Конспект занятия по рисованию в средней группе (художественно-эстетическая область развития)

Тема: «Божья коровка на лужайке»

**Цель:** развивать умение детей создавать в рисунке яркий образ насекомого.

**Задачи:**

*Познавательное развитие:* Расширять и уточнять знания детей о насекомых. *Художественно-эстетическое развитие*: Создание простой композиции; передача особенностей внешнего вида конкретного насекомого - строения тела и окраски; развивать интерес к рисованию.

*Социально-коммуникативное развитие:* Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому.

**Предварительная работа:** Беседа о насекомых. Знакомство со строением и особенностями внешнего вида. Рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов, чтение стихотворений, сказок и разгадывание загадок. Лепка «Пчела на цветочке».

**Оборудование и материалы:** Магнитная доска, иллюстрации насекомых, по стихотворению В. Шипуновой «Зелёная тропинка», белые листы бумаги, восковые мелки, гуашь зеленая, стаканчики с водой, салфетки бумажные, кисточки.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

*Воспитатель*: Ребята, сегодня я хочу почитать вам стихотворение В. Шипуновой , которое называется «Зелёная тропинка».

Дети, смотрите, какая картинка:  
 Чёрные точки на красненькой спинке.

Божья коровка на длинной травинке –

Как светофор на зелёной тропинке.

А по тропинке бежит паровоз –

Нету руля у него и колёс,

Рельсы по травке ещё не проложены,

Вместо колёсиков множество ножек.

Топает следом отряд муравьишек,

Веточку тянут – тяжёлую слишком.

Надо отряду к закату успеть

В свой муравейник. И дверь запереть.

Вот кузнечик бойко скачет,

Лишь коленочки маячат.

И стрекочет, и стрекочет,  
 Над улиткою хохочет.

А улиточка – тихоня –

Вот ленивая засоня!

Даже не шевелится,

На грибочке греется.

*Воспитатель*: О ком это стихотворение?

*Ответы детей (божья коровка, муравьи, гусеница…)*

*Воспитатель*: А как можно их назвать одним словом?

*Насекомые.*

*Воспитатель*: Правильно.

А теперь попробуйте отгадать, **о ком эта загадка**?

На берёзовом листочке  
 Кто-то красненький сидит.  
 Спинка-крылья –  в чёрных точках...  
 Замерла, как будто спит.  
 Посидела, посидела…  
 Вверх взвилась и улетела.  
 Симпатичная плутовка,  
 Эта ... **(божья коровка.)**

Я предлагаю вам пройтись по волшебной солнечной полянке.

**Физминутка «Божьи коровки»**

Мы божьи коровки - (махи кистями)

Быстрые и ловкие! (прыжки на месте)

По травке сочной мы ползем, (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдем. (шаги на месте)

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)

Устали ноги от ходьбы! (наклоны)

И кушать мы давно хотим (гладим животик)

Домой скорее полетим! («летим» нас свои места)

Наступила настоящая весна. Все насекомые очнуться от зимней спячки. А мы сегодня можем помочь украсить природу: нарисуем божьих коровок.

**2. Основная часть:**

*Воспитатель показывает изображение божьей коровки. Уточняет представление о внешнем виде этого жука.*

*Воспитатель*: У божьей коровки красная округлая спинка с чёрными точками, маленькая чёрная головка и тонкие ножки. Давайте нарисуем божьих коровок, будто они вышли на прогулку.

*Воспитатель*: Посмотрите, я рисую на листе черным восковым мелком овал. А теперь делим спинку на две половинки - это крылышки, рисуем по три черных пятнышка на каждом крылышке, рисуем голову, глаза и ножки. Закрашиваем красным мелком крылышки.

Теперь можно нарисовать мелками цветочки на свободном месте.(2-3 штуки)

**Пальчиковая гимнастика «Рисуем»**

Держим кисточку вот так: *(большой и указательный пальцы вместе)*

Это трудно? *(указательный палец вверх)*

Нет, пустяк! *(встряхиваем руками)*

Вправо-влево, вверх и вниз *(движения рук в соответствии с текстом)*

 Побежала наша кисть.

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом. *( руками очерчиваем круг)*

Закрутилась, как волчок

За тычком идет тычок! *(Сделать несколько тычков)*

Вы устали? Отдохнем

И опять стучать начнем.

Мы рисуем: раз, раз... *(хлопаем в ладоши)*

Всё получится у нас! *(«выбрасываем» руки вверх)*

*Воспитатель*: Сейчас можно нарисовать зеленую лужайку. Для этого нужно намочить кисть зеленой краской, разведеной водой, и закрасить белый лист. Следите, чтобы не было луж на бумаге.

*Показ и самостоятельное рисование. В процессе рисования оказывается помощь при затруднении.*

**3. Заключительная часть:**

*Воспитатель*: Посмотрите, какие замечательные божьи коровки у нас получились. Как вы думаете, они украсят нашу весну? *(Ответы детей)*