

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №125»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ТЕМА: «ТАЙНА ТРЕХ КЛЮЧЕЙ»**

**Воспитатель:
Чуровская Е.В.**

Луганск-2020

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ТЕМА: «ТАЙНА ТРЕХ КЛЮЧЕЙ»**

Воспитатель: Чуровская Елена Владимировна

Цель: воспитание у детей позитивного ценностного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- закрепить представление детей о растительном и животном мире;
- активизировать и обогатить словарный запас;
- учить устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать умение отгадывать загадки;
- развивать познавательную активность с помощью экспериментирования;
- формировать у детей сознательное отношение к окружающему миру.

Материалы и оборудование: музыка, оформление зала (декорации леса, на одном дереве расположена птичка, у которой спрятан первый ключ), «озеро» (ёмкость с грязной водой), игрушечный аквариум со вторым ключом на дне, игровой парашют, игровое пособие с тремя замочками на них, материалы для посадки цветов (на дне контейнера с семенами третий ключ), мешки для мусора, атрибуты для игры «собери мусор», оборудование для проведения эксперимента с очищением воды, лист с планом, нарисованным молоком, медали на каждого ребенка.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня я хочу предложить вам поучаствовать в интересной игре! Вы любите сюрпризы? Чтобы получить сюрприз, нам надо открыть эти дверцы и получить карту сокровищ! (Педагог предъявляет участникам пособие с закрытыми на замки дверцами). Вот только ключи от этих дверок спрятаны в лесу! Вы готовы отправиться в путешествие? В лесу нас ждет много приключений, поэтому нам нужна поддержка друг друга. Предлагаю взяться всем за руки в длинную цепочку и отправиться в путь!

Дети под музыку берутся за руки в длинную цепочку и идут по залу, «преодолевая препятствия» (обходят озеро, пробираются под ветками, огибают горы, прячутся от диких животных и т.д.).

Воспитатель: Вот мы и пришли на полянку! А вы знаете как надо вести себя в лесу? (не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки и т.д.) Ой, ребята, посмотрите, на этой полянке никто не живет и ничего не растет! Как вы думаете, почему? (здесь много мусора). Конечно, животные и растения не могут расти там, где все загрязнено! А как мы можем помочь нашему лесу? (Убрать мусор).

Игра «Убери мусор». Воспитатель держит мешки, а дети собирают в них мусор.

Воспитатель: Ребята, все жители леса говорят вам спасибо и даже птицы запели свои песенки, слышите?

Звучит пение птиц

Игра «Птички в гнездышках»

Скачет, скачет воробей, кличет маленьких детей.

Бросьте крошки воробью - я вам песенку спою.

Бросьте просо и ячмень - буду петь вам целый день!

Воспитатель: Давайте посмотрим, может первый ключик нам птичка принесла (дети находят первый ключ у птички). Ну а нам опять пора отправляться в дорогу.

Игра «Звери на водопое» (дети двигаются по кругу)

| | |
|--|-------------------------------------|
| Узенькой лесной тропой звери шли на водопой. | |
| За мамой лосихой топал лосенок | (идут, громко топая) |
| За мамой лисицей крался лисенок | (крадутся на носочках) |
| За мамой ежихой катился ежонок | (медленно двигаются впри- сядку) |
| За мамой белкой скакали бельчата | (скачут вприсядку) |
| За мамой зайчихой - смешные зай- чата | (скачут на прямых ногах) |
| Волчица вела за собою волчат | (идут рысью) |
| Все мамы и дети напиться хотят | («лакают воду») |

Участники квеста подходят к «водоему» (таз с грязной водой).

Воспитатель: Ребята, а разве можно пить такую грязную воду? Что надо

сделать, чтобы звери могли пить эту воду? (предполагаемые ответы детей: очистить ее). Давайте пройдем в нашу лабораторию и попробуем очистить эту водичку

Эксперимент «фильтрация воды». Дети набирают грязную воду в стакан, очищают ее при помощи сделанного фильтра и сливают в другой таз.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какая вода стала в нашем водоеме (дети сравнивают воду в двух тазах), теперь в ней кто может жить? (рыбки, раки и т.д.) А в нашей группе рыбки где живут? Может они знают, где второй ключик? Дети находят ключ на дне аквариума. Рыбки нас тоже благодарят.

Воспитатель: А вы хотите узнать, кто еще живет в нашем лесу? Тогда присаживайтесь на полянке и отгадайте мои загадки:

Летом мёд ел и малину, чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети, не шуметь, пусть спокойно спит

(медведь)

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

Что за зверь это лесной встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы – уши больше головы? (заяц)

Хорошо в нашем лесу! Вода теперь чистая, мусора нет, дышится легко, ветерок легонько дует, пахнет травой, грибами...

Игра с использованием игрового парашюта «Ветер и облачко».

Дети располагаются по кругу «облачка», держась за него руками.

«Представьте, что в нашем лесу подул легкий ветерок...» (начинают поднимать и опускать парашют, создавая колебания воздуха), «а теперь в нашем лесу поднялась настоящая буря...» (амплитуда усиливается). Заканчивается игра легким ветерком.

Воспитатель: Да, хорошо теперь в нашем лесу. Но пора нам возвращаться в город... А в городе много заводов, машин... Как же очистить воздух в городе, в нашем детском саду, чтобы детям и взрослым легко дышалось? Вы хотите помочь природе? Что для этого надо делать? (предполагаемые ответы участников: сохранять деревья, нельзя ломать ветки, рвать листья, высаживать новые растения).

Дети с воспитателем сеют в ящики семена цветов. В коробке с семенами находят третий ключик. Открывают все дверцы и получают чистый лист бумаги.

Воспитатель: Это не простой лист, здесь загадка. Нужно его прогладить утюгом и проявиться подсказка.

Воспитатель проводит эксперимент

На листе нарисовано где можно найти приз.

Дети идут искать приз.

Воспитатель: (Подведение итога игры) Мы так много сегодня сделали, чтобы животные, птицы, рыбы и люди на нашей планете стали жить лучше! Кому и чем мы сегодня помогали? (дети вспоминают правила поведения в природе). Вы все заслужили почетного звания «Знаток окружающего мира» (раздают медали).

Воспитатель: как здорово мы сегодня погуляли по лесу, мы вернулись в город, в наш детский сад давайте покатаемся на карусели.

Общий танец-хоровод: «Музыкальная карусель»

Дети под музыку уходят в группу