**Конспект занятия для детей старшей группы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Образ «Я»**

Программное содержание:

1. Формировать стремления к самопознанию, погружение в свой внутренний мир и ориентация в нем.

2. Формировать целостный позитивный  *образ своего**«Я».*

3. Способствовать развитию диалогической речи, учить отвечать на вопрос целыми предложениями.

4.Продолжать развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.

5.Обеспечивать профилактику утомления детей за счет использования малоподвижной игры во время занятия.

Материалы:

 Фломастеры или карандаши, листы А3,небольшой мяч.

Ход занятия:

Вводная часть:

Созвать детей на коврик:

Лука, Рома - повернитесь,

Два Матвея - потянитесь.

Миша ну-ка поклонись,

Вика с Севой – распрямитесь,

А теперь Маша, Тема – покажитесь,

Уля, Юля – потянитесь,

Дима ну-ка поклонись,

Оля, Поля - распрямитесь,

 Макс и Рус – повернитесь,

Два Андрея – поклонитесь,

Все друг другу – улыбнитесь и обнимитесь.

В: Ребята хотите поиграть со мной? У меня есть мяч и предлагаю сыграть в игру

 *«Никто не знает».*

 Сейчас мы будем бросать друг другумяч. Тот, у кого окажется этот мяч, говорит такую фразу: «Никто из вас не знает, что я (или – у меня) …..»(есть дома живая рыбка, и тд »

В: Отлично сыграли, здорово у вас получилось, ребята, много нового узнали.

Может порисуем?

Основная часть:

Упражнение *«Коллаж»*

В: Ребят, предлагаю закрыть глаза и мысленно представить себя, какими вы себя видите. Появились воображаемые картинки? ( ответы детей)

А теперь эти картинки перенесем на бумагу, нарисуем себя. Кто как себя видит.

Дети выбирают, чем будут рисовать, берут бумагу и рассаживаются за столы.

 В: Какие замечательные картинки у вас получились. Сделаем из них коллаж?

Несите рисунки мне для оформления.

Воспитатель подзывает детей на коврик.

Завершающее упражнение *«Сегодня в группе я …»*

Каждый ребенок по кругу сообщает о своих впечатлениях, о занятии, начиная с предложения: *«Сегодня в группе, я …»*

В: Как здорово у нас получилось и поиграть и порисовать. Сегодня в группе я поиграла в интересную игру. Матвей, а какие впечатления у тебя от сегодняшнего дня, проведенного в группе?

Заключительная часть:

В: Ребята, скажите, изменилось у вас настроение после этих игр? Если да, то как?

А какое упражнение понравилось больше всего? Какое упражнение вам хотелось бы снова проиграть? ( ответы и рассуждения детей).

А сейчас я буду задавать вам вопросы, а ваша задача ответить мне :

Кто молодцы? (тихим голосом) – *ответы детей*

Кто молодцы? ( чуть громче)

Кто молодцы?(громко)