**Конспект НОД в старшей группе**

**по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

**Тема: «Увлекательное путешествие на Крайний Север»**

**Цель:** Формирование представлений детей о жизни людей, проживающих на Севере.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей тундры.

2. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;

3. Воспитывать чувство уважения к образу жизни, традициям и обычаям других народов.

**Материал и оборудование**: Мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, гимнастические палки, канцелярская резинка, кусок искусственного меха, бубен, маска полярной совы, фуражка капитана самолета, музыкальное сопровождение «Тема полёта», «Ненецкие напевы», видео «Северное сияние».

**ХОД**

Минутка вхождения в образовательную деятельность.

Настал новый день. Давайте возьмёмся за руки, передадим друг другу по кругу искреннею улыбку и пожелаем друг другу «доброе утро!» Я желаю сегодня вам узнать много нового и интересного.

*Звучит музыкальная запись "Вам письмо",*

- Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Здесь написано "Детям группы № 10 «Светлячки»", а прислали его с Крайнего Севера. Прочитаем, что здесь написано? Читаем: «Здравствуйте, милые дети! Мы живём на Крайнем Севере нашей Родины. Вокруг нас тундра. Мы приглашаем вас в гости к нам, на Север, в тундру, где вы познакомитесь с жителями этого удивительного края, узнаете много интересного о жизни на Севере. Мы очень вас ждем! С уважением, жители Севера»

– Ну, что ребята, отправимся в путешествие? (Да)

- Какой транспорт быстрее всего доставит нас на Север? (Самолет)

 - А вот и наш самолет!

 - Прошу всех пройти на борт нашего самолета. Садитесь поудобнее, Пристегните ремни безопасности. Капитан желает вам приятного полета. Держим курс на Крайний Север. *(М/с «Тема полёта»)***.** *Летим.*

–. Вот мы подлетаем к Крайнему Северу. Что вы можете видеть сверху? (снег, лёд). А лес видно?

- На крайнем Севере очень холодно. Там долгие суровые зимы, а лето короткое и холодное. Поэтому почва не успевает прогреваться, а растения не успевают вырастать. Как еще называется этот край? (тундра). В тундре растут мох, лишайники, очень маленькие деревца, которые называются карликовыми. Зимой в тундре совсем не бывает

солнца, наступает полярная ночь. Там полгода полярная ночь, а полгода - полярный день.

- Внимание, наш самолет приступает к снижению. *(Летим на стульчики).*  Приземлились. Это тундра – снежная равнина.

- А вот нас встречают жители Севера. Они тоже граждане нашей большой дружной страны. На Крайнем Севере живут ненцы, чукчи, саамы.

Посмотрите на этих мужественных людей. Они живут в очень тяжелых природных условиях, но ни за что не променяют свою землю на какую-то другую. Как вы думаете, почему?

 - Потому что Крайний Север — это их родной дом, малая родина, которую они любят всем сердцем**.**

Живут ненцы в тундре в домах, похожих на палатки, Как называются эти дома? (Чум). Чум делают из жердей, а сверху покрывают сшитыми оленьими шкурами, а летом – берестой. Чум хорошо защищают от ветра и холода, легко собираются и разбираются.

 *(Внимание детей обращается на лежащие в стороне гимнастические палки и кусок меха).* Жители Севера предлагают детям поставить чум, только маленький. *Дети из палок и куска меха сооружают чум (М/с Ненецкие напевы).*

- Как вы думаете, для чего нужно, чтобы чум легко разбирался и собирался? *(Предположения детей)* Жителям Севера это нужно для того, чтобы переезжать с места на место. Ведь их основное занятие – оленеводство. Чем занимаются оленеводы? *(Ответы детей)*

 - Трудна жизнь у оленеводов, они подолгу пасут в тундре оленей в любую погоду, и зимой и летом**.** Северные олени нигде не могут жить, кроме тундры, потому, что они питаются мхом. Летом оленям хорошо, а вот зимой они должны добывать себе корм из-под снега. Разгребают они снег копытами и достают мох, а пить захотят – лижут снег. Оленеводы перегоняют стадо оленей с места на место, туда, где больше мха, и сами вслед за ними переезжают вместе с чумом. Как вы думаете, зачем жителям Севера нужны олени? Какая от них польза? (Ответы детей). А еще северные олени – отличное средство передвижения. Для езды жители Севера запрягают в сани (нарты) по 2-3 оленя, это называется оленьей упряжкой.

 - Как вы думаете, какими еще промыслами занимаются жители Севера?. (Рыболовство, охота). А выращивают ли они овощи? Почему? *(Размышления детей)*

 - Жители Севера сами шьют себе одежду и обувь из оленьего меха, Теплое пальто с капюшоном называется малица, а на ногах они носят пимы. Одежда и обувь из оленьего меха теплая и красивая.

 - Есть у народов Севера свои традиции, обычаи, сказки, пословицы. Послушайте, ненецкие пословицы:

 - Когда оленя берегу, он сбережёт меня в пургу.

 - Тот, кто оленя бьет, от копыт его не уйдет.

 - Смог дикого оленя добыть – должен и соседа мясом одарить.

 - оленя узнаешь в упряжке, а человека на промысле.

 - Что можно узнать о ненцах из пословиц? Кто им так важен?

- Почему? *Ответы детей.*

 - Олени очень дороги для жителей Севера, ведь олени их кормят и одевают, служат транспортом круглый год.

- Жители Севера не только много трудятся, но и умеют отдыхать. На праздниках прыгают через нарты, стреляют из арбалета, соревнуются в езде на оленьих упряжках, играют в народные игры. Что-то мы с вами засиделись. Давайте поиграем! Посмотрите, в какую игру можно поиграть с этой маской*?( «Полярная сова и евражки»).*

*Дети играют 3- 4 раза.*

 - Есть на Крайнем Севере и свои чудеса. Темное синее небо вдруг озаряется разноцветными всполохами. Нигде больше нельзя наблюдать такое красивое явление. Северное сияние — это завораживающее, прекрасное зрелище. Давайте полюбуемся северным сиянием. **Видео «Северное сияние».**

Что за чудо-чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами.

Никого за тучей нет,

Не пекут там хлеба.

Это свет, холодный свет

Северного неба.

- Пришла пора покинуть этот суровый, но удивительный северный край и возвращаться в детский сад**.** Пойдемте, к нашему самолету. Пристегните ремни. Наш самолет набирает высоту, летим в детский сад**.**

*-* Чтобы обратный путь был не долгим, давайте поиграем – ответим на вопросы нашего бортового компьютера.

1. Как называется дом жителей тундры*? (чум*) *после ответа*

2. Что это? *(Нарты)*

3. Чем занимаются жители Севера? *(Охота, рыбалка, оленеводство).*

4. Какое природное явление можно увидеть только на Крайнем Севере? *(северное сияние) после ответа –*

- А тем временем, наш самолет снижается, и мы возвращаемся в детский сад. Вот и закончилось наше путешествие. Расскажите о нём своим друзьям? А родителям?

 - На память о Крайнем севере его замечательные жители дарят вам эти кусочки северного сияния.

 - Всем спасибо за внимание. Всего доброго!