

# Красноухая черепаха

Подготовительная группа «Капитошки» ( 6-7 лет)

Воспитатели: Рожкова С.А.

Троцкая А.С.



Цель проекта: формирование самостоятельных, познавательных и творческих поисков и действий детей в рамках ознакомления с жизнью красноухой черепахи.

### **Задачи:**

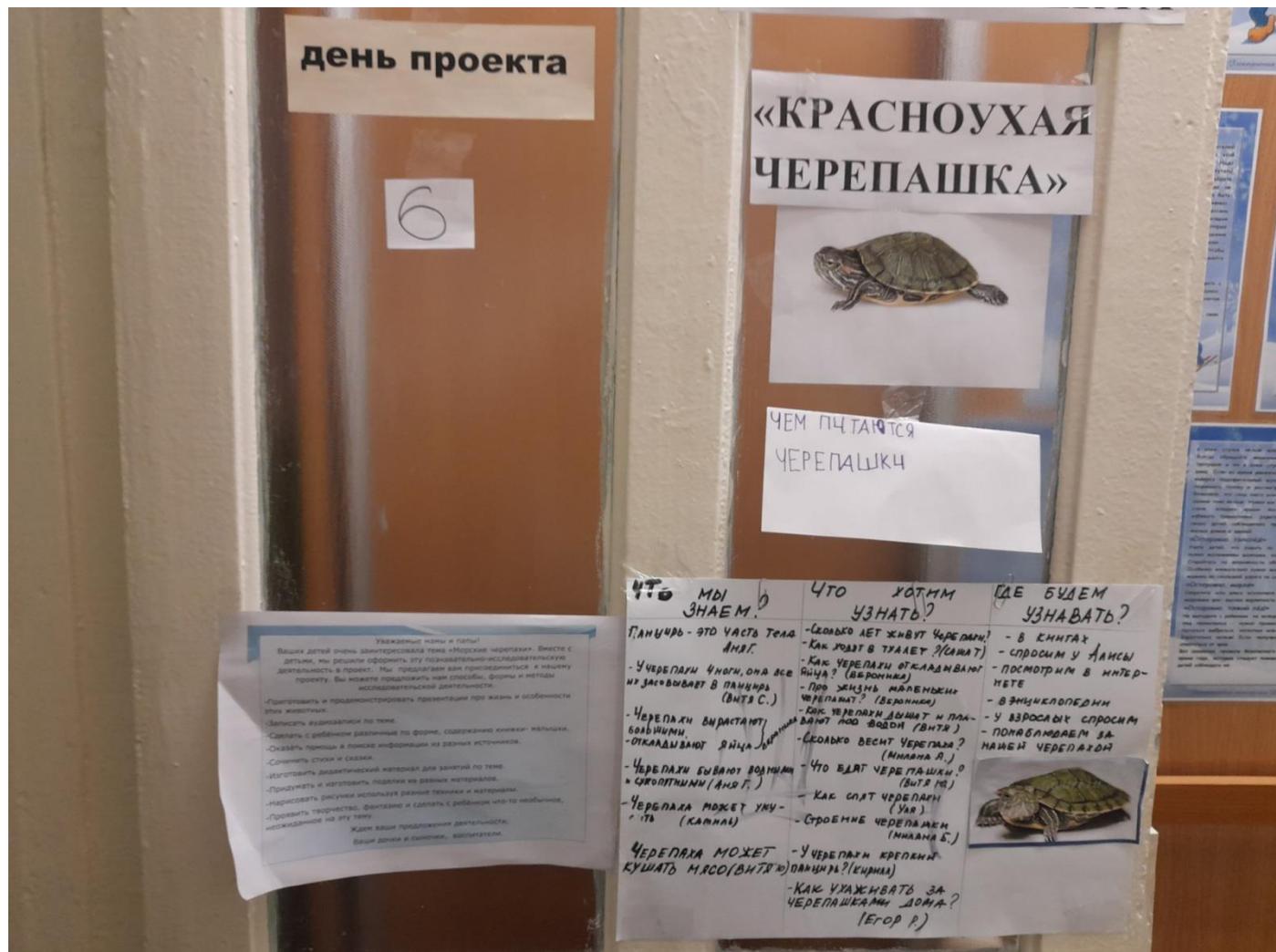
- поддерживать инициативы детей в исследовательской и творческой деятельности;
- способствовать активизации детской любознательности, побуждая детей к постановке вопросов и поиску ответов на них;
- стимулировать и поощрять разнообразие самостоятельной активности участников проекта и возникновение продуктов их деятельности;
- создавать ситуации вовлекающие родителей воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения в проект в качестве носителей информации и помощников в поиске ответов на детские вопросы.

Идея проекта созрела, когда воспитанница нашей группы Вероника Д. попросила присмотреть за черепашкой, пока они будут в отпуске.



Нам принесли аквариум, корм и черепашку «Эрни»

В приёмной группы, на дверях, мы разместили сведения, которые позволяли родителям быть в курсе того, что желают узнать их дети, какие мероприятия были задуманы, что планируется изучить, а также предлагали варианты их участия в реализации проекта.



**Мы обращаемся к вам, уважаемые родители, с просьбой о помощи в реализации проекта, посвящённого изучению морских черепах.**

Наши дети проявили большой интерес к этой теме, и мы решили организовать исследовательскую деятельность, чтобы углубить их знания. В процессе работы мы приглашаем вас присоединиться к нам и помочь в решении поставленных задач.

**Мы предлагаем вам принять участие в следующих мероприятиях:**

- Подготовить и представить презентации о жизни и особенностях морских черепах.
- Записать аудиоматериалы на эту тему.
- Создать книжки-малышки различной формы и содержания.
- Помочь в поиске информации из различных источников.
- Сочинить стихи и сказки на тему морских черепах.
- Изготовить дидактические материалы для занятий.
- Принести корм для нашей черепахи.
- Придумать и изготовить поделки из различных материалов.
- Нарисовать рисунки, используя различные техники и материалы.
- Проявить творческий подход и создать что-то необычное и неожиданное на эту тему.

**Мы надеемся, что каждый из вас найдёт занятие по душе и интересам для своей семьи.**

**С уважением, воспитатели и дети**



И так начался этап сбора информации

В процессе реализации проекта приходилось фиксировать и отмечать все ключевые моменты, чтобы не упустить из виду, не потерять нить рассуждений и сохранить логическую последовательность познавательной деятельности воспитанников.

В группе мы определили место, где у нас собиралась и размещалась информация по реализации проекта.



## *Вот, что мы узнали интересного о красноухой черепахе:*

Любопытно, как представители разных культур воспринимают этих животных. В России их называют красноухими, а в Германии — краснощёкими. Но, как бы их ни называли, эти черепахи отличаются удивительной живучестью. В среднем они живут около 30 лет. Интересно, что панцирь черепахи — это не просто костяная оболочка. В нём есть нервные окончания, которые позволяют животному чувствовать прикосновения и удары не только через вибрации, передающиеся по телу. Если черепаха видит угрозу, она начинает шипеть. Это всё, на что способны её голосовые связки.

В хорошем настроении **красноухая черепаха** может издать звук, похожий на фырканье или свист, но она не умеет петь или говорить. Однако, она могла бы стать хамелеоном. Некоторые виды черепах способны менять цвет своего тела и панциря, но этот процесс происходит медленнее, чем у хамелеонов. Если переместить черепаху в новое окружение, то для изменения цвета может потребоваться около часа или двух. Черепахи не могут стать ярко-лимонными, но они постараются стать светлее и желтее. Наконец, развеим миф о медлительности черепах. Красноухие черепахи могут бегать с большой скоростью и даже преодолевать препятствия. Однако, они проявляют свою резвость только в определённых ситуациях, например, когда они преследуют соперника. В обычных условиях черепахи действительно спокойны и неторопливы.

Фиксировали части тела  
нашей черепашки  
схематично



Рассматривали строение тела

# С помощью линейки измеряли рост нашей черепашки





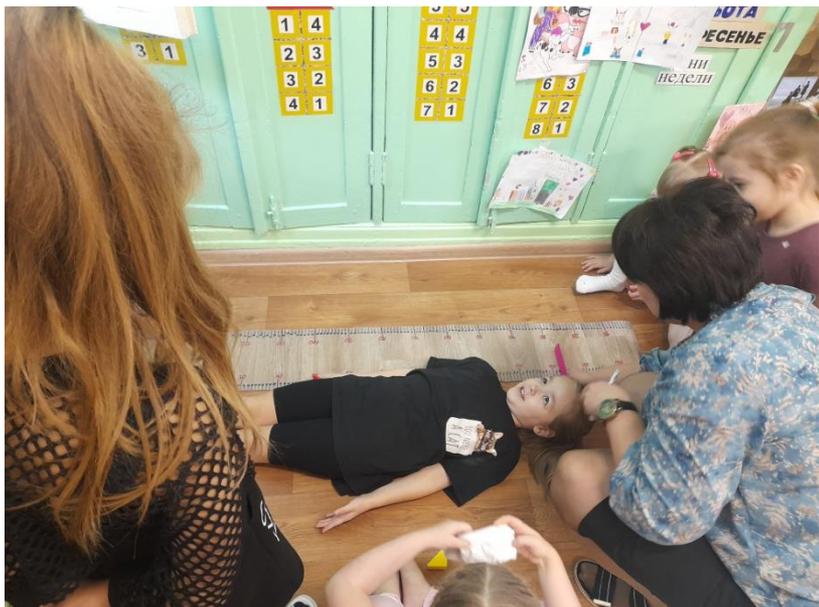
Нашу черепашку мы взвешивали на разных весах. В группе с помощью настольных механических весов, но не смогли определить вес. Ходили в медицинский кабинет, взвешивали на электронных весах. Ходили на пищеблок и там на электронных весах нам удалось взвесить нашего питомца. Весит наш Эрни всего 8 грамм.

# Фиксация полученных сведений в таблицу





**На занятии по математике мы измеряли свой рост , сравнивали длины ленточек**



# Учимся вязать панцири для черепашек





Отвечали на вопросы,  
слушали ребят, которые  
приготовили сообщения по  
теме

Учились определять пол  
черепашки



## Рассматривание брюшко нашей черепашки



Оказывается по  
брюшку и хвостику  
можно определить  
пол черепахи





Вечер провели за наблюдениями черепаших бегов



Клей пва, газета и тазик – это все, что понадобилось нам для создания черепахи

На втором этапе мы склеили все наши детали и принялись раскрашивать





Дальше за дело  
принялись художники

И вот у нас есть наша  
красавица

Черепашка Тортилла





На прогулке играем в  
игры «Донеси домик»

Оказалось не легко дойти до  
цели и при этом не потерять  
свой домик



# Пишем буквы и рисуем черепашек





По ходу реализации  
проекта учились  
разгадывать ребусы

Это оказалось  
увлекательным занятием



# Выкладываем морских обитателей, кто рыб, кто черепах









Лепка  
черепашек







Изучив информацию о том, как ведут себя маленькие черепашата после появления на свет, мы пришли к выводу, что всем детёнышам требуется помощь взрослого или товарища. В процессе реализации проекта мы помогали детям одеваться на прогулку.



В рамках реализации этого проекта дети имели возможность самостоятельно выбирать виды деятельности, которые их интересовали, а также определять, где, с кем и когда они хотели бы взаимодействовать для получения опыта и информации. Мы, воспитатели и родители, приложили значительные усилия, чтобы обеспечить всем необходимым и удовлетворить все потребности детей в процессе поиска информации и обогащения среды. Мы создали условия, способствующие самореализации детей, учитывая индивидуальные особенности каждого участника проекта. Не только дети, но и взрослые получили ответы на интересующие их вопросы и узнали много нового и интересного о жизни красноухих черепах. Дети научились работать сообща, сотрудничать, договариваться и «добывать» информацию, создавая при этом интересные и необычные продукты деятельности.

Аня М. и Кирилл приобрели себе черепашек в качестве домашних питомцев, а Вероника оставила нам свою черепашку. Теперь у детей есть возможность заботиться о своём питомце, следить за его комфортом и благополучием. Это способствует развитию у ребят чувства ответственности за своих домашних животных. На сегодняшний день черепашка Эрни живет в нашей группе .

Нужна подруга



Эрни