**Конспект НОД по обрывной аппликации « Выросла репка» в младшей группе**

**Цель:** формировать умение создавать модульную **обрывную аппликацию**(**репка**)из цветной бумаги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей со способом модульной **обрывной аппликации.**
* Совершенствовать приемы работы с бумагой (разрывание бумаги на кусочки, приблизительно одинакового размера, приклеивание кусочков бумаги).

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук, целостное восприятие предмета;
* Развивать творческие способности, волевые качества ребенка: усидчивость, терпеливость, самостоятельность, целеустремленность;

**Воспитательные:**

* Воспитывать аккуратность в работе, желание создавать красивую, оригинальную поделку;
* Воспитывать потребность в чтении книг, любовь и интерес к устному народному творчеству (к русским - народным сказкам).

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Репка», беседа по ее содержанию. Рассматривание овощей, знакомство с репой, обследование (форма, цвет). Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Из какой сказки», «Разложи по порядку» (иллюстрации по сказке).

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** Иллюстрации к русской народной сказке «**Репка**».

**Раздаточный материал:**  Контурный рисунок **репки**; цветная бумага желтого и зеленого цвета для **обрывной аппликации**; клей, клеевые кисточки, розетки для клея; клеенки, салфетки бумажные.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

**Ход НОД:**

**1.Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришла сказка. А как называется сказка, вы сейчас попробуете отгадать. Послушайте загадку.

**Выросла она на грядке**.

И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка –

не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли!

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Конечно, вы правильно угадали. Эта сказка  называется «**Репка**».Давайте вспомним героев сказки.

Дети, кто первый пришёл к **репке**? Кого позвал дед? А бабка? А внучка? А Жучка? А кошка?

Дети вспоминают сказку и расставляют героев по порядку: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

**Воспитатель:**Сколько всего героев в сказке?

**Дети:** шесть.

**Воспитатель:**Кто из героев самый высокий?

**Дети:**дедушка.

**Воспитатель:** Кто самый маленький?

**Дети:** мышка.

**Воспитатель:** Назовите мне героя сказки, который очень любит косточки.

**Дети:** Жучка.

**Воспитатель:** Посмотрите на героев и назовите того, у которого «мягкие лапки, а в лапках царапки».

**Дети:** кошка.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями.Вытянули друзья **Репку**, сварили кашу. Каша получилась очень вкусная.Попросила внучка бабку ещё каши наварить, а репа закончилась.

Давайте поможем бабке, сделаем **репку из бумаги**.

Посмотрите, какую **репку сделала я**. Давайте погладим её пальчиками?

Как вы думаете, она сделана из целого куска бумаги?

**Ответы детей.**

Воспитатель: А вы, хотите попробовать сделать такую же **репку**?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте вы попробуете. А чтобы мы справились с заданием, давайте приготовим наши пальчики к работе.

**2. Пальчиковая гимнастика «Репка».**

**Репку мы сажали**(пальцами как будто роем лунку на детской ладошке)

**Репку поливали**(имитируем, как льется вода из лейки)

**Вырастала** **репка**(выпрямляем постепенно пальчики)

**Хороша и** **крепка**!

(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону).

**Вытянуть не можем,**

**Кто же нам поможет?**

**Тянем - потянем, тянем - потянем!** **Ух**  (расцепили руки, потрясли кистями)

**3. Практическая.**

**Воспитатель:** Теперь мы готовы к работе. Какого цвета спелая **репка**?

**Дети:**  Репка желтого цвета.

**Воспитатель:** Возьмите полоски жёлтого цвета и покажите мне.

Дети показывают бумагу жёлтого цвета.

**Воспитатель:** Посмотрите, что нужно сделать дальше. Вы берёте полоску желтой бумаги кончиками большого пальца и указательного пальца левой рукой, затем большим пальцем и указательным пальцем правой руки отрываете небольшие кусочки и кладёте на тарелочку. Затем берёте контурный рисунок.

Я хочу напомнить вам правила пользования клеем.

Правой рукой взяли кисточку в том месте, где заканчивается платьице, набрали клея до конца ворса, лишний клей снимаем о край розетки. Равномерно наносим клей на фигуру от середины к краям, и приклеиваем кусочки цветной бумаги. Прижимаем аппликацию салфеткой, снимая лишний клей.

**Воспитатель:** Приступаем к работе. Когда дети заканчивают клеить **аппликацию репки**, воспитатель приглашает поиграть.

**Воспитатель:** Ребята, Бабка приглашает нас немного поиграть.

**4. Физкультминутка.**

Вот мы репку посадили,(наклониться),

И водой её полили, (имитируем движения),

А теперь её потянем, (имитируем движения),

И из репы кашу сварим, (имитируем движения),

И будем от репки здоровые и крепкие,(показать силу).

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь на свои стульчики, и продолжим нашу работу.

**Воспитатель:** Скажите, какого цвета листочки на **репке**?

**Дети:** зеленого.

**Воспитатель:** Какую бумагу надо взять, чтобы сделать листочки? Покажите.

Зеленую бумагу тоже нужно разорвать на кусочки - вот так и наклеить сверху **репки на листочки**(внизу у **репки хвостик**, а вверху листочки).

После окончания работы, воспитатель вывешивает детские **аппликации на магнитную доску**.

**5. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вы очень **старались**. Посмотрите, какие красивые репки у вас получились.

**Воспитатель:**Вопросы детям:

Какую сказку мы сегодня вспомнили?

Какого цвета репка?

Какого цвета листья?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Бабка благодарит всех за помощь, пожимает каждому ручку и отправляется домой варить кашу для внучки. Устроим выставку наших работ!