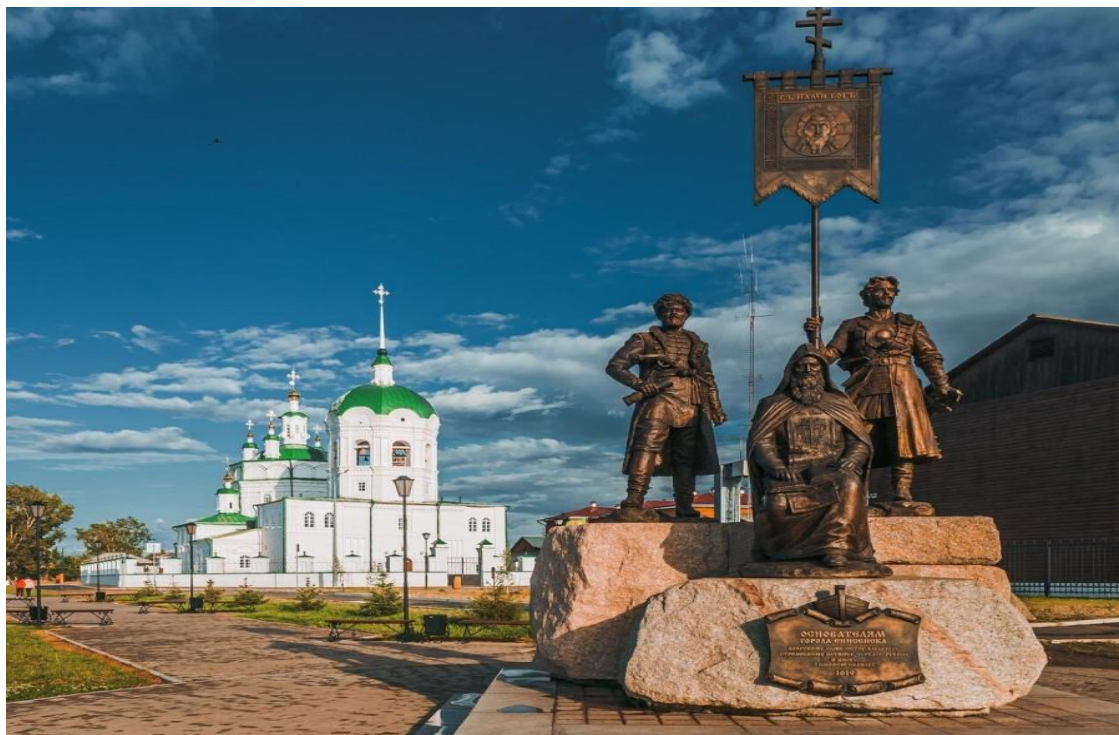


**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
**ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 лет**  
**«Я ЗНАЮ СВОЙ ГОРОД»**



**Составитель – разработчик:**

Троцкая Анастасия Сергеевна,

воспитатель МБДОУ №11 «Солнышко»,

г. Енисейска, Красноярского края

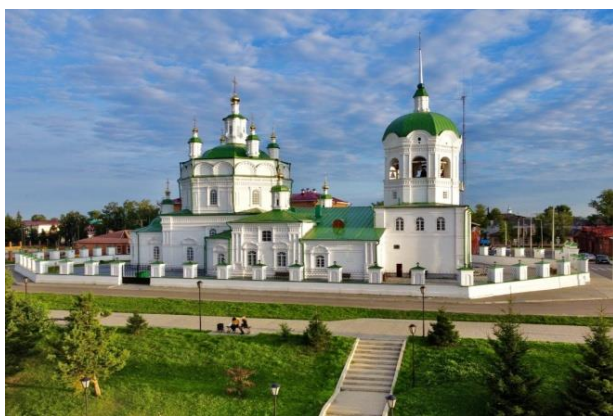
ЕНИСЕЙСК, 2024 год

## Пояснительная записка

У каждого из нас есть свой родной край — то место, где мы появились на свет, где прошло наше детство, где обитают близкие люди и располагается наш дом. Для одних это может быть маленький поселок или деревня, для других — улица в городе с уютным двориком, наполненным качелями, песочницей и горкой. Каждый из нас воспринимает свою малую Родину по-своему!

Важность этой темы заключается в том, что часто мы не понимаем, как начать знакомство с родным городом и как развить любовь к нему. Как лучше передать значения простых слов, таких как "Родина" и "малая Родина"?

Воспитание любви к "малой Родине" - немаловажная задача, которая стоит перед педагогами. Рабочая тетрадь по краеведению «Я знаю свой город» предназначена для дошкольников 5-7 лет. Целью данного пособия является закрепление основных понятий и усвоение фактического материала по краеведению. Включенные в рабочую тетрадь задания разнообразны по содержанию, видам источников краеведческой информации. Выполняя предложенные задания в тетради с опорой на картинки, дети в игровой форме, закрепляют знания о своём городе и его достопримечательностях, об окружающей природе (растительный, животный мир). При этом у детей расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, внимание, память, любознательность, наглядно-образное мышление, мелкая моторика рук. Происходит накопление и обогащение словарного запаса детей. Формируется любовь и бережное отношение к окружающей природе родного города. Использование краеведческого материала помогает в развитии творческого мышления, в формировании любви и интереса к своей малой Родине, чувства патриотизма. Задания рабочей тетради могут выполняться в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе под руководством педагога или дома совместно с родителями.



Отец сибирских городов,  
О, как ты скромн и велик!  
Блеск золочёных куполов  
Мне в душу трепетом проник.  
Поют, звенят колокола:  
И честь, и слава, и хвала  
Тебе на Енисейском бреге  
И замирает сердце в неге.



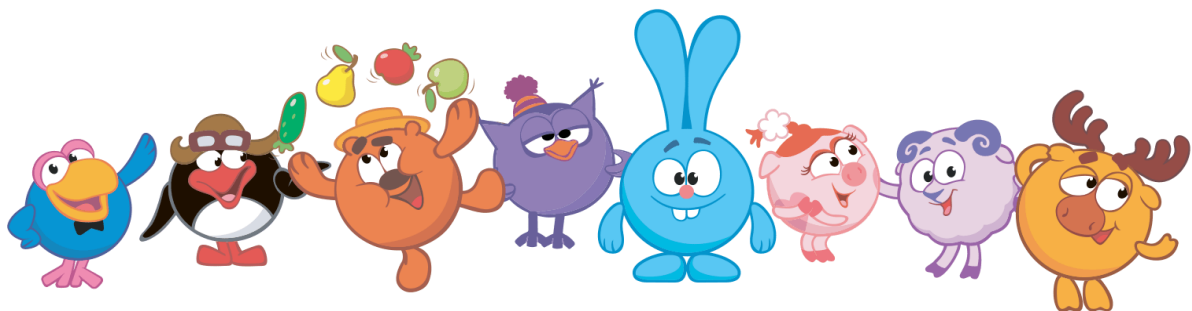
**Дорогой друг!**

Перед тобой тетрадь, которая проведёт тебя по улицам города Енисейска.

Вместе с тобой в чудесное путешествие отправятся и твои друзья из мультфильма «Смешарики»: Крош, Бараш, Нюша, Ёжик, Карыч, Пин, Лосяш.

Ты познакомишься с удивительным миром нашего города, рассматривая картинки, выполняя непростые задания.

**Удачи и успехов тебе на тропинках к знаниям!**



# КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



Посмотри на карту России.  
Красным цветом обозначен Красноярский край



- **Выучи стихотворение**  
На широком просторе,  
Предрассветной порой,  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
С каждым годом всё краше,  
Дорогие края...  
Лучше Родины нашей  
Нет на свете, друзья. (А.Прокофьев)
- Что ты понимаешь под словом Родина?
- Что такое малая Родина?
- Как ты понимаешь пословицы:
  - Родина наша – солнышка краше.
  - Одна у человека мать – одна у него и Родина.

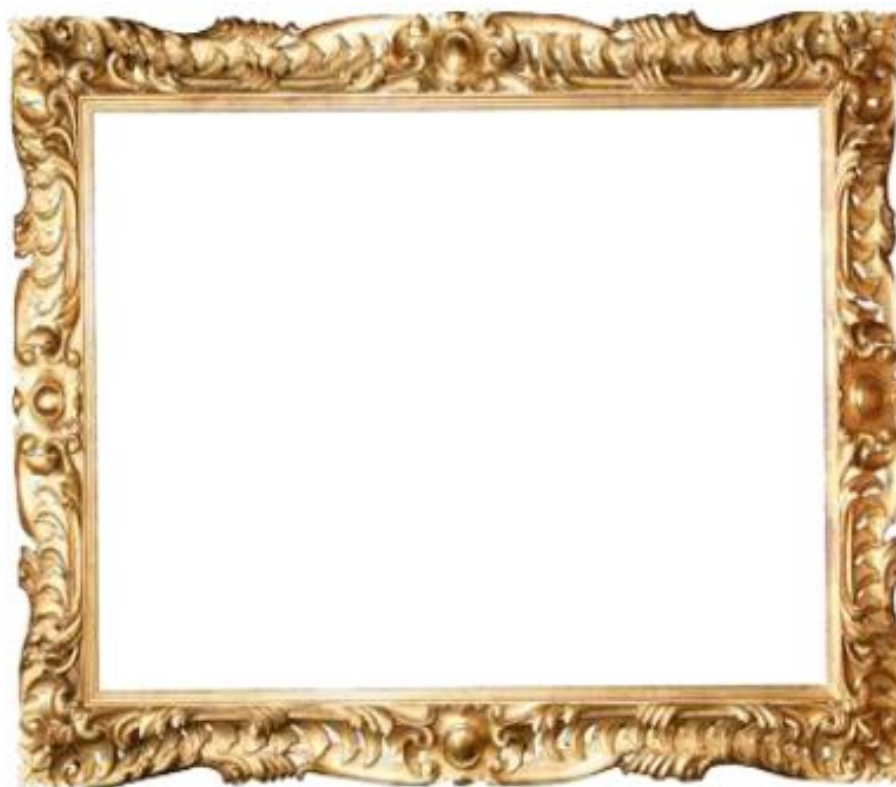
Найди и обведи флаг красноярского края



Найди и обведи герб красноярского края



Нарисуй флаг своего государства



## ВОДОЕМЫ НАШЕГО КРАЯ

Где можно обнаружить воду? Для чего мы ее используем?

Пьем, моем руки, купаемся, стираем вещи, моем пол, поливаем растения, варим еду, поим обитателей живого уголка и т.п. Как часто нам нужна вода! Без нее мы не можем прожить. Представьте, что случилось, если бы вода вдруг исчезла?

Вода образует озера, пруды, реки, моря, океаны. **Вода** прячется и глубоко под землей. Ты пил воду из родника? Люди очень ценят ее, говорят, что она чистая, прозрачная, хрустальная, холодная. Мы не можем прожить без воды. Кажется, что воды на Земле очень много, ее должно хватать всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы. На территории Красноярского края имеются значительные запасы воды — в водохранилище, реках, озёрах, под землёй. Вода необходима для развития промышленности, сельского хозяйства и других производств.

➤ В течение всего дня запомни, где и какую ты видел воду?

➤ В конце дня обсуди с взрослыми результаты наблюдений.

➤ Какие реки протекают через город, в котором ты живешь?



### Реки Красноярского края



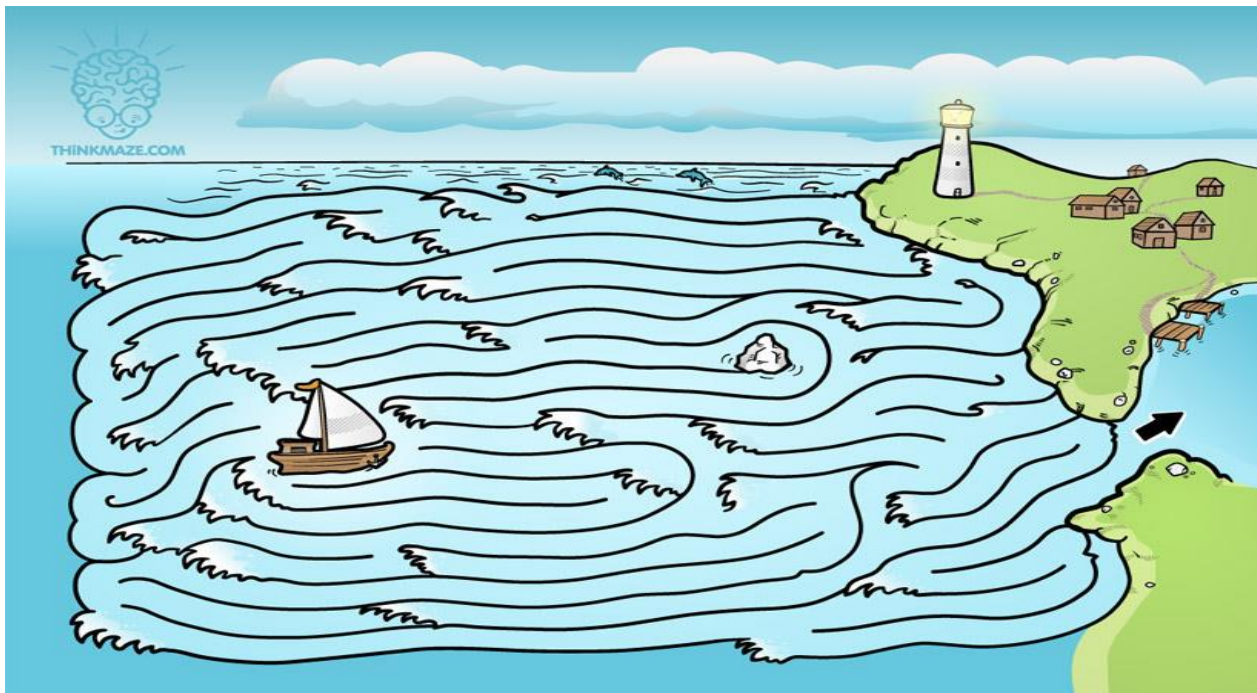
р. Енисей



р. Ангара



р. Нижняя Тунгуска



Помоги кораблику доплыть до деревни.

Найди и обведи, синим цветом реку Енисей, а красным цветом Монастырское озеро.



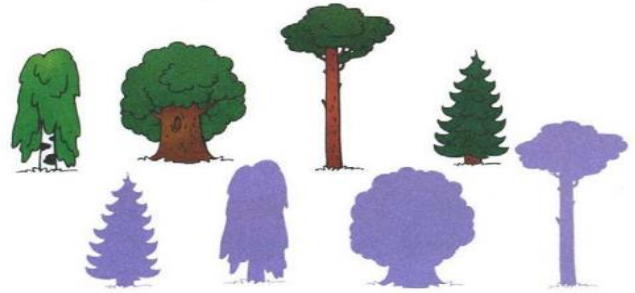
Речка, реченька, река  
 Широка и глубока.  
 Ты течёшь между полей,  
 Городов и деревень.  
 Подо льдом бежишь зимой,  
 Разливаешься весной,  
 В осень листья-корабли  
 Тихо плавают все дни.  
 Ты для рыбы-дом родной.  
 Для животных-водопой.  
 Звёздам-зеркало большое.  
 По ночам они не спят.  
 До утра в тебя глядят.

# РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

## Деревья



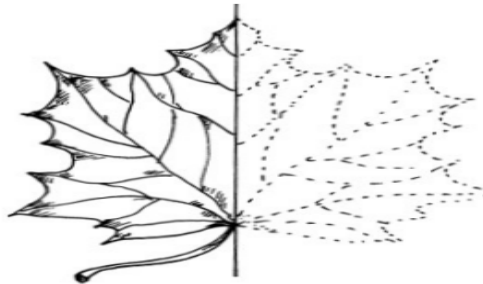
- Рассмотрите деревья. Назовите их.
- Какие еще деревья, растущие в вашей местности, вы знаете? Назовите.
- Подберите к каждому дереву ветку, лист и плоды.
- Отгадайте загадку:  
 Русская красавица  
 Стоит на поляне  
 В зеленой кофточке,  
 В белом сарафане. (береза)



- Подберите к каждому дереву его тень



- Посчитай листья на картинке. Раскрась кленовый лист оранжевым цветом, рябиновый - красным, березовый - зеленым. Листья каких деревьев остались не раскрашенными?





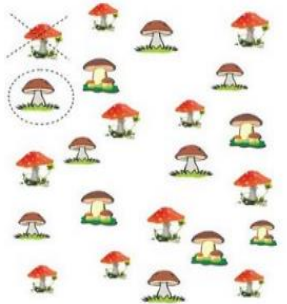
- Дорисуй
- Опиши дерево, растущее на участке детского сада:
  - название
  - дерево или кустарник?
  - какой у дерева ствол? (толстый, тонкий, высокий, низкий...)
  - какая у дерева кора? (темная, светлая, гладкая, шершавая...)
  - какой формы листья? (круглые, овальные, резные, вытянутые, иголки...)
- Подумай, что может случиться, если исчезнут все деревья?



# РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

## Грибы

Грибы тоже растения, но у них нет корней, стеблей и листьев. Гриб состоит из «ножки», на которой сверху лежит круглая «шляпка». Под землей от ножек грибов тянутся в разные стороны белые, тонкие, переплетенные «ниточки». Эти нити называют грибницей. Это подземная часть гриба. Она всасывает из земли питание и воду.

<p>➤ Рассмотрите грибы, назовите их. Какие грибы растут в лесах вашего края?</p> <p style="text-align: center;">Съедобные грибы</p>  <p>БЕЛЫЙ ГРИБ (БОРОВИК)    ПОДОСИНОВИК    ПОДБЕРЕЗОВИК    ЛИСИЧКИ    СЫРОЕЖКИ</p> <p style="text-align: center;">Несъедобные грибы</p>  <p>ОПЯТА    МАСЛЕНОК    МУХОМОР    ПОГАНКА</p>	<p>➤ Где любят расти грибы?          ➤ Почему их называют по-разному?          ➤ Как узнать опасный гриб?          ➤ Кто любит есть грибы в природе?          ➤ Что можно делать из грибов?          ➤ Как называют человека, собирающего грибы?          ➤ В какое время собирают грибы?          ➤ Отгадай загадку.          И на горке, и под горкой,          Под березой и под елкой,          Хороводами и в ряд          В шляпках молодцы стоят.</p>	<p>➤ Обведи съедобные грибы и зачеркни не съедобные грибы и посчитай их.</p> 
---	--	--

<p>➤ Для переработки грибов нужны разные предметы. Как человек использует эти предметы (подбери и назови как можно больше слов-действий)? (Ножом грибы срезают, чистят, нарезают... и т. д.)</p> 	<p>➤ Составь предложения, вставляя названия грибов</p>  <p>Старый _____ большой, а молодой _____ - ...</p> <p>У _____ толстая ножка, а у _____ - ...</p> <p>_____ - съедобный гриб, а _____ - ...</p> <p>➤ «4-ый лишний» Найди лишнее слово:          - Осина, подосиновик, сыроежка, груздь.          - Рыжик, мухомор, волнушка, подосиновик.</p>	<p>➤ Обведи то, что возьмешь с собой, когда отправишься за грибами</p> 
--	--	---



Нарисуй и раскрась грибы.

- «Назови ягоду ласково» малина – малинка, рябина – рябинка, земляника – земляничка, смородина – смородинка и т.д.
- Отгадай загадки  
Ягодку сорвать легко — ведь растет невысоко.  
Под листочки загляни-ка — там созрела... (земляника)
- Эти ягоды, все знают, нам лекарство заменяют.  
Если вы больны ангиной, пейте на ночь чай с... (малиной)
- Рассмотрите узор. Как называется эта роспись? Продолжи узор.



- Выполни пальчиковую гимнастику

**«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
(пальчики обеих рук «здороваются»,  
начиная с больших)  
В лес идём мы погулять.  
(обе руки «идут» указательными и средними  
пальцами по столу)  
За черникой,  
За малиной,  
За брусничкой,  
За калиной.  
Землянику мы найдём  
И братишке отнесём.  
(загибают пальчики, начиная с большого)

## РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

### Ягоды

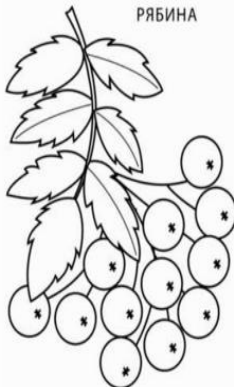
На кусте земляники раскрась одну ягоду карандашом красного цвета, остальные ягоды раскрась карандашом зелёного цвета. Сколько всего ягод?

На веточке смородины раскрась большие ягоды карандашом черного цвета, а маленькие ягоды карандашом зелёного цвета. Сколько больших ягод? Сколько маленьких ягод?



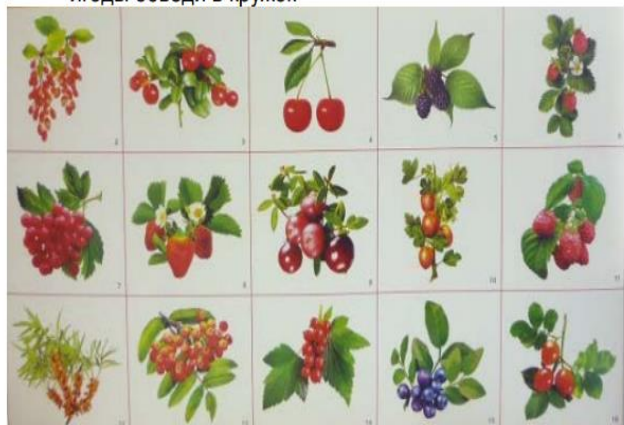
- Что готовят из ягод?
- Скажи, как называется сок/варенье из клубники (клубничный сок, клубничное варенье) Из малины? и т.д.

РЯБИНА



- Отгадай загадку и раскрась отгадку  
В сенокос - горька,  
А в мороз - сладка,  
Что за ягодка?

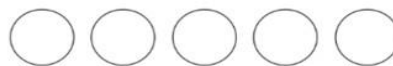
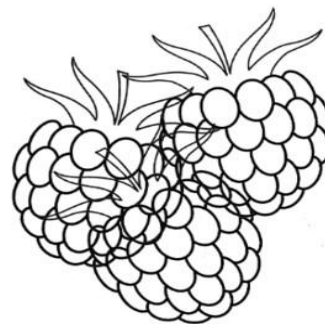
- Рассмотрите ягоды, назови их.
- Какие ягоды растут в твоей местности?
- Какие ягоды растут на дереве, а какие на кустарнике?
- Отметь лесные ягоды значком «+» в клетке, а садовые ягоды обведи в кружок



Найди пару и соедини.



Сосчитай ягоды малины и раскрась столько же кружков.



Рассмотри картинки и соотнеси их с персонажами с помощью стрелочек

( деревья – Бараш, а кустарники, ягоду с Ньюшей)



Соедини по точкам и раскрась ягоду

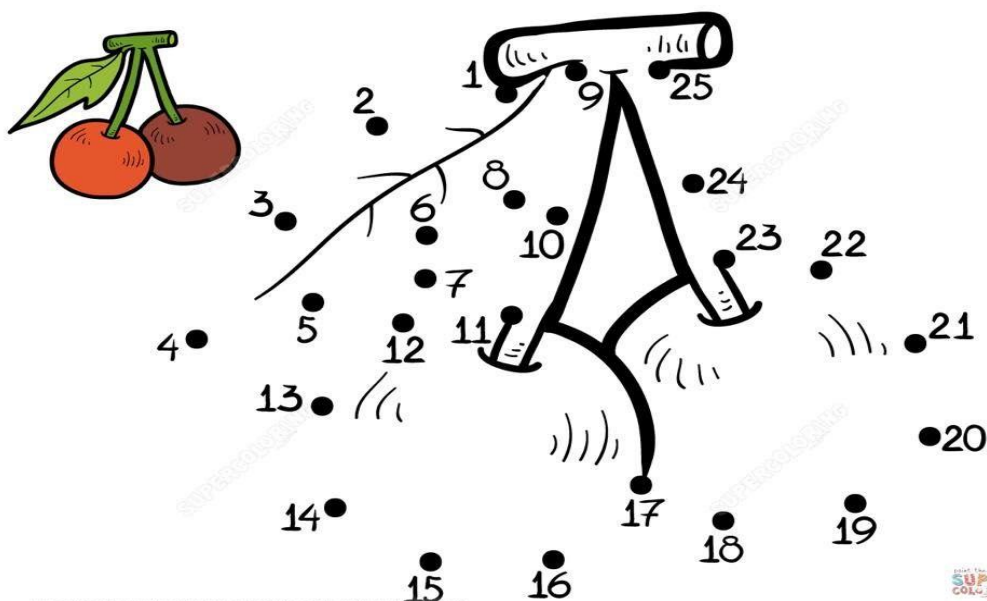


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

Let's the world  
SUPER  
COLORING

# РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

## Цветы



- Рассмотрите цветы, назовите, которые знаете.
- Где вы встречали эти цветы?

Наша природа – замечательный художник, который создал цветы, радующие наш взор. Цветы растут на грядках, клумбах. Их называют садовыми (культурными). Цветы, растущие в полях, называют полевыми. Цветы, растущие в лесах, называют лесными. Цветы, которые растут у тебя дома, называются комнатными.

- Какие цветы ты встречал в лесу? В саду?
- Какие цветы распускаются весной? Какие летом?
- Какие сказки и рассказы о цветах ты знаешь?
- Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями



- Рассмотрите картинку, назовите части цветка



Вороний глаз



Прострел луговой



Белена



Ландыш



Вех



Дурман



Лютик



Чистотел

**Запомни эти растения – они очень ЯДОВИТЫ!**

- Выучи стихи о цветах

### Колокольчик

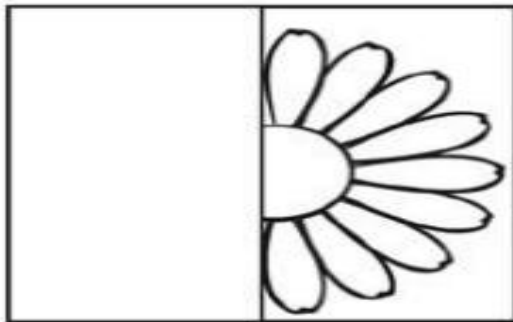
Колокольчик голубой  
поклонился нам с  
тобой.

Колокольчики-цветы  
очень вежливы. А ты?

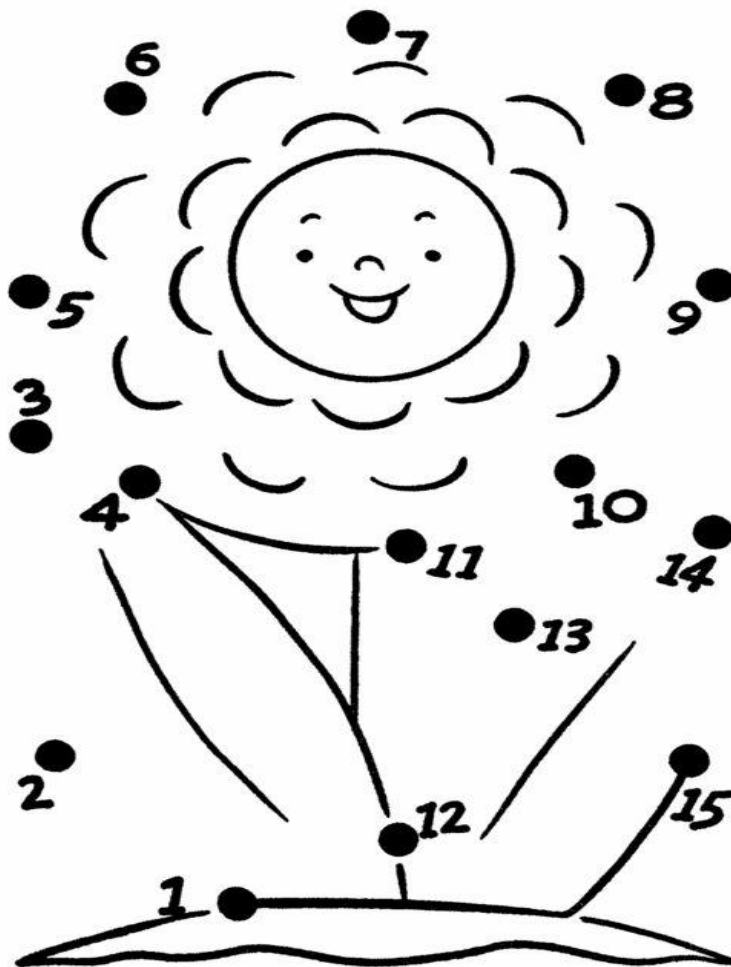
### Одуванчик

Носит одуванчик  
желтый сарафанчик.  
Подрастет — нарядится  
в беленькое платьице,  
Легкое, воздушное,  
ветерку послушное.

- Игра «4-ый лишний»
- Василек, ромашка, георгин, мак
- Роза, колокольчик, астра, ирис.
- Герань, фиалка, фикус, тюльпан



➤ Дорисуй и раскрась



# РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ

## Лекарственные растения



пастушья сумка



подорожник



валериана



одуванчик



тысячелистник



ромашка



календула



шиповник

- Рассмотрите лекарственные растения. Назовите.
- Какие из них вы встречали в своей местности и где?

- Отгадайте загадки, выберите рисунок-отгадку

Стоит в саду  
кудряшка -  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое?  
(Ромашка)



Я совсем не царапуний,  
И не жгучий, не колючий.  
На ромашку я похож,  
Только жёлтый, ну и что ж?  
Вот когда я отцвету,  
Ноготками обрасту.  
(Календула, ноготки)



На зеленой круглой  
ножке  
Вырос шарик у  
дорожки, ветерок  
вдруг прошуршал  
И развеял этот шар.  
(Одуванчик)



В старину говорили: “На каждую хворь найдётся своя трава”. Как ты понимаешь эти слова?

➤ **Правила сбора лекарственных трав**

- Нельзя собирать травы вблизи дорог, по которым ездит транспорт. Почему?
- Нельзя собирать травы в городских скверах, парках. Почему? (на стебли, листья, соцветия оседает копоть, пыль, растения впитывают в себя все вредные вещества из воздуха, из почвы. Такие растения принесут только вред здоровью человека).
- Нельзя собирать травы, которые повреждены, поломаны человеком, животным.
- Травы лучше собирать в солнечную погоду, когда на них просохнет роса.
- Собирать надо лишь хорошо известные травы, причём у каждого растения лечебным свойством обладают разные части.
- Собранные растения необходимо просушить в тени, аккуратно их перебирая.

➤ Какие растения помогают вылечиться при простуде?

➤ Листочки каких растений лечат ссадины, царапины?

➤ Почему нельзя брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые?

➤ Подготовь дома рассказ о любом из лекарственных растений



Нарисуй цветок любимый

# ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ



Кабан



Лиса



Лев



Зяец



Медведи



Белка



Жираф



Лось

Рассмотри животных, назови их. Отметь знаком «V» тех животных, которые не живут в Красноярском крае?

Назови животных, которые спят зимой?

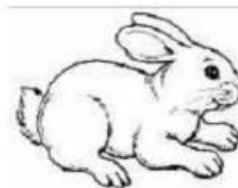
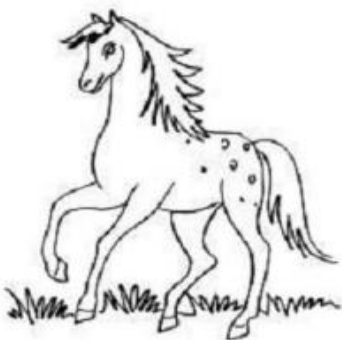
Какие животные меняют свою шубку на зиму?

Какое животное делает запасы на зиму?

Чем дикие животные отличаются от домашних?

Отметь хищников красным цветом, травоядных зеленым, а всеядных животных синим цветом.

2. Раскрась животных, живущих в лесу.





Покажи следы медведя? Волка? Кабана?



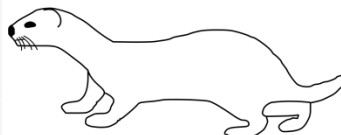
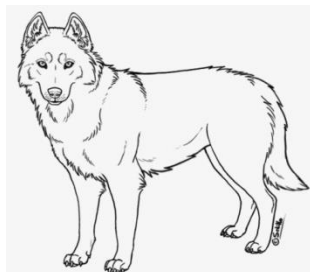
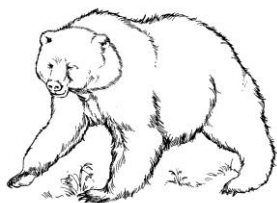
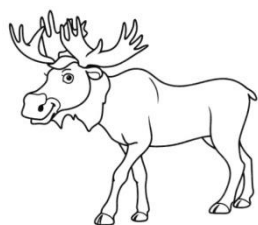
Следы медведя



Волчий след на снегу



Следы кабана на земле



Определи  
животное и  
раскрась  
соответствующим  
цветом



## ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ



Воробей



Дятел



Снегирь



Кукушка



Белая цапля



Филин



Страус



Фламинго



Синица



Сорока

Рассмотри птиц и назови их.

Каких птиц ты встречал и где? Отметь знаком «V» тех птиц, которые не живут в Красноярском крае?

Какие птицы занесены в «Красную книгу»? (Белая цапля, филин)

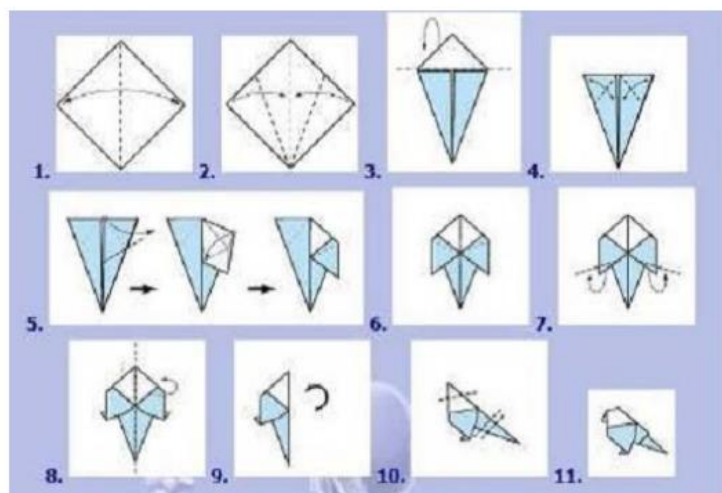
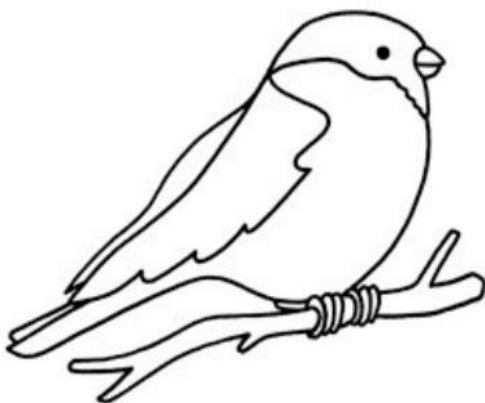
Какая птица лечит дерево?

Отметь знаком «+» зимующих птиц.

Как люди помогают птицам зимой? Какую пользу приносят птицы?

Изготовь птичку по схеме.

Раскрась снегиря, дорисуй ягоды, которыми питается снегирь зимой.



# РЫБЫ НАШЕГО КРАЯ



Окунь



Щука



Судак



Сом



Килька



Акула



Карась



Скумбрия



Сельдь

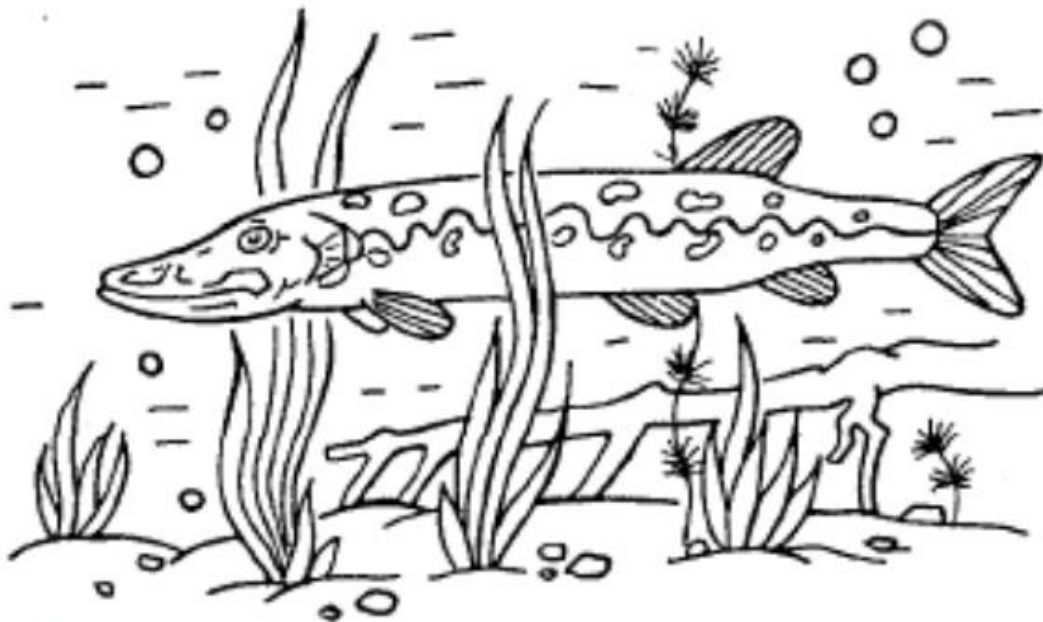


Киржач

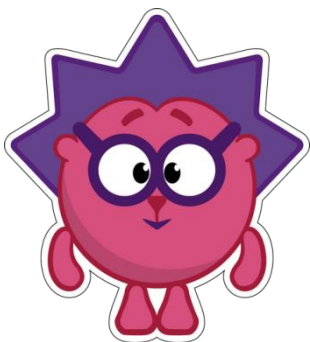
- Отгадай загадку: «В воде мы живем, без воды пропадем»
- Рассмотрй рыб, назови тех, которых знаешь.
- Какие рыбы не обитают в наших водоемах? Почему?
- Отметь синим цветом рыб, которые живут в море, а зеленым, тех которые живут в реке
- Что помогает рыбам быстро передвигаться в воде?
- Что помогает рыбам дышать в воде?



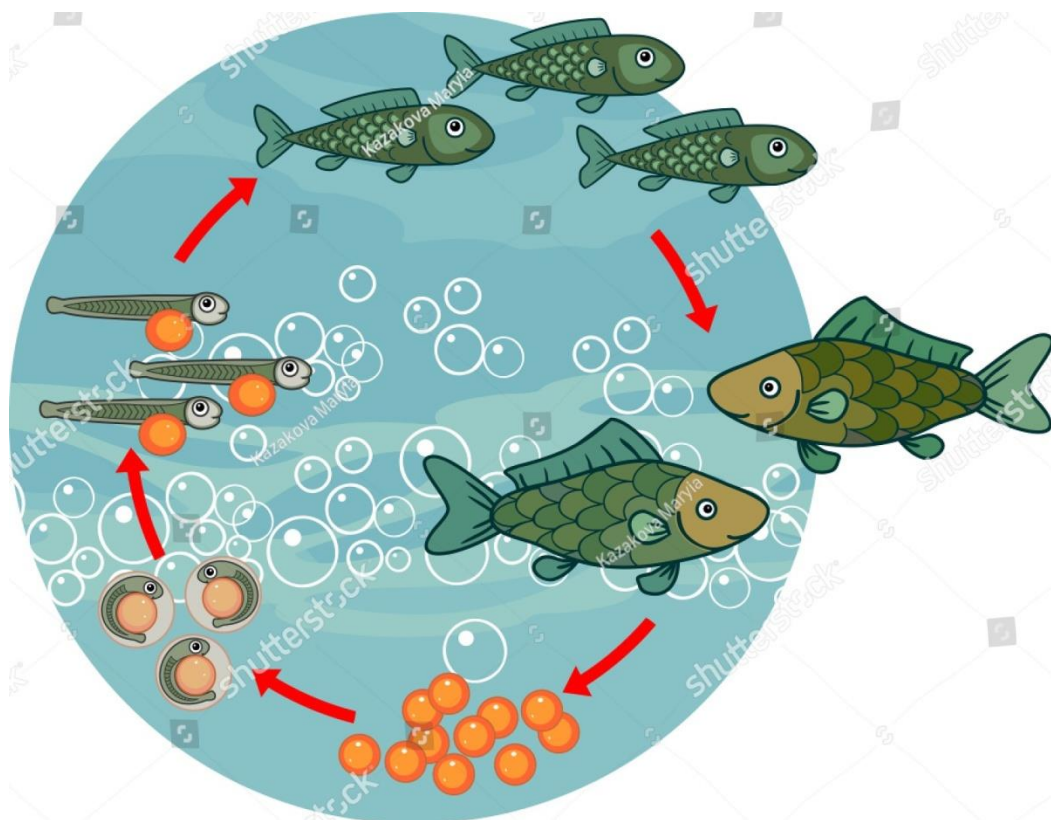
- Посчитай сколько рыбок в аквариуме



- Повтори чистоговорку: Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу
- Раскрась картинку.



Рассмотри и расскажи жизненный цикл рыбы



## НАСЕКОМЫЕ НАШЕГО КРАЯ



Божья коровка



Кузнечик



Комар



Стрекоза



Пчела



Муравей



Майский жук



Мадагаскарские тараканы



Бабочка



Скорпион

Рассмотри картинки, назови насекомых, которых знаешь.

Каких насекомых нет в Красноярском крае?

Что помогает насекомым отпугивать врагов?

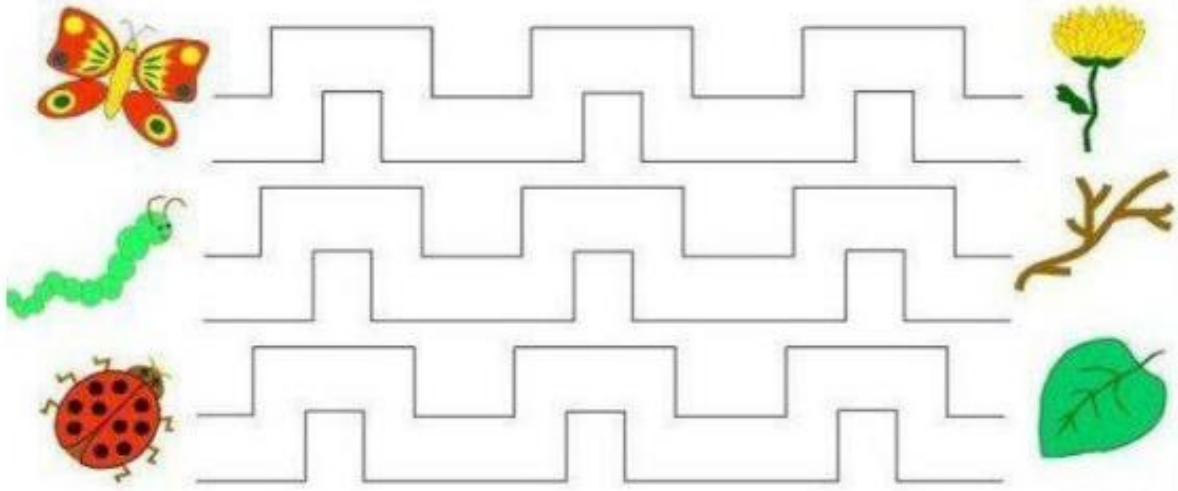
Какие песни, стихи, сказки ты знаешь, в которых есть герои насекомые?

**Отгадай загадку:**

«Над цветком порхает, пляшет. Веером узорным машет» (бабочка).

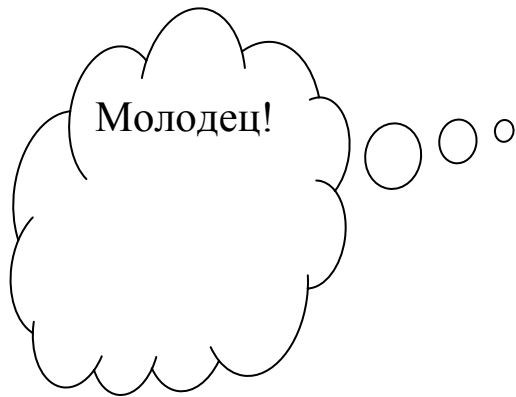
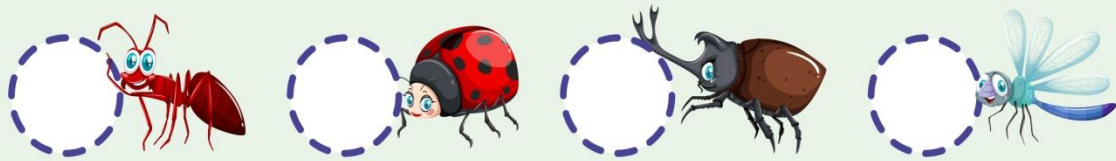
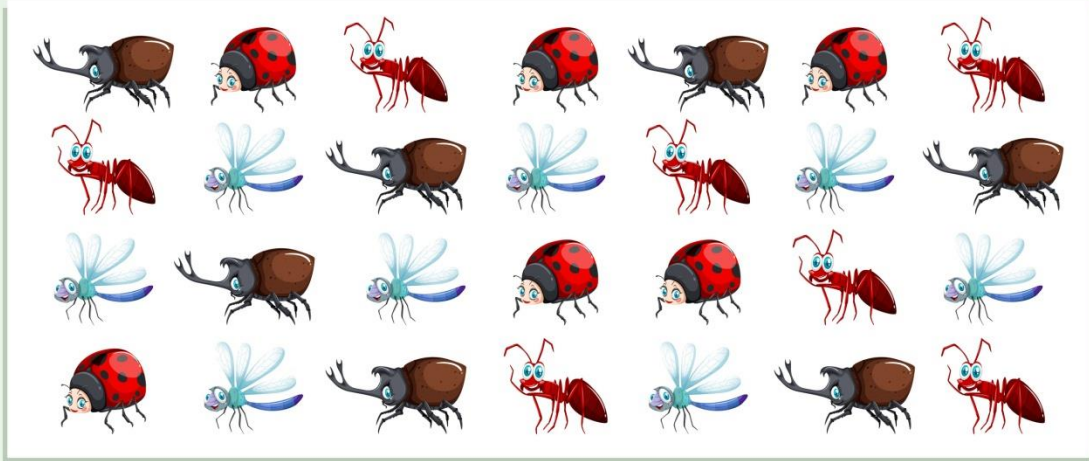


- Обведи красным карандашом божьих коровок, зеленым карандашом шмелей, а синим муравьев. Каких насекомых больше всего? Каких меньше всего?



➤ Проведи насекомых по дорожкам

Посчитай сколько насекомых и запиши ответ в кружочки



## ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ НАШЕГО КРАЯ

Полезные ископаемые – это породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве. Красноярский край богат полезными ископаемыми: нефть и газ, каменный уголь, торф, известняк, строительные материалы: строительный камень, глина, песок, гравий, мел, гипс, глина, поваренная соль, горючий сланец, сера. Полезные ископаемые делятся на три группы: газообразные, жидкие, твердые. Профессию людей, которые ищут полезные ископаемые, называют геологи. Геологи ходят в научные экспедиции и ищут залежи полезных ископаемых, которые находятся глубоко под землей.



Руда



Песок



Каменный уголь



Золото



Природный газ



Нефть



Глина

- Что из перечисленного относится к полезным ископаемым?
  - А) ножницы, ложки, вилки;
  - Б) кирпич, бензин, песок.
  - В) нефть, глина, дерево
- Какие ученые изучают полезные ископаемые и отыскивают их в природе?
  - А) биологи
  - Б) геологи
  - В) археологи
- Покажи на картинках полезные ископаемые:
  - А) Газообразные
  - Б) Жидкие
  - В) Твердые
- Из какого полезного ископаемого получают бензин?
  - А) из угля
  - Б) из газа
  - В) из нефти



➤ Из каких полезных ископаемых сделаны эти предметы

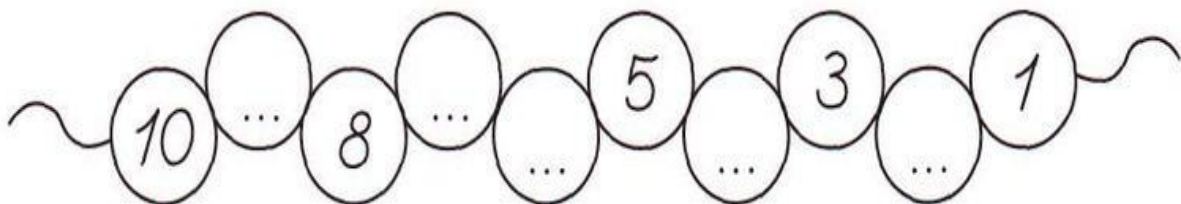
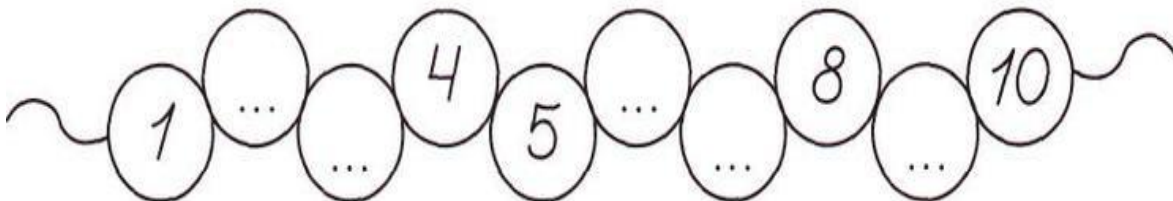
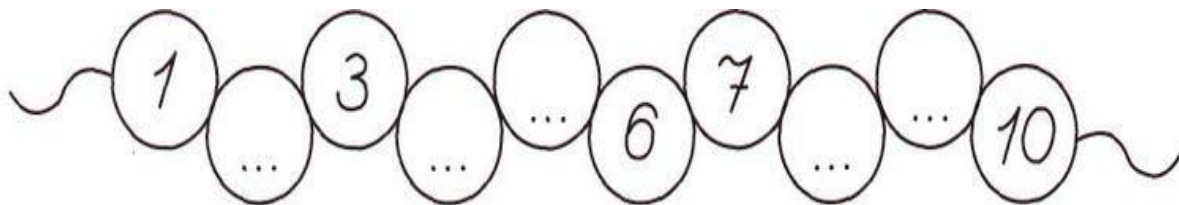
➤ Отгадай загадки

На кухне у мамы  
Помощник отличный.  
Он синим цветком  
Расцветает от спички.  
(Газ)

Если встретишь на  
дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
А сделать миску или вазу-  
Она понадобится сразу.  
(Глина)

Он чёрный, блестящий,  
Людам помощник настоящий.  
От него кругом светло,  
Помогает плавить стали,  
Делать краски и эмали.  
(Уголь).

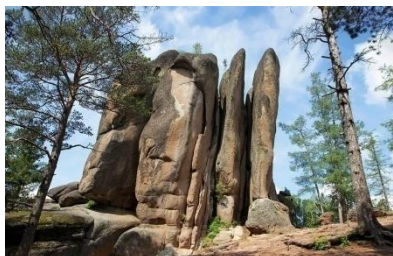
Впиши пропущенные цифры





## ПРИРОДНЫЕ ПАМЯТНИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Памятники природы – это одна из форм особо охраняемых природных территорий. Памятники природы представляют собой уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения, для которых установлен режим особой охраны.



ЗАПОВЕДНИК  
КРАСНОЯРСКИЕ  
СТОЛБЫ



ЗАПОВЕДНИК  
ПЛАТО  
ПУТОРАНА



ТУНГУССКИЙ  
ЗАПОВЕДНИК



ГОРНЫЙ МАССИВ  
ЕРГАКИ



ЕНИСЕЙСК







ХРЕБЕТ  
ТОРГАШИНСКИЙ

- Почему эти территории называют природными памятниками?
- Для чего их охраняют и берегут?
- Какие природные памятники есть в местности, где ты живешь?
- Как нужно себя вести на территории заповедников, парков?
- Расскажи, как не допустить пожара в лесу.
- Какие еще правила поведения в природе ты знаешь?
- ...



Живую природу отметить в кружочке знаком «+»  
 Неживую природу отметить в кружочке знаком «-»

 ДЕРЕВО <input checked="" type="radio"/>	 ГОРЫ <input type="radio"/>	 БАБОЧКА <input type="radio"/>	 РЕКА <input type="radio"/>
 КАМЕНЬ <input type="radio"/>	 КОШКА <input type="radio"/>	 ЗВЁЗДЫ <input type="radio"/>	 ПЕТУХ <input type="radio"/>
 СОЛНЦЕ <input type="radio"/>	 ЦВЕТОК <input type="radio"/>	 ЛЯГУШКА <input type="radio"/>	 ОБЛАКА <input type="radio"/>



- Рассмотрите картинки и расскажите, что наносит вред природе, а что приносит пользу и почему?

Придумай и нарисуй  
 правило защитников  
 природы

# НАРОДЫ, НАСЕЛЯВШИЕ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ


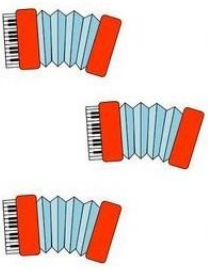
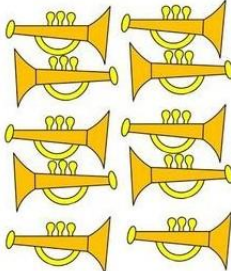


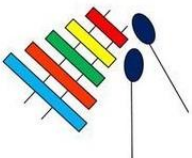
В Красноярском крае проживает свыше 2 846 120 человек. И все мы очень разные. Свыше 147 народов России проживают на территории нашего края. Каждый народ обладает уникальными культурными особенностями. Мы говорим на разных языках, но общим для всех является русский язык, а все вместе образуем единый многонациональный народ Красноярского края. Национальность – это принадлежность человека к определенной этнической группе со своими традициями и культурой. Люди разных национальностей живут в нашем крае в мире и дружбе. Вместе учатся, работают. У нас общая история и общее будущее. Наилучшим образом народные культурные традиции проявляются в costume, где каждая деталь, каждый элемент несет в себе определенный смысл.

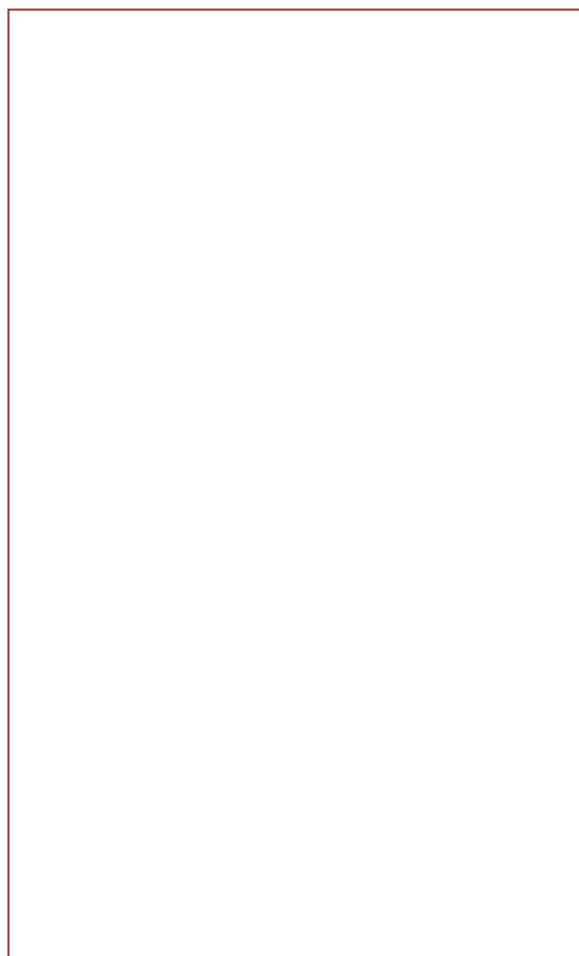
## КОРЕННЫЕ НАРОДЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



- Какие народы живут в Красноярском крае?
- На каких языках они говорят?
- Какой язык для всех народов общий?
- Какие блюда русской национальной кухни ты знаешь?
- Какие традиции, обычаи, праздники своего народа ты знаешь?
- Раскрась русский национальный костюм



	<input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 7		<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10		<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 6
	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1		<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 1

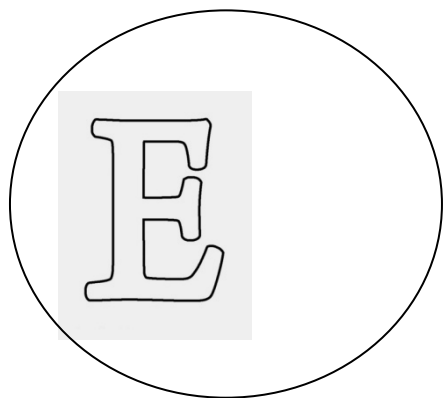


Посчитай музыкальные инструменты и закрась соответствующий кружок с цифрой

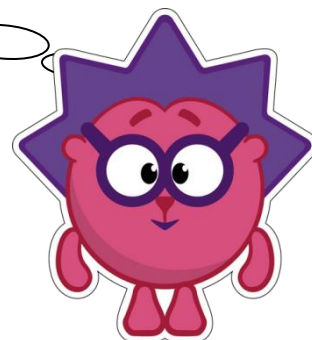
Нарисуй русский народный музыкальный инструмент



Енисейск - один из старейших сибирских городов, расположен в долине реки Енисей, на левом берегу. Город был заложен в 1619 году отрядом казаков как военная крепость (острог). На протяжении полутора столетий этот город был главными воротами в Восточную Сибирь. Исторический центр города с 2000 года внесён в предварительный список Всемирного наследия ЮНЕСКО.



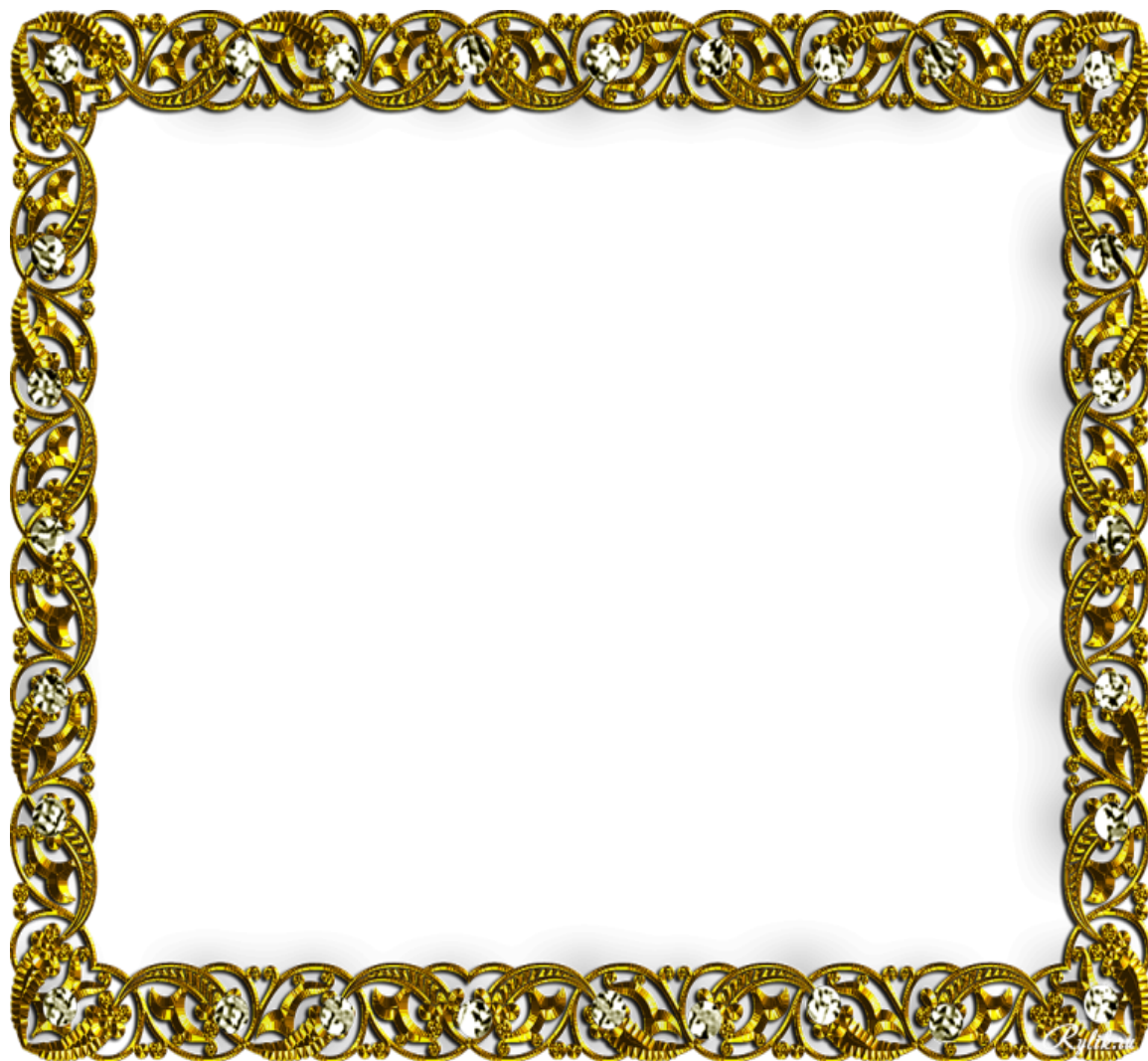
Рассмотри символ.  
Раскрась букву  
символа. Как эта буква



«Напечатай» название своего города:

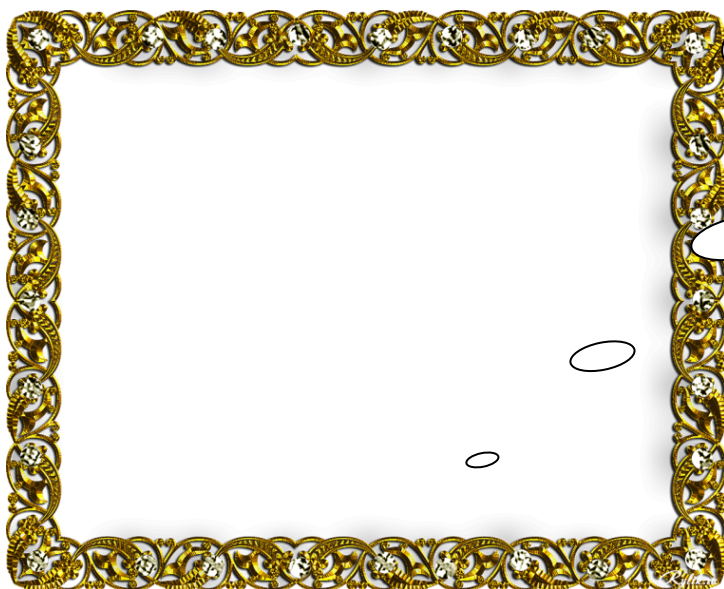
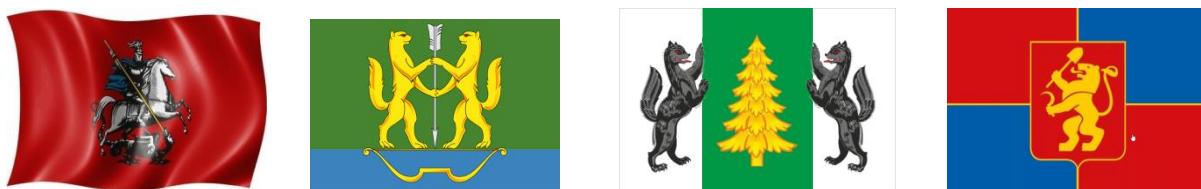
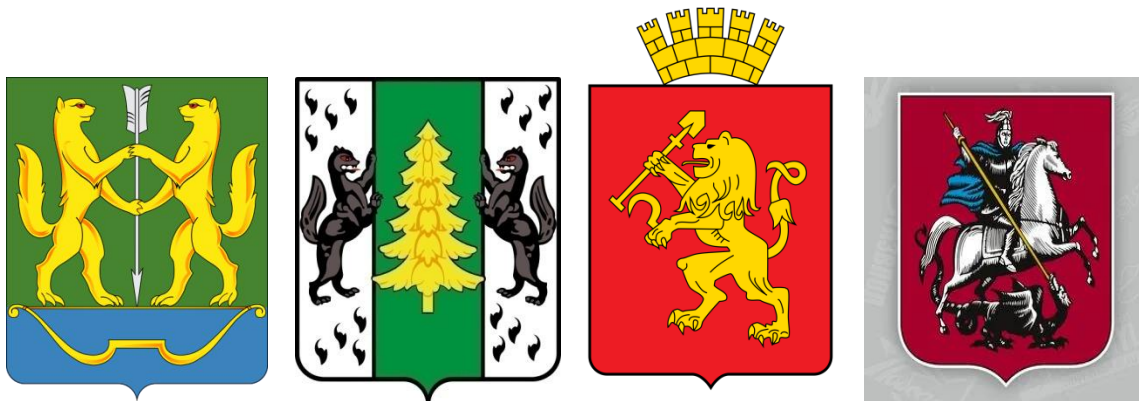
--	--	--	--	--	--	--	--

Нарисуй свой любимый город



# ГЕРБ И ФЛАГ ГОРОДА ЕНИСЕЙСКА

Найди и обведи герб и флаг города Енисейска



Придумай и нарисуй герб своего детского сада



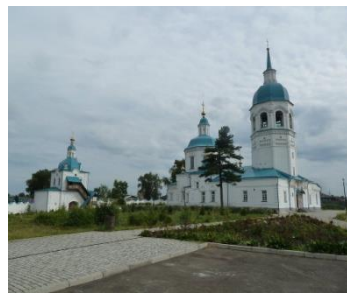
## ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА ЕНИСЕЙСКА



Монастырское  
озеро



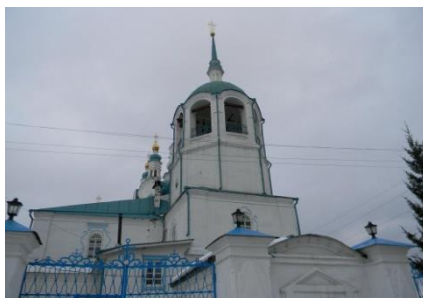
Музей рубанков



Спасо - преображенский  
монастырь



Енисейский краеведческий  
музей



Успенский кафедральный  
собор



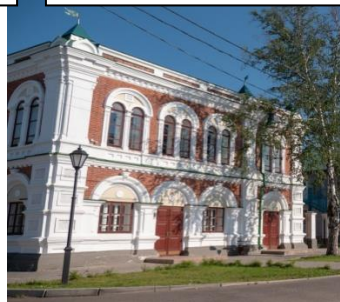
Художественная школа



Пристань города



Городская библиотека



Детская библиотека



Памятник основателям  
города



Мемориал Великой  
Отечественной войны



Указатель на въезде в  
город Енисейск



Посчитай сколько одноэтажных и двухэтажных домов изображено на картинке. Раскрась соответствующим цветом кружок с цифрой: желтым – количество одноэтажных домов, красным – двухэтажных домов.

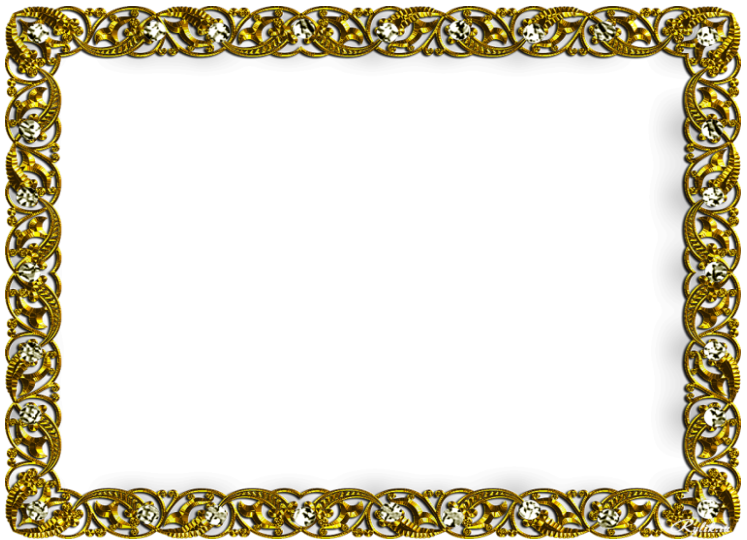


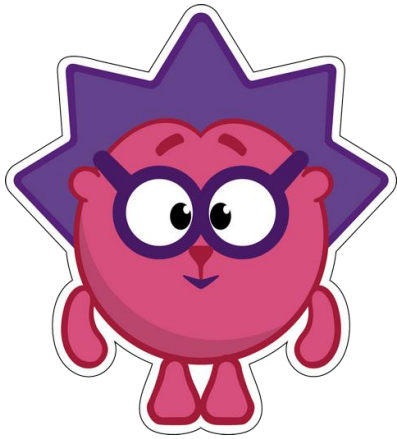
Рассмотри дома, определи одноэтажные дома и двухэтажные.



- 5
- 10
- 8
- 6
- 3
- 7

Нарисуй дом, в котором ты живёшь





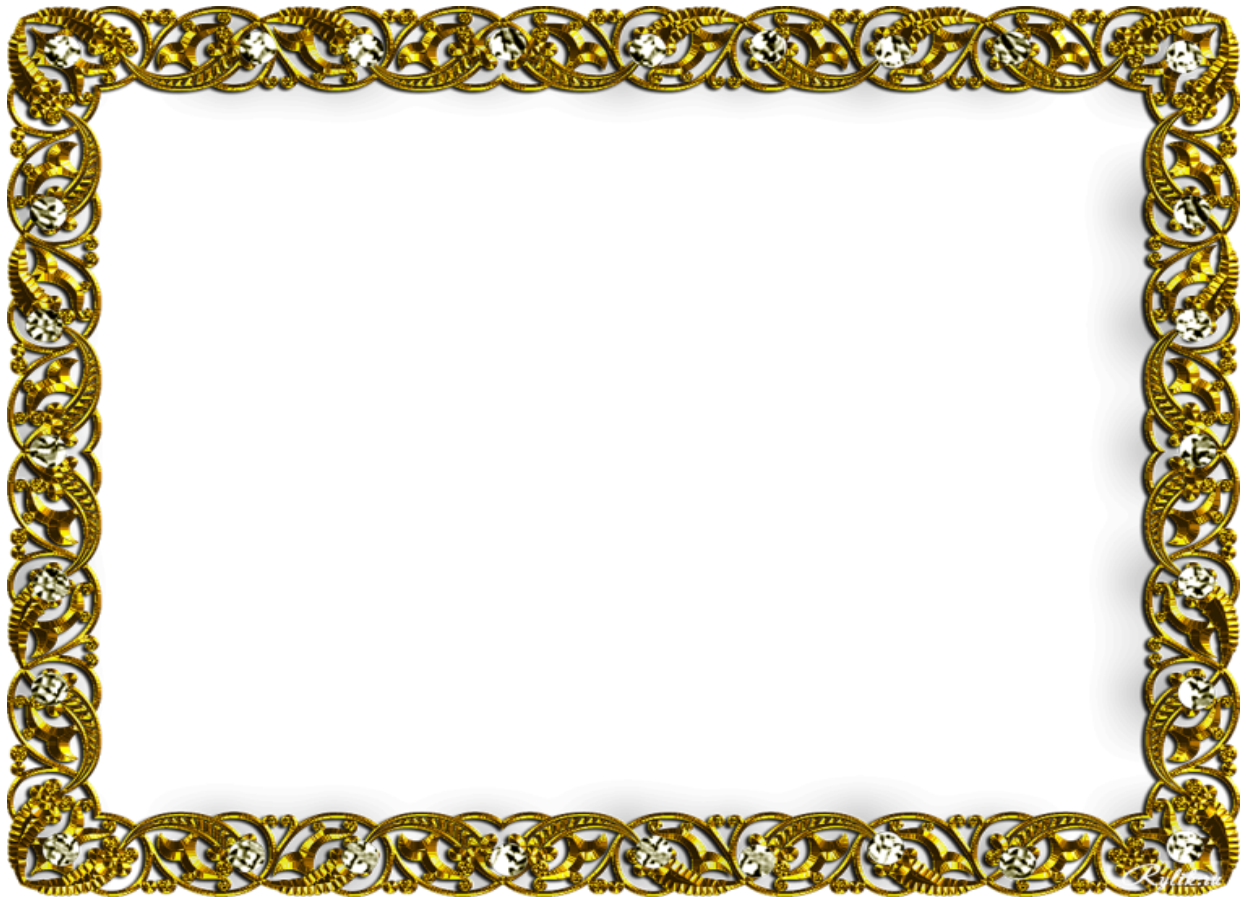
Обведи по черточкам,  
раскрась и дорисуй  
картину



НАПИШИ СВОЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС

Three horizontal lines for writing an address, enclosed in a dashed red border.

## НАРИСУЙ СВОЮ ДРУЖНУЮ СЕМЬЮ



СОСТАВЬ НЕБОЛЬШОЙ РАССКАЗ, О СЕМЬЕ, ВПИСАВ НУЖНЫЕ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### МОЯ СЕМЬЯ

В моей семье \_\_\_\_\_ человек.  
Самый смелый и сильный у нас \_\_\_\_\_.  
Лучше всех готовит \_\_\_\_\_.  
Я люблю ходить гулять с \_\_\_\_\_.  
Интересные сказки умеет рассказывать \_\_\_\_\_.  
Хвалит за хорошие дела \_\_\_\_\_.  
Наши семейные традиции \_\_\_\_\_

## Моя дружная семья

- Семьи бывают разные: большие и маленькие. Главное в любой семье — любовь и забота друг о друге.

Для взрослых. Покажите ребёнку двигательный образец, опираясь на предлагаемые рисунки.

А у тебя семья маленькая или большая? Покажи какая.

Дружная?



Как ты любишь свою семью? Крепко-крепко? Сильно-сильно?

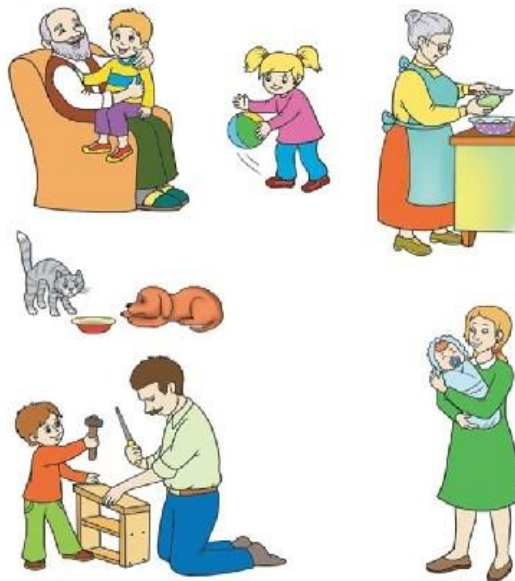
Или нежно-нежно?



- Догадайся, из каких сказок пришли эти семьи.



- Рассмотри картинку. Найди того, кто в семье самый маленький. Кто самый сильный? Кто самый добрый? Кто самый весёлый? А самый грустный? Кто сердится? Как это можно понять? Где тебе хочется быть на этой картинке? Нарисуй себя.



## Игра "Моя семья"

Знаю я, что у меня  
(поднимают руку ладонью к себе)

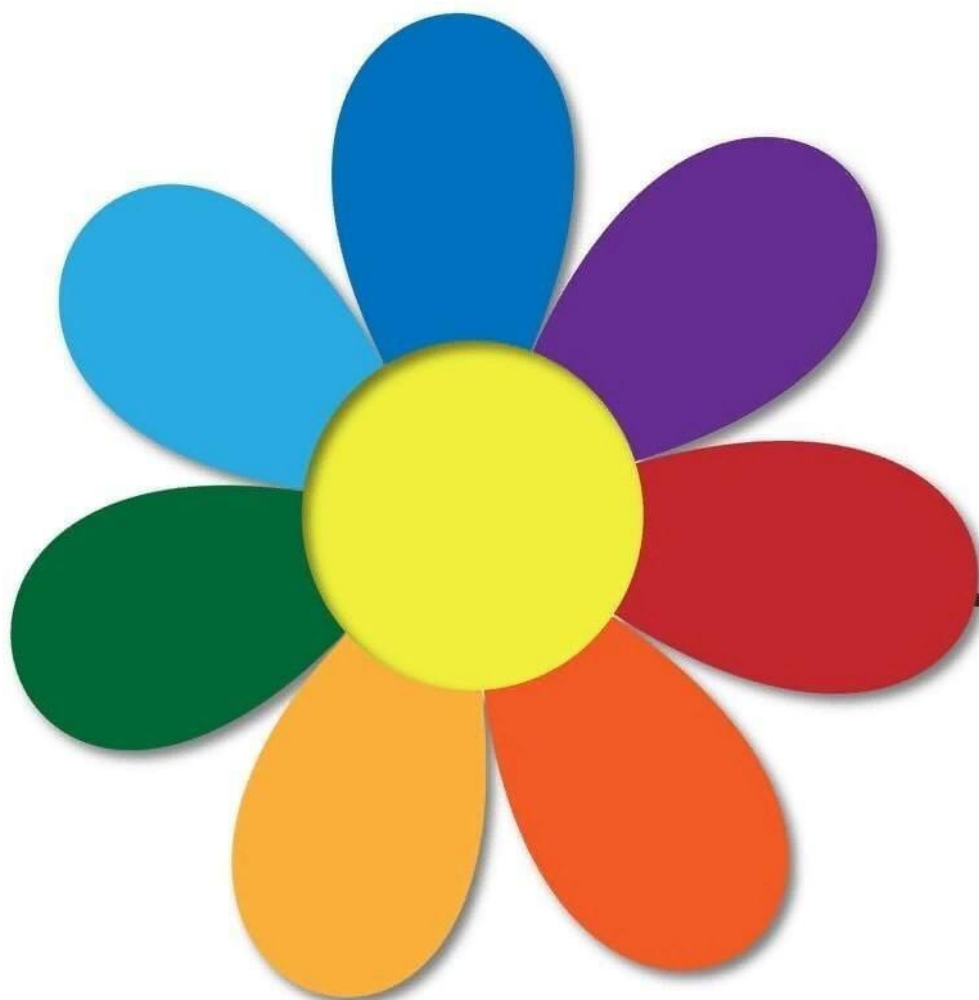
Дома дружная семья!  
(и в соответствии с текстом,  
в определенной последовательности  
загибают пальцы: сначала безымянный,  
затем мизинец, указательный  
средний и большой)

Это - мама,  
Это - я,  
Это - бабушка моя,  
Это - папа,  
Это - дед.  
И у нас разлада нет.





Вместе с родителями запиши  
в каждый лепесток цветика -  
семицветика доброе дело,  
которое ты можешь сделать  
для любимого города



# ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ НАШЕГО ГОРОДА

Люди всегда любили и радостно встречали праздники. Слово «праздник» обозначает день торжества, установленный обычаями, а также в честь или в память какого-нибудь выдающегося события.

- Как ты думаешь, зачем люди придумали праздники?
- Какие праздники устраивали в старину?
- Нужны ли праздники в наше время?
- Почему нам нужно знать о праздниках, которые отмечают с давних времен?

Народные праздники и традиции – это часть истории и культуры. Поэтому каждый образованный человек должен стремиться знать и праздники, и традиции своей земли, своей Родины.



Августовская ярмарка



День города



Масленица (проводы зимы)



Открытие городской елки



Праздник Светлой Пасхи



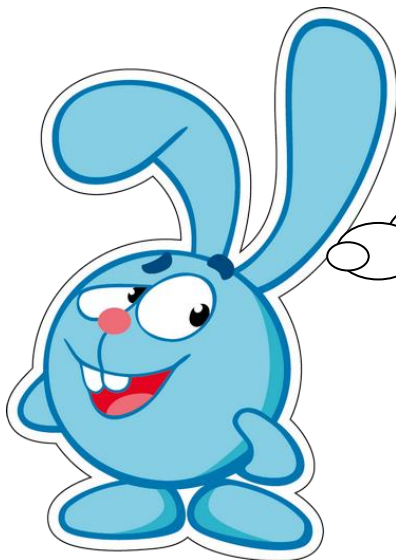
Праздник 9 Мая

Приходилось ли тебе бывать на городских праздниках? Каких? Что тебе больше всего запомнилось?



Рассмотри картинки.

- Какие праздники и традиции на них изображены? Расскажи о них.
- Какие праздники принято отмечать в вашей семье?
- Какой твой самый любимый праздник? Почему?
- Отгадай праздник.



Нам с вами хорошо известен  
Тот день, что посвящают  
детям,  
Его в июне отмечают.  
Кто этот праздник  
отгадает?  
(День защиты детей)

Семейные традиции – это принятые в семье нормы, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Семейные традиции – это то, что сплачивает семью, делает ее дружнее и крепче.



Нарисуй картинку к  
празднику  
«Международный день  
семьи».





## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрькиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. В.Н. Матова «Краеведение в детском саду СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс». 2014.
3. Вахрушев А.А., Кочемасов Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: «Баласс», 2001
4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб., 2003.
5. Г. Блинова Познавательное развитие детей 5 – 7 лет .Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Как знакомить дошкольников с природой./ Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М. Маневцова и др.;Под ред. П.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1983.
7. Козлова С.А., Я - человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру.- М.1999.
8. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет.-М.2007.
9. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.«Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМид», 2001.
10. Круглова Т.А., Ерохина Е.Л. Государственные символы России.- М, 2002.
11. Лосева А.Ю. Как помочь ребенку полюбить свой родной город /Детский сад от А до Я ,2003,№ 3.
12. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
13. Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера,2015.
14. [https://ostrovlib.ru/upload/book/2019/10/enisejskaya\\_faktografiya\\_micro.pdf](https://ostrovlib.ru/upload/book/2019/10/enisejskaya_faktografiya_micro.pdf) / Главное управление культуры администрации города Красноярск МБУК «Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского» Методико-библиографический отдел. Сектор краеведения.
15. <https://eniseysk.gosuslugi.ru/o-munitsipalnom-obrazovanii/istoriya/> Городской округ город Енисейск / Официальный интернет-портал органов местного самоуправления муниципального образования городской округ город Енисейск
16. <http://biblen.ru/kraevedenie/letopis-goroda-enisejska/> Центральная Библиотечная Система Города Енисейска.
17. <https://ru.pinterest.com/ideas/смешарики-все-персонажи/932553830751/> Смешарики. Картинки