

Технологическая карта

По продуктивной деятельности
Тема: «Изготовление театральной куклы»

Тема: пальчиковая кукла-хомячок «Хомка»

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие; художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Возраст: 6-7 лет, дети подготовительной группы

Цель: Познакомить обучающихся с пальчиковым театром. Сделать простейшую пальчиковую куклу.

Задачи:

Обучающие: дать представление о различных видах изготовления пальчиковых кукол
учить изготавливать самостоятельно пальчиковую куклу, перевоплощаться в данную детям роль.




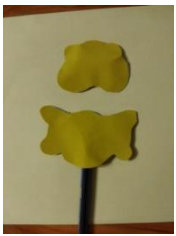
Развивающие: развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, творческих способностей, воображение и фантазию;
развивать навыки художественного ручного труда при изготовлении игрушки; формировать умение и желание доводить дело до конца;
развивать мелкую моторику рук.


Воспитательные:

Воспитывать коммуникативные качества: доброжелательность, дружелюбие, уверенность в себе, чувство коллективного творчества;
воспитание у детей дружбы, чувства доброты, отзывчивости, готовности прийти на помощь любому кто попал в беду;

Оборудование: образец готовой куклы, фломастеры, ножницы, цветной фетр, клей, глазки, синтепон.

| Название этапа занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|------------------------|--|---|
| Организационный этап. | Воспитатель показывает детям куклы и спрашивает: Ребята, вы знаете как называются эти куклы? В: А еще есть пальчиковые куклы, о них мы сегодня с вами и поговорим. Начнем с определения. Пальчиковые куклы, те которые надеваются на палец. В: А как вы думаете для чего нужны пальчиковые куклы? Во-первых, пальчиковые куклы – это отличные тренажеры для рук. Во- вторых, они, конечно же, нужны для игры. С помощью пальчиковых кукол можно собрать довольно большой по количеству персонажей кукольный театр. Традиция устраивать домашние кукольные представления зародилась в России ее в конце 18-го начале 19-го века. Этих кукол легче всего использовать в ваших самых первых домашних представлениях. В: Ребята, вы хотите узнать какую куклу мы будем делать? В: я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте и узнаете, кого же мы будем с вами делать. | Ответы детей: перчаточные куклы, куклы-марионетки, ростовые куклы, куклы настольного театра бибабо. Ответы детей: для игры Ответы детей: да, очень хотим! |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>Готовы! У него большие щёчки, А за щёчками мешочки В них еду таскает ловко В свою тайную кладовку. Рожица хитрющая, Глазки вездесущие. Разодет в пуховичок... Кто он детки? Молодцы, ребята, это хомячок(Посмотрите, вот такого хомячка мы будем делать) . А кто знает, кто такой хомячок? Правильно. Мы с вами сделаем куклу- хомячка, назовем и потом все вместе поиграем. Согласны? Как вы, думаете, что нам понадобится для изготовления нашей куклы? Правильно, ребята, а еще нам понадобится синтепон, для головы, а вместо ткани мы с вами возьмем цветной фетр. Ну, что готовы! Тогда начинаем! Готовим необходимые материалы для работы и берем шаблоны для хомячка(приготовленные заранее)- голова и туловище.</p> | <p>Ответы детей: да, хомячок!</p> <p>Ответы детей: Дети рассматривают хомячка. Хомяк – это домашний грызун, который живет в клетке, целый день есть, пьет, спит, крутиться в колесе . Ответы детей: согласны. Ответы детей: ткань цветная, глазки, клей, ножницы, фломастеры. Ответы детей: да. Ответы детей: дети выбирают фетр по желанию, берут ножницы, фломастер, клей и шаблоны.</p> |
| <p>Деятельностный этап</p>    | <p>Ребята, берем шаблон головы и прикладываем к фетру, обводим, вам надо обвести и вырезать два шаблона головы. Хорошо, а теперь тоже самое с туловищем, обвести и вырезать два шаблона (воспитатель оказывает помощь детям по необходимости) Молодцы, теперь берем в руки шаблоны головы, соединяем друг с другом, промазываем края клеем, в серединку головы, давайте вложим немного синтепона, чтобы она у нас была объемной и прижимаем между собой. Приступаем! Теперь 2 этап: Берем 1 половинку туловища по краю смазываем клеем, но снизу оставляем немного места, примерно на один наш пальчик, затем сверху накладываем вторую половинку, прижимаем. Теперь У нас с вами 3 этап: берем нашу голову и прикладываем к туловищу, место соединения головы и туловища смажем клеем. Наш хомячок почти готов!</p> <p>Молодцы, ребята. Что нам осталось сделать? Правильно, берем глазки , наносим клей на них и приклеиваем на личико нашему хомячку. Ротик и носик можете нарисовать фломастерами. Предлагаю сделать галстук нашему хомячку, для этого нам надо взять фетр, отрезать тоненькую полоску и сложить ее по середине наискосок и приклейте.</p> <p>Здорово, молодцы, ребята, какие красивые хомячки у вас получились!</p> | <p>Дети берут шаблон головы, прикладывают на фетр и обводят, делают два шаблона и вырезают их. Тоже самое делают и с туловищем. Дети берут два шаблона вырезанной их фетра головы, соединяют между собой, промазывают клеем, во внутрь вкладывают немного синтепона и склеивают. Дети приступили ко второму этапу. Одну половинку туловища промазывают клеем, но снизу оставляют немного места без клея, сверху накладывают вторую половинку туловища. Дети приступают к3 этапу. Туловище соединяют с головой и место соединения промазывают клеем. Ответы детей: глазки, носик, ротик Дети приклеивают глаза , рисуют носик и глазки своему хомячку. Дети выбрали фетр, отрезали тонкую полоску, сложили ее буквой ^ и приклеили. Дети надевают на пальчик своих хомячков.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| <p>Рефлексивный этап</p>  | <p>Ребята, помните, что мы хотели поиграть со своими хомячками. Я буду читать стихотворение и делать определенные действия согласно тексту, а вы вместе с хомячками будете повторять движения за мной. Готовы?</p> <p>Хомка, хомка - хомячок, полосатенький бочок Хомка раненько встаёт, шейку мылит, шейку трёт Убирает Хомка хатку и выходит на зарядку 1,2,3,4,5 хочет Хомка сильным стать. Вот мы с вами и размялись! Ребята, давайте вспомним с разнообразностью какого театра вы сегодня познакомились? Что учились делать на занятии? Ребята, не забудьте дать имена своим новым друзьям. Занятие окончено, всем спасибо и не забывайте убрать свое рабочее место.</p> | <p>Ответы детей: да!</p> <p>Дети выполняют действия согласно тексту и с опорой на воспитателя. Ответы детей: театр пальчиковый. Мы сами из фетра сделали куклу. Дети дают имена своим хомячкам, убирают свое рабочее место.</p> |

Можно привлечь родителей, чтобы дома прошили нитками вместе ребятами куклы, так все-таки надежнее.