

# Тематическая прогулка во второй младшей группе

## Тема прогулки : «На колесах с ветерком»

### Воспитатель: Чуровская Е.В.

**Педагогические цели:** Развивать наблюдательность и соблюдать элементарные правила безопасности нахождения около транспорта (не подходить близко, не трогать руками и т.д.).

Закреплять представления у детей о транспорте, учить различать его по внешнему виду и назначению.

**Целевые ориентиры образования:** Использование природных факторов в развитии движений и укреплении здоровья малышей.

#### **Освоение содержания образовательных областей:**

- Здоровье
- Физическая культура
- Социализация
- Безопасность
- Коммуникация
- Познание

#### **Виды деятельности:**

- наблюдение
- исследовательская деятельность
- элементарная трудовая деятельность

#### **Средства реализации:**

Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт».

Слушание стихотворения «Светофор»

Рисование и конструирование на тему «Транспорт».

Разучивание игр «Летчики», «Воробышки и автомобиль», «Такси».

Просмотр презентации «На колесах с ветерком».

#### **Материал:**

Папка с изображениями транспорта

Мелки + незаконченные рисунки на асфальте для д\игры «Дорисуй машину».

Шишки для трудовой деятельности.

Руль и обручи для п\игры «Воробышки и автомобиль».

Брызгалки для поливальной машины.

#### **ХОД ПРОГУЛКИ:**

## **Организационный момент**

Воспитатель: Тише, тише, тишина

Разговаривать нельзя!!!

### **Беседа**

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправляемся на прогулку. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Пешеходов на улице много. Вот один вышел из магазина, другой из дома. Давайте и мы с вами станем сейчас пешеходами и выйдем из детского сада.

Воспитатель: На улице мы с вами можем встретить высоких людей, и шаги у них большие, широкие.

*Ходьба широким шагом, стоя на месте. Шаг вперед – шаг назад.*

Воспитатель: А у маленьких ребят шаги мелкие.

*Ходьба мелким шагом, стоя на месте.*

Воспитатель: Ребята, представьте, что сейчас мы мамы - идем на каблучках.

*Ходьба на носочках, стоя на месте.*

Воспитатель: А теперь мы папы и у нас нет каблучков и мы идем на пятках.

*Ходьба на пятках, стоя на месте.*

Воспитатель: А теперь мы дети и пойдем обычными шагами.

*Ходьба обычным шагом за воспитателем.*

Воспитатель: Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Педагог: Ребята, давайте остановимся.

Педагог: Ребята по тротуару ходят пешеходы. А по дороге едут машины. Все машины разные.

### **1. Наблюдение за транспортом**

На прогулке обратить внимание стоящую поблизости машину,

- Что есть у всех машин? (У них есть кабина, кузов, фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)

Рассмотреть машину:

- Определить цвет, посчитать колеса.

- Объяснить, для чего нужно запасное колесо.

- Спросить, зачем нужны фары.

- Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество.

- Где ездят машины? (По земле, по дороге).

- А для чего эта машина? (Перевозить людей). Куда мы на ней ездим?

- Кто водит машину? (Водитель сидит впереди, за рулем, а все остальные являются пассажирами).

- Что еще делает водитель? (ухаживает за машиной: заправляет бензином, моет, ремонтирует).

- Как надо вести себя во время поездки? (Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими

автомобилями. Нужно сидеть спокойно, не шуметь, можно смотреть в окошко).

- Какие еще к нам приезжают машины? (Автокран, скорая помощь, пожарная машина).

- А к нам приезжает грузовая машина? (Да, привозит продукты).

Вспомнить, какой транспорт дети еще знают (вспоминаем презентацию «На колесах с ветерком»): велосипед, мотоцикл, автобус и т.д.

- А на что нужно обращать внимание когда переходите дорогу?(Светофор)

Светофор нам светит красным — Стой!

Идти нельзя, опасно.

Жёлтый с красным вдруг зажжён —

Мы стоим, зелёный ждём.

По зелёному сигналу сразу не переходи.

Головою влево- вправо перед этим покрути:

Убедись, что слева- справа нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно. Все поймут: ты стал большим.

**Игра «Летчики»**

**2. Исследовательская деятельность:** На асфальте мелками нарисованы машины без колес.

**Дидактическая игра**

«Дорисуй машину» - нарисовать колеса к машинам.

**3. Элементарная трудовая деятельность :**

Во время игры воспитатель рассыпает по поляне шишки.

- Ой, ребята, у меня нечаянно шишки просыпались и мешают ездить, давайте их соберем.

- Вот как чисто на полянке стало, можно еще в игру поиграть.

**Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»** - закреплять умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Учить начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. – 2 мин.

- Вот это гнездышки для птичек. Кто у нас будет воробышками?

Дети-воробышки сидят в «гнездах», машина едет. По сигналу «Воробышки!» «автомобиль» останавливается, и начинают «летать» «воробышки».

Затем машиной может быть ребенок. Повторить 2 раза. Игру можно озвучить:

Летают воробышки:

Ой, летали птички,

Птички-невелички...

Едет машина:

Мы едем, едем, едем...

**4. Итог:**

- Что мы сегодня делали на прогулке?

(Рассматривали машину, рисовали ее, катались на такси и трамвае и т.д.).

- На транспорте еще можно летать по воздуху и плавать по воде, но это уже на следующей прогулке.

- А сейчас я поработаю поливальной машиной, полью вам на руки, чтобы они были чистыми.

**Закаливание:**

Мыть руки прохладной водичкой. В жаркую солнечную погоду можно устроить маленький дождик из «брызгалок».