

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
« ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №125»

Квест – игра по художественно - эстетическому
воспитанию детей старшего дошкольного возраста
«В поисках исчезнувших картин»

Подготовила:
Чуровская Е.В.

Г. Луганск
2023 г.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Главная цель – создание условий для раскрытия значимости и актуальности знаний о художественно-эстетическом направлении посредством игрового задания.

Программное содержание:

Образовательная:

- ✓ Расширять знания детей об изобразительном искусстве.
- ✓ Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.
- ✓ Упражнять в умении выполнять упражнения в соответствии с заданиями, развитие творческой активности.
- ✓ Формировать художественное мышление, эстетический вкус.
- ✓ Познакомить с профессией художника-реставратора.

Развивающая:

- ✓ Развивать зрительскую культуру, логическое и пространственное мышление, сенсорные эталоны, мелкую и общую моторику.
- ✓ Развивать интерес к активности в самостоятельной двигательной деятельности.
- ✓ Развитие познавательной активности.
- ✓ Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление.
- ✓ Развивать коммуникативные качества детей, сплочение детского коллектива, формировать умение работать в команде.

Воспитывающая:

- ✓ Воспитывать интерес к изобразительному искусству.
- ✓ Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе.

Закрепляющая:

- ✓ знание выразительных средств, терминологии и понятий изобразительного искусства;
- ✓ умение выделять отличительные особенности произведений разных жанров;
- ✓ умение выстраивать ассоциативные связи между определенными деталями и знакомыми картинами.

Виды детской деятельности: двигательная; игровая; коммуникативная; изобразительная; познавательно-исследовательская.

Время проведения игры: 45 минут.

Место проведения: помещения ДОУ.

Материал и оборудование: видеофильм, как злая колдунья крадет картины из музея, платочки разных цветов; костюм Хранительницы картин, костюм Девочки - Кисточки; аудиоаппаратура; палитры (с дополнительным заданием для команды, конверты с подсказками, конверты с ребусами, репродукции картин, клей, кроссворд, карта-схема, приз с конфетами).

Подготовительная работа: чтение художественной литературы; разгадывание ребусов и головоломок, рассматривание репродукций.

Психолог:

Ребята сегодня нам предстоит посетить интересное место, мы отправимся на экскурсию в наш необычный музей. Ребята, а вы были в музеи, где висят картины? А кто это художники? Правильно ребята это человек, который рисует картины. Художник подобен волшебнику, магу который в своих картинах восхищается красотой природы, он изображает великолепие просторов полей, лугов, озёр и рек, может показать в рисунке красоту цветущего сада или величавость могучего дуба, различных животных, людей, море и т. д. Ребята, а вы хотите побывать в художественном музее?(ОТВЕТЫ) Что бы нам туда добраться нам нужна помощь Хранительницы музея.

Вход Феи-кисточки.

Фея-Кисточка: Ребята, сейчас вы побываете в художественном музее и увидите множество картин.

(Просмотр видео ролика)

Звучит музыка и голос Злой Кодуньи, которая сообщает, что украла картины.

--- ха ха ха, опять эти детишки! Не получится у вас полюбоваться картинами известных художников, сейчас они пропадут, и не будут радовать глаз. Ха ха ха. Вам еще нужно будет ой как постараться, что бы вернуть их в музей. Ха ха ха.

Фея -Кисточка : Мои юные друзья! В нашем музее произошла беда. Все картины исчезли, это все проделки Злой колдуньи, она не хочет, чтоб картины радовали нас. Для того чтобы картины вернулись в наш музей нам нужно выполнить задания, на разных станциях, за каждый правильный ответ вы получите картину. Я думаю, что мы справимся, правда ребята?

Дети : Да.

Ну тогда вперед, а поможет нам в этом волшебный фонарик

В кулаке его зажму
И на кнопку нажму.
Светлячок, мой светлячок,
Дай мне лучиков пучок...

Дети проходят к станции «Собирайка»

Фея -кисточка: первое задание которое нужно выполнить -это собрать пазлы. Пазлы быстро собери и в картину преврати.

Дети получают конверт с разрезанной картиной. После того как собрали картину передают ее хранительнице.

Следующая станция «Угадайка»

Фея –кисточка: второе задание состоит в том, что к предложенной картине нужно назвать художника и название. На картину посмотри и картину назови.

Дети получают конверт с заданием, в котором находится картина. Нужно вспомнить художника и название. После выполнения задания хранительница музея располагает картину на место.

Станция «Пейзажная»

Фея –кисточка: Художник рисовал, развел краски на палитре. Ты на краски посмотри и картину собери.

В конверте палитры с различным сочетанием цветов. По сочетанию красок нужно выбрать правильную палитру. После выполнения задания дети получают картину для музея и передают ее хранительнице.

Станция «Натюрмортная»

: Если видишь на картине чашку кофе на столе, или морс в большом стакане, или розу в хрустале, или бронзовую вазу, или грушу, или торт, или все предметы сразу - знай, что это натюрморт.

Из предложенных предметов стоящих на столе дети составляют натюрморт. Получают картину и передают хранительнице.

Так как путешествие по дворцу долгое нам необходимо размяться.

Музыкальная физминутка

Следующая станция «Экспериментальная»

Девочка – кисточка: Ты на краски посмотри и палитру наведи.

С помощью палитры, краски, и кисточки детям предлагается навести дополнительные цвета, использовав арифметические примеры :

желтый +красный

=оранжевыйжелтый +

синий = зеленый синий +

красный = бордовый

Получив картину, возвращают ее в музей.

Станция «Портретная»

Может взять скорей резинку,

Чтоб не видели картинку...

Это Горбунов — нахал,

Взял — меня нарисовал!

Я была бы и довольна,

Только рот огромный больно,

Только волосы торчком,

Только нос большим крючком,

Только нет ресниц у глаз...

Ну, а в целом — суперкласс!

И, понятно, в саду нашем

Нет меня, конечно, краше!
Это Горбунов сказал
И меня нарисовал!
Не Алинку и не Вику!
Покажу-ка им картинку...

– Вот и закончилась наша игра.

Давайте все дружно крикнем – УРА!

Сегодня победила сила команд, единство, дружба, взаимопомощь, талант каждого из нас, а всё вместе это, конечно, ТВОРЧЕСТВО!

Так мы познакомились с различными направлениями художественно-эстетического искусства и заодно подружились.

8

Понравилось вам путешествие? Где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось?

Награждение участников квест-игры.