

# Набор доктора - детская сюжетная игрушка



Выполнила:  
Троцкая Анастасия  
Сергеевна,  
воспитатель МБДОУ №1

Игрушка - специально изготовленный предмет, предназначенный для игр, обеспечения игровой деятельности детей и взрослых. Главной особенностью игрушки является то, что в ней в обобщенном виде представлены типичные черты, свойства предмета.



Игрушка, по образному выражению А. С. Макаренко, - «материальная основа» игры, она необходима для развития игровой деятельности. К. Д. Ушинский одним из первых обратил внимание на то, что игрушка - это своеобразная школа воспитания чувств ребенка. Новая игрушка не сразу завоевывает сердце ребенка. Все зависит от тех игр, жизненных ситуаций, в которые малыш включит ее в качестве партнера. Любимые игрушки учат ребенка доброте, сопереживанию

# ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ИГРУШКИ

На ранних этапах первобытнообщинного строя игрушки отсутствовали. С переходом к более высоким формам производства, разделением труда изменился и характер участия детей в разных его видах. Встала задача, как можно раньше научить детей владеть сложными орудиями труда, чтобы приобщить их к более важным видам деятельности. Для этого создавалась уменьшенная копия орудия труда. С их помощью дети упражнялись в условиях, приближённых к реальной жизни.

Именно в этот период и стали появляться игрушки. Под влиянием социальной политики общества и научно – технического прогресса меняется ассортимент игрушек и их качество. На протяжении столетий менялись функции игрушек (когда-то для отпугивания злых духов, как защитники рода, символ благополучия и урожайности) .

Промышленное производство игрушек началось в немецком городе Нюрнберге в XIX в. Здесь в 1880 г. стали применять штамповку при изготовлении игрушек, что дало возможность выпускать массовую дешёвую продукцию.

Со времен Ф. Фребеля большое внимание стали уделять строительным материалам для детских игр. В 1901 г. в Великобритании создали первый металлический конструктор.

# Значение игрушки для детей



Для гармоничного и интенсивного развития каждому ребёнку необходимо не только хорошее питание, правильная гигиена, но и развивающие игры, но и правильные игрушки. С помощью игрушек малыш знакомится с окружающим миром.

Из множества вещей, окружающих ребенка, для него важнее всего игрушка. Именно в ней отражаются впечатления о мире, имеющие большое влияние на дальнейшую жизнь ребенка, его характер.

Игра в доктора – это одна из популярнейших детских сюжетно-ролевых игр, во время которой ребенок взаимодействует с другими детьми и отрабатывает навыки своего социального поведения.

---

Цель:

Познакомить детей с деятельностью медицинского работника.

Задачи:

образовательные: закрепить название медицинских инструментов; формировать умение творчески

развивать сюжет игры; использовать в игре

предметы – заместители;

воспитательные: воспитывать уважение к

профессии врача;

развивающие: развивать умение брать на себя роль.

# САМОЕ ГЛАВНОЕ :



игра в доктора может помочь малышу подготовиться к визиту к настоящему врачу, научиться не бояться осмотров и уколов, не противиться приему лекарств и витаминов. Ребенок выучит новые слова и станет понимать назначение различных докторских инструментов.

В наборе доктора может быть очень много различных инструментов. Основные – это градусник и термометр с наклеенной шкалой, шприц без иглы (может быть с поршнем или как единый предмет), ножницы с закругленными краями, стетоскоп (если у него будет мягкая накладка, то давление на ушко при осмотре будет меньше), тонометр, отоскоп, молоточек и другие.

Приятные детали: игрушечный мобильный телефон доктора, бейдж, куда можно вписать имя ребенка, карта пациента, таблетки и микстуры в виде различных баночек и коробочек, марлевые повязки и бинты

Как правило, все детали игры выполнены из пластика. Важно, чтобы он был без запаха, гладким, без зазубрин, не имел острых и мелких деталей. Большую реалистичность игре придают световые и музыкальные функции, например, стетоскоп может воспроизводить биение сердца, а градусник – мигать.









Играть в доктора, само собой разумеется, гораздо веселее вдвоем. Ведь у врача должен быть как минимум один пациент, которому надо и температуру померить, и сердечко послушать, послушать дыхание, сделать укол и если надо, то можно и лекарство прописать.

Посмотрите на слайд, девочки играют в доктора. Они одели белые халаты, и обязательный атрибут доктора перчатки. Они ставят укол, закапывают носик, одним словом лечат и ухаживают за больной куколкой.

## Вывод:

Игра в доктора - одна из самых добрых, позитивных детских игр. Она позволяет проявлять свои самые наилучшие качества, помогает расслабиться и сдружиться. Ведь так замечательно, когда с самых юных лет человек раскрывается в заботе о близких, в стремлении сделать его жизнь лучше. Кому-то такая игра поможет понять, является ли медицинское дело его призванием. Но каждый хотя бы на некоторое время почувствует себя доктором в душе, ощутит стремление помогать другим и делать мир лучше. А что может быть прекраснее и важнее в нашем, таком непростом, мире?

« Игра детей – зеркало общества»  
Ю. Фучик

