

**В природе столько красоты –  
Вглядись, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты  
Окутывает дрожь.**

**Куда, журча, ручей бежит,  
Прозрачнее стекла,  
О чем под вечер, в поле ржи,  
Поют перепела...**

**Пусть станет сердцу твоему  
Понятна птичья речь –  
И ты научишься тому,  
Как это все беречь.  
(В. Чижов)**

**Тип проекта:** познавательно –исследовательский, творческий.

**Цель:** Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

**Задачи:**

Разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром;

Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;

Формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы;

Воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы;

**Предполагаемые результаты:**

Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе. Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.

Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.

## Актуальность:

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только

при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышение их экологической грамотности и приобщения к экологической культуре. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания.

Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств.

Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания.

## Пояснительная записка

Экологическая тропа – специально оборудованная в образовательных и целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность воспитательных, на котором дошкольники получают информацию о них. Включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, малые архитектурные формы. В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения. При выборе объектов стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

# Схема маршрута



1. Калина
2. Зеленая аптека
3. Птичий городок
4. Жасмин
5. Абрикос

6. Лесная полянка
7. Сирень
8. Каштан
9. Лук скорода
10. Розы

11. Сентябринки
12. Рябина
13. Пион
14. Птичья столовая

# Правила поведения на экологической тропе

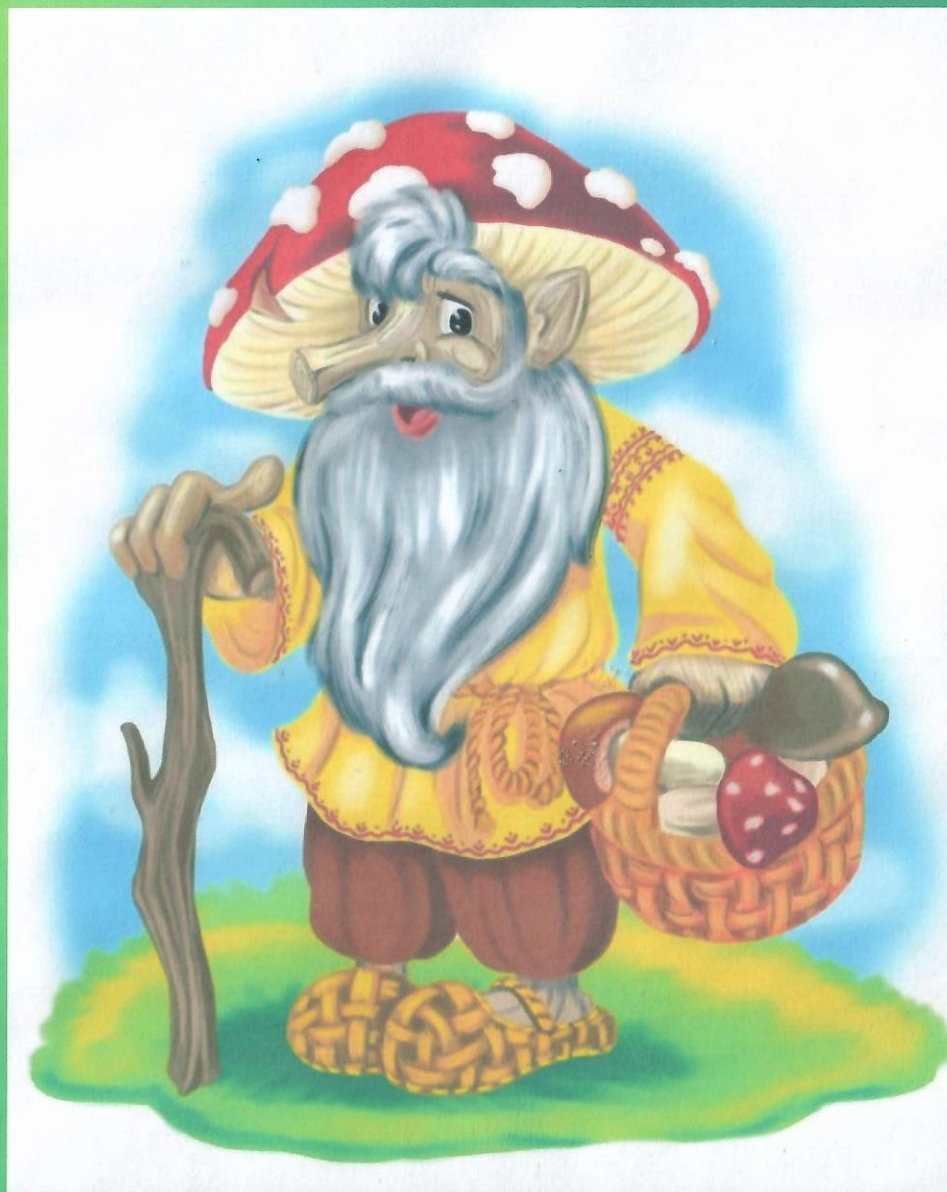
Я сорвал цветок –  
И он увял.  
Я поймал мотылька –  
И он умер у меня на ладони.  
И тогда я понял,  
Что прикоснуться к красоте  
можно только сердцем.

П.Гвездослав

- 1. Поздоровайтесь с хозяином тропы!**
- 2. Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума.**
- 3. Шум не помощник в познании природы. Наслаждайся пением птиц и другими звуками природы.**
- 4. Запрещается срывать растения, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.**
- 5. На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.**
- 6. С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни и т.п.**
- 7. С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!**

## Хозяин тропы – Лесовичок

Я, ребята, старичок,  
Старичок-лесовичок.  
Целый день в лесу брожу,  
За порядком я слежу.  
Все проверит старичок:  
Может, сломан где сучок,  
Вдруг случилась где беда, -  
Птенчик выпал из гнезда,  
Или хитрый лис опять  
Хочет зайчика поймать.  
Прогоню лисицу прочь.  
Очень рад я всем помочь!



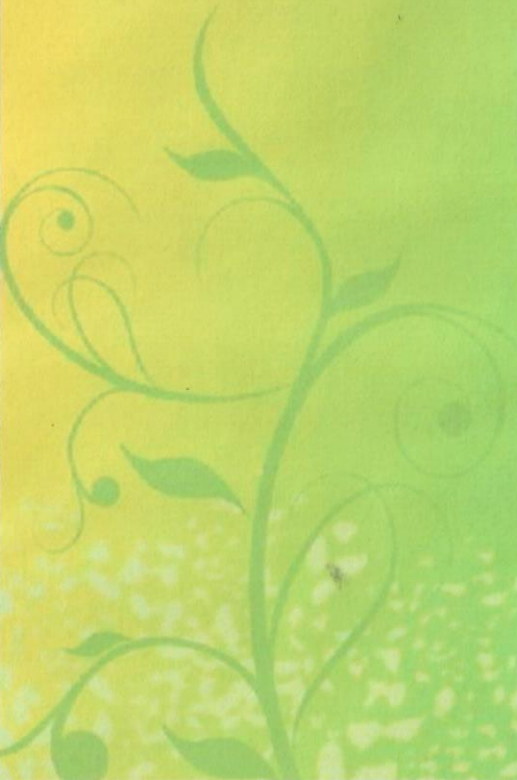
## Объекты экологической тропы

# Калина

**Калина — это пышный и невысокий куст. С приходом весны она радует человеческий глаз нежным белым цветом, словно платье у невесты.**

**Впоследствии цветочки начинают набухать и превращаться в зеленые гроздья. Пройдет совсем немного времени и ими будут лакомиться и люди и птицы. Когда за окном уже прохладные дни, осень давно стоит на пороге, а ветер расстелил вокруг разноцветное одеяло, калина становится по-особому красивой. В этот период она пылает багровыми красками, а налитые солнцем ягоды становятся красного цвета. И хотя они имеют несколько терпкий привкус — полакомиться калиной любят все. Зимой под белым одеялом ягодки морщатся. Теперь с них можно смело готовить вкусное варенье или использовать как лекарственное средство. Люди калину очень любят, поэтому всегда сажают ее возле дома, чтобы цветом радовала и от простуды помогала. О калине сложено немало песен и легенд, которые передаются из поколения в поколение.**





2001  
5/2

# Зеленая аптека

## Мята

Мята – это многолетнее растение, с ароматным запахом, освежающим вкусом, вьющимся корневищем и прямостоящим стеблем. Обычно растёт по берегам рек, озёр или на влажных полях. Высотой до 60 сантиметров. Цветёт мята розовыми, мелкими цветам, начиная с июня по сентябрь. Имеет зелёные листья длиной до 7 сантиметров. Размножается мята черенками, кусками корневища или семенами. Существует несколько видов мяты: лимонная, ментоловая, корейская, болотная и др. наиболее популярная, перечная мята, так как она самая ароматная и в ней содержится больше всего эфирного масла. В основном собирают листья, но и стебли то же можно использовать.

С мяты пчёлы собирают нектар, из которого получается очень вкусный мёд, с приятным мятным вкусом. Она бывает дикая, так же её можно вырастить на огороде. Мяту собирают, или сушат, или замораживают, или получают эфирное масло.

Что только не делают из мяты. Из листочков мяты заваривают успокаивающий чай. Используют в лечебных целях, для снятия боли в животе, от головной боли, добавляют в мази и спреи от насморка, в лекарства от сердца. Мяту добавляют в конфеты, морожено, выпечку, коктейли и в различные блюда. Даже зубная паста есть с мятным вкусом. Освежители полости рта и жевательные резинки чаще всего с мятными вкусами. Освежители воздуха, ароматические свечи и в различной бытовой химии используют аромат этой травы.



# Птичий городок

Птицы – едва ли не самые интересные объекты для наблюдения в природе. Звери редко попадаются на глаза, а птицы то и дело оказываются у нас на виду. Мы так привыкли к ним, что зачастую не замечаем: они живут рядом с нами и порой нуждаются в нашей помощи и защите. Наблюдения за жизнью птиц может подарить человеку незабываемые ощущения. На территории птичьего городка, можно встретить таких птиц как: воробьи, вороны, голуби, сойки, дятлы, а в зимней период ещё и , синичек, сорок.

Для чего же нужны птицы? Какую пользу они несут?

В первую очередь неопределима роль птиц в природы – это главные санитары. Именно птицы уничтожают опасных вредителей – различных видов насекомых.

Даже если не брать во внимание ту колоссальную пользу, которую приносят птицы, разве не замечательно, что они просто живут рядом с нами, удивляя нас, заставляя задумываться, переживать, радоваться. Может быть, именно поэтому мы называем птиц своими друзьями!



# Жасмин

**Цветет жасмин обильно, покоряя нас своими элегантными ароматными цветами-звездочками, собранными в соцветия или растущими одиночно. Цветок имеет трубчатую форму, с венчиков в форме блюдца, и окрашен в белый, желтый или розовый цвета. Кожистые листья располагаются на стеблях супротивно или поочередно. Нижняя часть стебля постепенно одревесневает, а тонкие верхние веточки нуждаются в опоре, особенно во время цветения.**



# Абрикос

**Полезные свойства абрикоса обусловлены присутствием в нём в достаточном количестве витаминов группы В, Е, РР, каротина.**

**Органические кислоты и ароматические вещества придают абрикосам необычный вкус и аромат. Значительно больше, чем в других фруктах, в абрикосах содержатся железо, калий, марганец, медь. Абрикосы богаты углеводами, подавляющую часть которых составляют пектиновые вещества и легкоусвояемые сахара: глюкоза, фруктоза, мальтоза. В абрикосах присутствуют кислоты: лимонная, яблочная, в меньшей степени салициловая.**

**Абрикосы отличаются высокими вкусовыми качествами и приятным ароматом. Содержание сахаров в них до 20%, а в особо ценных сортах – значительно выше.**

**В зависимости от содержания каротина окраска мякоти абрикосов варьируется от бледно-желтой до ярко-оранжевой: чем насыщеннее цвет, тем больше каротина в плодах.**

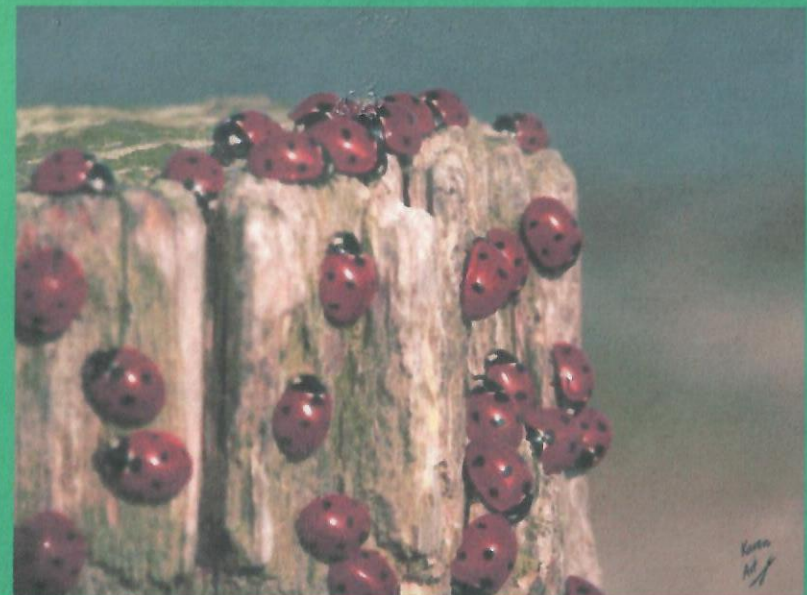
**В абрикосовой косточке около 50% жира. Это ценное абрикосовое масло, которое нашло своё применение в фармацевтической и парфюмерной промышленности.**





# Лесная полянка

На лесной полянке находится старый пенек, на котором растут грибы. Дети могут наблюдать за их ростом. Еще около пенька можно наблюдать различные виды насекомых. Это их место обитания.



# Сирень

В мае зацветает,  
Ароматом славит,  
Лиловые и белые,  
Гроздья ... (Сирени)

Сирень – это необыкновенно красивый и чрезвычайно многообразный цветущий кустарник, которой радуется нас своей красотой с середины мая.

Чаще всего, услышав слово «сирень», мы представляем себе растение с яркими кистями фиолетовых соцветий и необыкновенно притягательным ароматом, но это не всегда так, ведь существует множество видов этого кустарника. Родина у каждого из видов своя – Китай, Япония, Югославия,

Румыния, Гималаи. Махровые, сказочно пахнущие соцветия так понравились путешественникам из Европы, что уже в XVI веке сирень росла в доме каждого богатого жителя нашей страны. А в XVIII – стала любимым цветком в России. С тех самых пор, авторы и поэты ярко описывают ее цветение в своих произведениях, а художники изображают на холстах. Так и сейчас, наверное, никто не будет возражать, если она поселится под окном и в мае наполнит дом чарующим ароматом.

# Каштан

**Это высокие деревья с аккуратной округлой кроной, дающей летом густую прохладную тень. Листья каштана крупные, разлапистые. Деревья с такими широкими листьями хорошо очищают воздух и обогащают его кислородом. Когда в конце весны или начале лета каштаны зацветают, кажется, что в городе наступил многодневный праздник. Белые и розовые «свечи», состоящие из множества цветков, придают деревьям вид величавый и торжественный. Легкий аромат цветущих каштанов связан для меня с близостью летних каникул, наполненными солнечным светом днями и длинными весенними вечерами. Чем ближе осень, тем чаще начинаешь замечать в густых кронах деревьев колючие зеленые ежики плодов. И вот наступает минута, когда первый блестящий коричневый шарик с сухим стуком падает сверху к ногам. В начале учебного года вся территория детского сада оказывается усыпанным шоколадными каштанами.**



# Лук скорода

Луковичные стебли толстые, на ощупь гладкие, в высоту около 60 сантиметров. Луковицы представляют собой утолщения яйцевидной слегка конической формы, около 1 сантиметра в размере. С наружной стороны покрыты бумагообразными чешуйками фиолетового цвета. В хозяйственной деятельности не используются. Цветение такой культуры начинается в мае и длится до конца августа. Срезка листьев производится в мае (по достижении ними длины 20-25 сантиметров) и повторяется на протяжении всего цветения несколько раз.



# Розы

Роза считается царицей всех цветов. Это растение с красивыми, пышными цветами разной окраски. Роза бывает культурная и дикая. Первая растёт в садах и огородах, вторая, как шиповник, в лесах.

Роза любит тепло и растёт на ярко освещённых солнцем участках почвы. Существует около 20 тысяч видов и сортов этого растения.

Это обычно кустарник с жёсткими стеблями или зелёными побегами высотой от 20 см и до 6 метров. Побеги розы покрыты шипами разной величины и формы, но есть сорта, у которых совсем нет шипов. Листья у розы сложные, состоят из 5-8 маленьких листочков. Цвет листьев от светло-зелёного до тёмно-бордового.

Цветы розы бывают простые или махровые. Количество лепестков в одном цветке от 5 у простых роз до 120 у густых махровых. Цветёт роза несколько раз в течение всего лета. Окраска цветков зависит от вида и сорта розы и бывает красная, жёлтая, розовая, малиновая, оранжевая, белая, голубая, разноцветная, и даже чёрная. На одном побеге бывает один или несколько цветков с приятным ароматом.



**Размножают розы черенками или делением розового куста.**

**Существует много разных сортов розы. Все они различаются по форме куста, аромату и окраске цветов. Сады, где растут только розы, называются розарии.**

**Лепестки розы применяются в народной медицине и обладают успокаивающим свойством.**

**Ещё лепестки роз используют в кулинарии, готовят из них цукаты для украшения тортов и пирожных, варят из лепестков варенье, делают желе, розовый мёд. Сушёные бутоны роз добавляют в чёрный чай при заваривании, это придаёт напитку нежный аромат и небольшую кислинку. Для того, чтобы приготовить чай с розой, нужно сорвать с розового куста несколько нераскрывшихся бутонов, помыть и обсушить их. Положить бутоны в заварочный чайник вместе с заваркой чёрного чая и залить кипятком. Через несколько минут чай заварится, а бутоны раскроются и отдадут напитку всю свою красоту и вкус.**

## **Заключение**

**Итак, экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. На тропе проводятся наблюдения, игры, театрализованные занятия, экскурсии. Очень важно помнить об интегрированном подходе: на тропинке с ребятами занимается эколог или воспитатель, свои впечатления об увиденном они выражают на занятиях по музыке, изобразительной, театрализованной деятельности, подвижных играх.**

**Объекты экологической тропинки дают большие возможности для сенсорного развития ребенка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, инсценировок с участием хозяина тропинки, эмоционального развития детей, в частности, формирования чувства близости к природе и сопереживания живым организмам.**