Конспект занятия

в старшей группе по образовательной области

«Социально - коммуникативное развитие» по теме:

« ДРУЖБА ЖИВЁТ СРЕДИ НАС»

 Подготовила воспитатель: Василенко М.А.

**Конспект НОД на тему**

« ДРУЖБА ЖИВЁТ СРЕДИ НАС»

**Цель занятия**: воспитание доброты, человечности и внимательного отношения друг к другу.

**Образовательные:**

Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу.

Сформировать потребность в совершении добрых дел.

Обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:**

Развивать умение сотрудничать друг с другом, желание действовать совместно.

Развивать внимание, память, мышление, речь, творческое воображение, логику.

Способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать. **Воспитательные:**

Воспитывать дружеские, доброжелательные взаимоотношения в коллективе и с окружающими.

**Оборудование и материалы**: магнитофон, карточки с добрыми и плохими поступками, волшебный сундучок, письмо, сердечки, разрезные картинки, опознавательные значки, детские рисунки детей, 2 карточки с изображением цветов.

**Предварительная работа**:

Чтение рассказов, сказок о доброте; заучивание пословиц и поговорок о добре; выставка детских рисунков по теме «Добрые дела»; слушание песен;

**Индивидуальная работа:** Активизация словаря с Ларисой, Вероникой, Ратмиром.

**Ход**:

Организационный момент

- Добрый день, ребята, и уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг - другу и гостям. От наших улыбок сразу стало светлее.

Чтобы узнать тему нашего занятия послушайте песню. О чём она?

Тема нашего занятия «Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть»

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца

Что щекочет мне лицо?

Что же здесь написано?

Уважаемые дети! Мы – жители планеты «Сердце Добра». Наша планета существуем благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди стали забывать о существовании нашей планеты, поскольку на Земле добра становится всё меньше и меньше. Они становятся жестокими, равнодушными, бессердечными. Если люди не будут делать добро, наша страна может исчезнуть, и наоборот- добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Помогите, пожалуйста!

Как мы поступим? Поможем жителям планеты «Сердце Добра»? (Да!)

 - Поэтому сегодня с вами мы будем вежливыми, будем беседовать о добре, совершать добрые поступки.

Вежливость – одно из важных качеств воспитанного человека. А что, по вашему мнению, означает быть вежливым? (Предположительные ответы детей)

- Есть одна хорошая пословица «Вежливости открываются все двери».

Пройдите на свои места по мостику, называя волшебные слова, но запомните: «волшебные слова» надо говорить приветливо, с нежностью.

**Задание 1**

 «Мостик добра».(Дети, проходя по мостику называют вежливые слова, которые применяют в окружающей действительности)

Я думаю, что волшебные слова вам очень пригодятся в вашей жизни.

- Ребята, посмотрите, нам с планеты «Сердце Добра» пришла фотография увядающего цветка.

**Задание 2**

«Увядающий цветок»

- Как вы думаете, сможем мы оживить цветок добрыми поступками?

 Надо прикрепить только те карточки, на которых изображены добрые, хорошие поступки. А плохие поступки мы спрячем в этот волшебный сундучок. Зло, жестокость, ненависть надо искоренять.

**Задание 3**

 «Объясняли»

- Ребята, я приготовила для вас новые слова, в которых спряталось добро. Объясните, как вы понимаете значение этих слов.

 - Как вы понимаете эти слова:

«Добряк» - это добрый человек.

Можно часто услышать про человека, что он:

«Доброжелательный» - это человек, желающий всем добра.

«Добросердечный» - это у кого ласковое , доброе сердце.

«Добродушный» - добрый и мягкий по характеру человек.

«Добросовестный» - честно выполняющий обязанности.

 Во многих сказках встречаются добро и зло. Можно ли сказать про злого человека, что он добросердечный? Или добродушный?

**Задание 4**

 **«Добрый - злой»** (добрый герой - хлопаем, злой - закрываем лицо руками)

Дети по очереди называют «добрых» и «злых» персонажей из сказок (Золушка, Дюймовочка, Дед Мороз, Снегурочка, Снежная королева, Карабас – Барабас, Соловей разбойник)

**Физкультминутка**: «Добрые дела» по типу игры «Где мы были, мы не скажем…»

**Задание** 5

 «Пословицы русского народа»

- Воспитатель: Доброта ценилась всегда, во все времена. Как много пословиц и поговорок о доброте создала русская мудрость. Пословицы, дошедшие до наших времён говорят, что – доброта , это - самое ценное нравственное человеческое качество русского народа.- Ребята, а вы знаете какие - ни будь пословицы и поговорки о добре и доброте? Сейчас мы это проверим, проводя игру «Продолжи пословицу»

- «При солнышке тепло, при матери – добро»

- «Доброе слово и кошке приятно»

- «Не одежда красит человека, а его добрые дела»

- «Торопись на доброе дело, а худое само приспеет»

- «Не хвались серебром, а хвались добром»

- «Не ищи красоты, а ищи доброты»

- «Кто добро творит, того Бог отблагодарит»

- «На добрый привет- добрый ответ»

- «Красоту уносят годы, доброту не унесут»

- «Добро помни, а зло забывай»

- «При солнышке тепло, при матери добро»

- «Добрые слова дороже богатства»

- «Доброе слово человеку, что дождь в засуху»

- «Доброе слово лечит, а злое калечит»

- «Доброта лучше красоты»

**Задание 6**

Разрезные картинки «Добрые дела».

- Ребята, у каждого из вас на груди опознавательные значки разного цвета и на столах лежат разрезные картинки тоже разного цвета. Подойдите к своему столу и по моей команде начинайте собирать картинку.

(Дети садятся на свои места)

- Посмотрите, как преобразился, ожил цветок. Вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса.

**Задание 7**

«Паутинка добрых дел»

Вы дома с родителями нарисовали рисунки на темы «Что мне доставляет радость » и «Чем я могу порадовать других»

**-** Расскажите, какие добрые поступки вы изобразили в своих рисунках. (В конце каждого рассказа детям говорим «Ты молодец!)

- Воспитатель: Молодцы! И я думаю, что вы будете совершать только добрые и хорошие дела и поступки, чтобы за них никогда не приходилось краснеть ни нам, ни родителям. Будем стараться быть воспитанными, вежливыми друг к другу.

 Интересно, что же произошло с плохими поступками в шкатулке? (Заглядываю в шкатулку)

- Ребята посмотрите, плохие поступки исчезли! А вместо них…сердечки! Это нам отправили жители планеты «Сердце Добра». Вот такие цветочки расцветают в сердцах, когда вы совершаете добрые поступки. Давайте вместе произнесём слова «Добрый ты, и добрый я, добрые все мои друзья» и будем радовать всех только добрыми поступками и хорошими делам

Самоанализ НОД по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Конспект НОД на тему «ДРУЖБА ЖИВЁТ СРЕДИ НАС» разработан самостоятельно с использованием интернет – ресурсов.

При подготовке к занятию была изучена методическая литература, проведена предварительная работа с детьми и родителями, подготовлен дидактический материал. При составлении конспекта ориентировалась на уровень знаний детей, на возрастные и индивидуальные особенности, цели и задачи.

 Занятие закрепляющее, направлено на воспитание доброты, человечности и внимательного отношения друг к другу. Получение письма в организационном моменте способствовало обозначению темы и нацелило детей на организацию НОД

Организация целостности занятия выдержана благодаря единому сюжету.

Содержание занятия соответствует программным задачам старшей группы и способствует воспитанию вежливого отношения друг к другу, формированию потребности в совершении добрых дел. развитию связной речи.

При решении задач использовала следующие формы работы:

1.При решении образовательных задач:

Воспитание вежливого отношения друг к другу, формирование потребности в совершении добрых дел и обогащение словарного запаса детей использовала такие игровые приемы, как «Мостик добра», «Поможем цветку» и «Новые слова».

2.При решении развивающей задачи: умение сотрудничать друг с другом, желание действовать совместно реализовала через игры «Продолжи пословицу», «Добрые дела».

Развитие связной речи, памяти, мышления и воспитательные задачи: Формирование дружеских отношений, воспитание доброжелательности, доброты решала на протяжении всего занятия .

Особое внимание при проведении НОД уделяла развитию психических процессов:

- памяти : повторения, запоминания, припоминания, сохранения и узнавания разнообразной информации; - мышлению : создание проблемной ситуации «Как можно помочь жителям планеты «Сердце Добра»»; - вниманию: смена видов детской деятельности, рациональное распределение образовательной нагрузки

С целью формирования положительного отношения детей занятию и созданию благоприятной психологической атмосферы использовала такие коммуникативные средства как: похвала, поощрение.

Анализ деятельности детей при проведении занятия показал, что дети были заинтересованы, активны.

По отношению друг к другу проявляли доброжелательность, дети с удовольствием вступали в совместную деятельность с педагогом и друг с другом.

На протяжении всего занятия стремилась создать психологический комфорт для каждого ребёнка с помощью педагогического такта (индивидуального и дифференцированного подхода), демократического стиля общения, уважительного отношения к личности ребёнка.

Контроль за деятельностью детей осуществляла с помощью устного фронтального опроса, посредством напоминания, подсказки, повторения.

Речь педагога методически – грамотная, эмоционально окрашенная, умеренная, инструкции давала спокойно, старалась четко формулировать задачу.

Анализируя занятие можно отметить, что все образовательные, развивающие и воспитательные задачи выполнены в полном объёме

Образовательная нагрузка соответствует Сан. Пинам 22 +3 минуты (физкультминутка).

Здоровье сберегающие технологии были соблюдены: использовала физкультминутку с целью профилактики утомляемости, обращала внимание на состояние осанки.

С целью охраны здоровья были соблюдены санитарные нормы: проведена влажная уборка перед занятием, соблюдался световой и температурный режим, рационально использовалось пространство группы, организована смена видов детской деятельности. С целью поддержания интереса был разработан сюрпризный момент, который заинтриговал детей и .

Результатом и эффективностью удовлетворена.