

Конспект занятия по сенсорному развитию на тему: «Волшебная полянка»

Подготовила и провела: Кушнарёва С.В.

Цель: обогащать сенсорный опыт детей

Задачи:

Образовательные:

1. учить детей различать предметы по цвету; называть цвета (*красный, синий, желтый, зеленый*); учить обследовать форму этих геометрических фигур, используя зрение и осязание;

2. закреплять представление круга, способствовать развитию различных видов работ детей в ходе образовательной деятельности;

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику рук, тактильность, воображение;

2. развивать речь, внимание, логическое мышление, память; вызвать желание отвечать на вопросы;

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

2. воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам;

3. воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь;

4. способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Методы и приемы:

Словесные: (*пояснение, вопросы, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию, художественное слово*).

Наглядные: (*показ способов действия и построение образов*).

Практические: (*показ упражнения, поручения, физкультминутка*).

Стимулирующие: (*похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха*).

Игровые: (*создание сюжетной игровой ситуации, внезапное появление объектов*).

Оборудование и материалы: зайчик, елочки, пенек, бабочка, мешок с геометрическими фигурами, сундук, круги из картона желтого цвета, коробочка с прищепками разных цветов (красные, желтые, зеленые, синие), цветные бабочки (красные, синие, желтые, зеленые), раздаточный материал на каждого ребенка.

Словарная работа: круг, серединка, лепестки, стебель, красный, синий, зеленый, желтый.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры «*Бабочка*», рассматривание иллюстраций о бабочках, цветах и физкультминутка.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:

— Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся, улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Дили-дили, дили-дили,

Погремушки всех будили

Всех ежат, всех зайчат, всех засонь – медвежат

Дили-дили, дили-дили, встали все кого будили?

Раз, два, раз, два: заниматься нам пора.

Воспитатель: — Ребята, нам сегодня пришла телеграмма. Чтобы узнать кто ее отправил нам надо отгадать загадку:

Что за зверь такой лесной
Встал, как столбик под сосной
И стоит среди травы- уши больше головы?
Кто же это? (*зайчик*)

Зайчик приглашает нас к себе в гости на волшебную поляну, но чтобы попасть туда, нам надо пройти по дорожке. (*идем по дорожке*)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

На поляну мы пришли!

Воспитатель:

— Вот мы и пришли, ребята! Здесь живет наш Зайка. Как же здесь красиво! И елочки есть и зайчик под елочкой! Ой, посмотрите, какой красивый мешочек? (*подходит, берет мешочек и смотрит что внутри*). Зайчик предлагает нам поиграть в игру «Найди фигуру». Прежде чем начинать игру мы с вами вспомним какие геометрические фигуры мы знаем (*воспитатель открывает мольберт*). Кто покажет квадрат? Круг? В воздухе нарисуем круг, квадрат.

— А посмотрите ребята какой интересный сундучок на поляне?

— Давайте откроем и посмотрим, что же там! (*воспитатель достает кубик*).

— Что же это ребята? (*ответы детей - это кубики*).

— Какие они красивые. Берите каждый себе по кубичку.

Д/и «У кого такой же»

....., какого цвета у тебя кубик? (*красного*). Покажи всем ребятам какой же у тебя кубик. Поднимите вверх у кого еще красный кубик.

— Ой! (*воспитатель подносит кубик к уху, делает завораживающее и удивленное лицо*) мне кажется, в моем кубике кто-то шевелится... Кто же это может быть? Давайте посмотрим? (*воспитатель открывает одну сторону*)

кубика и достает оттуда бабочку) Ребятки, это же бабочка спряталась в кубике!

— Давайте посмотрим, может и у вас в кубике есть кто-нибудь? Откройте одну его сторону. *(дети открывают одну сторону кубика, и достают бабочку)*

— Какого цвета у тебя бабочка? А у тебя? и т.д.

— Молодцы ребята! Какие у нас замечательные бабочки.

— На что любит садиться бабочка? *(на цветы)* Правильно ребята!

Но на нашей поляне нет цветов, посмотрите на экран какая красивая поляна, и цветов много, и бабочек много, ярких красок на этой полянке тоже много. Давайте и мы сделаем нашу поляну такой же яркой и красочной, чтобы нашим бабочкам было весело. А для этого нам нужно сделать разноцветные цветочки. А теперь ребята закружимся, превращаясь в бабочек, раз, два, три, в бабочку ты превратись:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Вот теперь мы с вами отправимся в волшебную мастерскую, кубики оставим на полянке, а бабочек посадите на эти кубики. *(ребята проходят садятся за стол)*

— Ребята, сели поудобнее, спинки прямые и давайте будем учиться делать цветы. А цветы у нас будут разноцветные. *(показ воспитателем демонстрационного материала-цветы)*. Для этого мы берем, что это ребята *(показываю круг желтого цвета – ответы детей)* - это будет сердцевина нашему цветку. Все взяли в руки сердцевину желтого цвета. Теперь нам нужны лепестки. Лепестки мы сделаем из прищепок, которые мы будем прикреплять к нашей сердцевине, вот так, а теперь мы делаем это все вместе. *(показ воспитателя, во время самостоятельной работы воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета он делает цветок для бабочек)*. Посмотрите какие замечательные цветы у нас получились, так и хочется отнести их на полянку и подарить бабочкам, которые нас ждут и грустят *(воспитатель поднимает детей с места)*.

— Ну а теперь, ребята посадим бабочек на наши прекрасные цветы и посмотрим какой же красивой стала наша поляна. Какие замечательные цветы мы сделали своими руками.

....., для кого мы сделали цветочки? *(для бабочек)*.

....., из чего мы делали цветочки? *(Прищепки)*.

Вам понравилось делать такие цветы? *(ответы детей)*. Вы все молодцы!

Бабочки и зайчик прощаются с нами. Они нам говорят огромное спасибо и до свидания!

А нам с вами пора возвращаться в наш детский сад по той же дорожке, по которой мы пришли сюда.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

В детский сад мы пришли!