный мир нашего края
- Достопримечательности нашего города

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 лет «Я ЗНАЮ СВОЙ ГОРОД»



Составитель – разработчик:
Трошкин Анастасия Сергеевна,
воспитатель МБДОУ №11 «Солнышко»,
г. Енисейска, Красноярского края

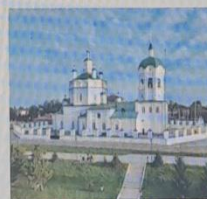
ЕНИСЕЙСК, 2024 год

Пояснительная записка

У каждого из нас есть свой родной край — то место, где мы появились на свет, где прошло наше детство, где обитают близкие люди и располагается наш дом. Для одних это может быть маленький поселок или деревня, для других — улица в городе с уютным двориком, наполненным качелями, песочницей и горкой. Каждый из нас воспринимает свою малую Родину по-своему!

Важность этой темы заключается в том, что часто мы не понимаем, как начать знакомство с родным городом и как развить любовь к нему. Как лучше передать значения простых слов, таких как "Родина" и "малая Родина"?

Воспитание любви к "малой Родине" — немаловажная задача, которая стоит перед педагогами. Рабочая тетрадь по краеведению «Я знаю свой город» предназначена для дошкольников 5-7 лет. Целью данного пособия является закрепление основных понятий и усвоение фактического материала по краеведению. Включенные в рабочую тетрадь задания разнообразны по содержанию, видам источников краеведческой информации. Выполняя предложенные задания в тетради с опорой на картинки, дети в игровой форме закрепляют знания о своём городе и его достопримечательностях, об окружающей природе (растительный, животный мир). При этом у детей расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, внимание, память, любознательность, наглядно-образное мышление, мелкая моторика рук. Происходит накопление и обогащение словарного запаса детей. Формируется любовь и бережное отношение к окружающей природе родного города. Использование краеведческого материала помогает в развитии творческого мышления, в формировании любви и интереса к своей малой Родине, чувства патриотизма. Задания рабочей тетради могут выполняться в непосредственно образовательной деятельности, в режиссерских моментах, в индивидуальной работе под руководством педагога или дома совместно с родителями.



Отец сибирских городов,
О, как ты сиротен и вепил!
Блеск золочёных куполов
Мне в душу трепетом проник:
Поют, звенит колокола:
И честь, и слава, и хвала
Тебе на Енисейском берегу,
Царствует сердце в нём.



Дорогой друг!

Перед тобой тетрадь, которая проведёт тебя по улицам города Енисейска. Вместе с тобой в чудесное путешествие отправятся и твои друзья из мультфильма «Смешарики»: Крош, Бараш, Нюша, Ежик, Карыч, Пин, Лосяш. Ты познакомишься с удивительным миром нашего города, рассматривая картинки, выполняя непростые задания.

Удачи и успехов тебе на тропинках к знаниям!



мой город - Енисейск

ЧТО МЫ

ЗНАЕМ?

1. Есть музей и настоящий танк (Паша Р.)
2. Есть много разных улиц. (Давид Д.)
3. Много растений и животных. (Коля К.)
4. В Енисейске есть аэродром. (Паша Р.)
5. Название г. Енисейской реки Енисей. (Паша Р.)

ЧТО ХОТИМ
УЗНАТЬ?

- Названия улиц? (Таня С.)
- Где находится танк? (Паша Р.)
- Кто живёт рядом с г. Енисейском? (соседи) (Соня Д.)
- Почему в Енисейске много мостов? (Давид Д.)
- Как появился Енисейск? (Захар К.)
- Где находится аэропорт? (Паша Р.)

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ,
ЧТОБЫ УЗНАТЬ?

- спросить у родителей, бабушек, дедушек, и т.д. (Вадим Р.)
- Сходить в музей. (Соня Д.)

Работа в проекте началась с трёх вопросов

Занятие Моя Родина



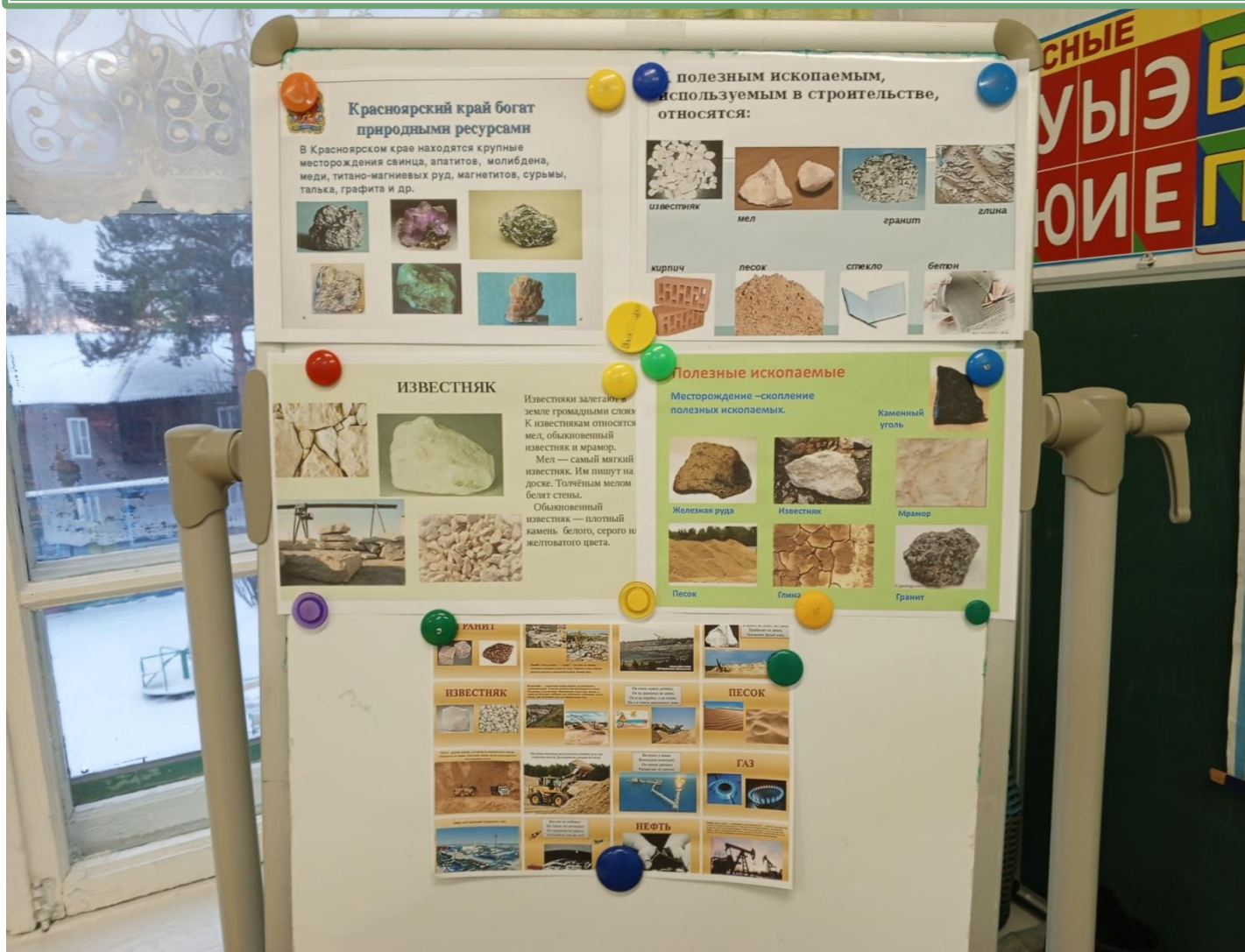


Делаем карту Красноярского
края

А у нас понедельник. Мы поднимаем флаг!



Красноярский край богат природными ископаемыми



Занятие

Природные ископаемые Красноярского края





Пытаемся расколоть
уголь







Занятие

Водоемы

Красноярского края



Игра- бродилка «Покорители Сибири»





Занятие на тему «Обитатели и водоемы
Красноярского края



Рассматривание книг





Открытки « Достопримечательности
нашего города»

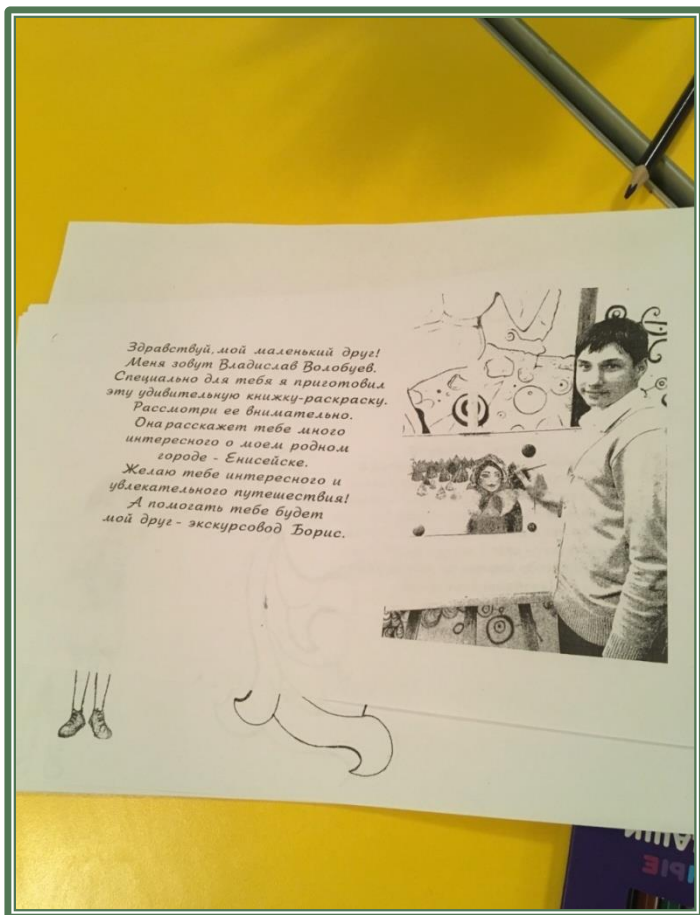






Занятие на тему «Енисейск – моя малая Родина»





Ставни и узоры на окнах
нашего города





Выступление на фестивале



Экскурсия в Аэропорт

Открытие детской площадки в Аэропорту



Рисование с помощью мела и простого карандаша «Енисейское снежное дерево»





Рассматривание и изучение земляного покрова

В ходе проекта, ребята заинтересовались историей своей страны. Познакомились с историей России, образованием государства. У детей расширились знания о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. Дети познакомились с таким понятием как «Моя малая Родина». Познакомились с историей города Енисейска, закрепили знания о символике нашего города и края.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Методическая разработка «Я знаю свой город»
2. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом, - М.: ТЦ «СФЕРА», 1999 – 112с.
3. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. //Управление ДОУ № 1 – 2005, с. 16-24.
4. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение: Учебное пособие для студентов ист. фак. пед. -институтов. – М.: Просвещение, 1980.-192с
5. Лосева А. Как помочь ребенку полюбить родной город.// Детский сад от А до Я № 3 – 2003 г., 90-93с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный интернет портал органов местного самоуправления города Енисейска <http://www.eniseysk.com/city/history.php>
- 2.Централизованная библиотечная система города Енисейска <http://biblen.ru/kraevedenie/letopis-goroda-enisejska/>
3. <http://www.eniseisk.ru/about/history.html>

