

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 11 «Солнышко» г. Енисейска Красноярского края

Конспект совместной деятельности детей и педагога
по художественно - эстетическому развитию (аппликация)
на тему:
«А давайте посадим дерево»

Троцкая Анастасия Сергеевна,
воспитатель

г. Енисейск

Технологическая карта занятия по художественно- эстетическому развитию (аппликация)

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Тема занятия: «А давайте посадим дерево».

Возрастная группа: старшая группа

Цель занятия: Способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию в технике торцевание (скатывание бумаги) с элементами пластилинографии.

Задачи:

Образовательная:

- сформировать представление детей об Эколятах – защитников природы;
- расширить представления детей о значении деревьев в жизни человека и природы в целом;

Развивающая:

- Развивать зрительное внимание, восприятие, память, речевую активность;
- Учить детей отрывать кусочки бумаги, скатывать ее и аккуратно наклеивать; совершенствовать технику наклеивания; аккуратно размазывать пальцем пластилин

Воспитательная:

- Воспитывать дружелюбные отношения и интерес к природе.
- Воспитывать у детей интерес к созданию аппликатурных картинок – зелёных листиков; самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Планируемый результат:

- У детей сформировалось представление об Эколятах, как о защитниках природы;
- У детей сформировалось представление об важности деревьев в жизни человека и природы;
- Дети выполнили аппликацию «Посадим дерево».

Материалы и оборудование: листы с изображением дерева в ладошках, пластилин коричневого цвета, клей, салфетки бумажные зеленого цвета, клеёнка, картинки Эколята, глобус.

Предварительная работа: беседы на тему «Вот они, какие, наши деревья», «Глобус- карта мира»; раскрашивание ладошек на листах листы с изображением дерева .

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный этап	Переключить внимание детей на предстоящую деятельность.	Педагог создает атмосферу доброжелательности через общее приветствие.	Социо- игровой прием - приветствие. Словесный – беседа;	Дети эмоционально откликаются на действия педагога. Дети рассматривают	Дети переключили внимание и настроились на предстоящую

			Сюрпризный момент – появление гостей - Эколят.	Наглядный - рассматривание гостей.	гостей. Откликаются на действия педагога.	деятельность
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Поставить проблему перед детьми или поставить цель предстоящей деятельности. Мотивировать (процесс вовлечения в деятельность)	Педагог рассказывает ребятам про каждого гостя. Обращает внимание на глобус. Побуждает детей поразмыслить, что означают цвета на глобусе.	Словесный - беседа, вопросы открытого типа; создание проблемной ситуации, принятия решения. Практический - игра «Хлопай, топай»; физминутка	Дети отвечают на вопросы, уточняют друг у друга мнение по теме вопроса, дискутируют. Откликаются на действия педагога, предлагают свои версии, играют в игру, делают физминутку.	Дети ответили на вопрос, они заинтересовались, появилась мотивация. Дети переключили внимание и настроились на предстоящую деятельность.
2.2	Этап ознакомления с материалом	Актуализировать имеющиеся знания, представления. Сформировать новые представления(умения)	С помощью уточняющих, выясняющих, проблемных вопросов, подводит к осознанному выбору деятельности с материалами и оборудованием.	Наглядный: рассматривание картинки дерево. Словесный: - Вопросы -Рассказ	Дети слушают рассказ педагога о дереве и его значимости, рассматривают картинку	Закрепили материал
2.3	Этап практического решения проблемы	Актуализировать сформированные представления и ответить на вопросы.	Подводит детей к практической деятельности. Обращает внимание детей на деятельность друг друга, умозаключения, выводы детей, интересный способ выполнения творческой работы, помощь друг другу	Словесные приемы привлечения внимания, удержание паузы, изменение тональности и темпа голоса. Выясняющие, уточняющие вопросы, вопросы проблемного характера. Наглядные -образец картинки, шаблоны, практические- показ	Дети с помощью подсказок , шаблонов приступают к «посадке деревьев». Проявляют самостоятельность и инициативу в поиске новых способов действия и решений	Дети включились в практическую деятельность, рассуждают. Самостоятельно взаимодействуют со сверстниками в рамках собственной деятельности. Дети нашли новые творческие решения и приобрели новый опыт

				действия. Создание проблемных ситуаций для самостоятельного поиска детьми решений.		
3	Заключительный этап	Закрепить сформированные представления. Обобщить сформированные представления	Педагог задает уточняющие, выясняющие вопросы, направляющие детей на рассуждения по поводу результата их деятельности.	Словесный: Вопросы открытого типа, вопросы-уточнения	Дети отвечают на вопросы, высказывают свое отношение к состоявшейся деятельности, помещают свои работы на экран.	Дети обобщили, что они узнали сегодня

Сценарный план мероприятия

Ход занятия в соответствии с этапами	Действия воспитателя и детей
1. Психологический настрой	<p>Приветствие: «Если скажем раз, два, три – значит, быстро к нам беги! Утро весело начнем, всех ребят в круг соберем! Поскорее в круг садись и соседу улыбнись. Улыбнётся он тебе в ответ, Время всем сказать привет! Побеседуем, расскажем, как живем, мы всем расскажем. Хором громко не кричать, и друг друга уважать! Мы хотим узнать, понять, начинаем рассуждать...». В процессе произнесения приветствия в общий круг постепенно включаются все дети.</p> <p>Стук в двери и появляются герои Эколята.</p> <p>Воспитатель: Эколята: Здравствуйте ребята, мы Эколята, живём в лесу и знаем про него всё, всё. Мы вместе охраняем и заботимся о лесе и его обитателях. У нас много друзей. И недавно нам птичка на хвостике весточку принесла, что в городе Енисейске в детском саду «Солнышко», в группе «Капитошки» живут хорошие и заботливые дети. Помогают воспитателю, кормят птиц и даже кормушки смастерили для них. Вот мы и решили сами приехать и познакомиться с вами.</p>

2. Вводно-организационный	<p>Воспитатель: предлагает присесть на ковер и пообщаться:</p> <p>- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на наших гостей.</p>
3. Мотивационно-побудительный этап	<p>- Эколята - это малыши-желуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Итак, давайте знакомиться.</p>
4. Актуализация	<p>Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.</p> <p>- Знакомьтесь это братишка Умницы - желудь Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там.</p> <p>В: Тихоня младший брат-желудь, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах.</p> <p>– А это Ёлочка, лучшая подруга малышей-желудей, она - веселая и общительная. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.</p> <p>Воспитатель: Ребята, Эколята очень любят и берегут природу и хотят, чтобы все вокруг вели себя так же, поэтому давайте повторим правила поведения на природе. Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно - будете громко хлопать в ладоши, если не правильно, то топтать ногами»</p> <p>Воспитатель зачитывает правила.</p> <p>Игра «Хлопни - топни»</p> <p>1. На полянке посидели, Все попили и поели, А потом пошли домой - Мусор унесли с собой! Правильно?</p> <p>2. Можно по лесу гулять Ветки с дерева ломать?</p> <p>3. Девочки цветочки рвали И в веночки заплетали. А полянка вся пуста - Не осталось ни цветка! Правильно?</p> <p>4. Можно уходя домой, Уносить ежа с собой? Не бери ежа с собой,</p>

Отпусти ежа домой.

Ежик даже глупый самый
Хочет жить с ежихой мамой.

5.

Дети по лесу гуляли,
Не шумели, не кричали,
Ягоды собрали,

Кустик не сломали! Правильно?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, что мы вам принесли. Как вы думаете, что это? Дети: глобус, это наша планета – земля.

- А скажите, пожалуйста, какого цвета больше всего на глобусе и что этот цвет означает? Дети: голубого - это вода: моря, реки.

-Замечательно, а еще какие есть цвета? Дети: желтый, зеленый...

- А скажите, пожалуйста, что обозначает на глобусе зеленый цвет? Дети: это леса, деревья, поля...

- А какие деревья вы знаете? (береза, дуб, рябина, ель, сосна).

- Давайте вспомним, и рассмотрим, из чего состоит дерево.

- Что есть у дерева? Дети: У дерева есть ствол, корни, ветки большие, от больших веток растут маленькие ветки, кора, листья

Воспитатель: Мы с вами тоже очень похожи на деревья. Встали. Наше тело – это ствол. Ноги – это корни. Руки – это большие ветки. Пальцы – это маленькие ветки. Кожа – это кора.

Физкультминутка (провести можно 2 раза)

Станем мы деревьями,
Сильными, большими (ноги на ширине плеч)

Ноги – это корни (руки на пояс)

Их расставим шире

Чтоб держали дерево (один кулак)

Падать не давали (поставить на другой кулак)

Из глубин подземных (наклониться)

Воду доставали (ладони сложить чашечкой)

Наше тело – прочный ствол (провести ладонями по туловищу)

Он чуть – чуть качается (покачаться)

И своей верхушкой (сложить ладони шалашиком)

В небо упирается (поднять их над головой)

Наши руки – ветви (руки в стороны)

Крону образуют (сомкнуть пальцы)

Вместе им не страшно (покачать головой)

Если ветры дуют (покачать поднятыми руками).

- Ребята, как вы думаете, для чего нужны деревья? Дети: Деревья украшают нашу природу. Некоторые деревья приносят плоды: яблоки, груши. Из деревьев делают мебель.

	<p>Все верно, ребята! А самое главное, деревья очищают воздух, которым мы дышим. Без воздуха не могут жить ни люди, ни животные, ни растения, всем нужен чистый воздух. Но многочисленные заводы загрязняют его. Ежедневно они выбрасывают из своих труб вредные газы. Также загрязняют воздух ядовитым газом автомашины.</p> <p>- Поэтому в городах, а именно в нашем городе Енисейске, растет много деревьев. Чем больше деревьев и зелени в городе, вокруг города, тем чище и здоровее воздух, которым мы дышим.</p> <p>Воспитатель (Эколята): Ребята, давайте все вместе проговорим поговорку: Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади!!!</p> <p>- А чтобы деревьев было еще больше, мы с вами сделаем аппликацию «Посадим дерево»</p>
<p>5. Практическая работа.</p>	<p>Воспитатель: Предлагаю присесть за столы.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите на ваши картинки, что мы с вами видим? Дети: Руки, а в руках дерево посаженное.</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята! Ладочки означают, что мы с вами заботимся, бережно относимся к деревьям. Мы сегодня с вами посадим свои деревья с листочками. А для этого нам надо с вами :</p> <p>1)посадить дерево: берем пластилин, отрываем кусочек, наносим на корень нашего дерева, и пальчиком растираем. Получается горка земли.</p> <p>2)Далее, мы берем зеленые салфетки, отрываем кусочки, скатываем шарики. 3)Наносим клей на наше дерево- крону и приклеиваем наши скатанные шарики. Это и будут наши листочки. Каждый может приклеить столько комочков, сколько захочет.</p> <p>Воспитатель: Ребята, если вам все понятно, предлагаю приступить к работе!</p>
<p>6.Рефлексивно-корректирующий (выводы, итоги, самооценка)</p>	<p>Воспитатель: Ребята, предлагаю расположить все свои работы на наш экран (или стол). Ребята, расскажите, что вы сегодня делали? А из чего? Что вам больше всего понравилось сегодня в работе? А что в работе вам показалось трудным? (высказывания и предложения детей)</p> <p>Воспитатель: Молодцы, вы замечательно потрудились, отлично справились с работой, т. к. ваша работа выполнена аккуратно, красиво, а главное – своими руками, вы вложили в неё своё мастерство, старание, частичку хорошего настроения.</p> <p>-Давайте, все вместе (Эколята и мы с вами) будем беречь и охранять природу. Заботиться о деревьях, ведь они играют огромную роль в нашей жизни.</p> <p>Эколята: Ребята, нам пора домой, но мы к вам еще придём! Нам у вас очень понравилось. И вы к нам в гости, в лес приходите! Мы вас будем ждать! До свидания!</p>



