

## Конспект занятия по сенсорике в первой младшей группе «Волшебный клубочек»

Подготовила и провела: Кушнарева С.В.

**Цель:** Выявить уровень знаний детей по сенсорному воспитанию.

**Задачи:**

1. Формировать представления о цвете, форме, величине.
2. Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большой- маленький; закреплять знания о геометрических фигурах.
3. Побуждать детей к называнию предметов.
5. Развивать у детей внимание, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
6. Закрепить приёмы и навыки лепки.
7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный.

**Словарная работа:** пустой, полный, большой, маленький, один, много.

**Материалы:** клубочек, игрушка зайчик, большие фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, набор маленьких фигур (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие шары, большая и маленькая коробка, пластилин, салфетки, дощечки).

**Ход занятия:**

- Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел гость. Кто это?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Давайте с ним поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Зайчик:** Ребята, я пришел к нам в гости не просто так, принес подарки и хочу угостить вас. *(в мешке дырка, подарки потерялись)*. Ой, ребята что же делать?

**Воспитатель:** Не расстраивайся Зайчик, у нас есть волшебный клубочек. Он нам поможет найти подарки. *(бросаем клубочек он катится к столу, мы идём за ним)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь лежит?

**Дети:** Фигуры.

**Воспитатель:** Давайте их назовем. Это что за фигура? *(квадрат)* Какого он цвета? *(Желтого)*. А это какая фигура? *(треугольник, красного цвета)*. А это? *(круг, синего цвета)*. А как называется эта фигура? *(прямоугольник, зелёного цвета)*

**Воспитатель:** Ребята, фигуры играли и потерялись, давайте поможем найти им домик. Возьмите любую фигуру и найдите домик, в котором они живут.

*(дети раскладывают фигуры, при этом называют их и в каком домике живёт: круг живёт в синем домике....)*

**Воспитатель:** Молодцы. Все фигуры нашли свой домик. Зайка очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. *(Ходьба на месте.)*

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. *(Прыжки на месте.)*

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. *(Ходьба на месте.)*

Замер зайчик средь травы

А теперь зарем и мы!

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь отправляемся за волшебным клубочком. Посмотрите, что здесь у нас лежит? *(шарики)* А какие они по размеру? *(Большие и маленькие)*. Правильно. Сколько здесь шариков? *(Много)* Давайте возьмем по шарiku. Миша, сколько у тебя шариков? *(один)* А у Даши? *(один)*. И у Давида *(один)*, и у Афины *(один)*.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, здесь стоят две коробочки. Это какая коробочка по размеру? *(большая)*. А эта? *(маленькая)*. В них лежит что - то? *(нет)*. Какие они? *(пустые)*. Теперь давайте разложим мячи по коробкам: в большую – большие шарики, а в маленькую –маленькие шарики.

**Воспитатель:** Ребята, Зайке очень понравилось шарики. Он хотел бы подарить шарики своим друзьям. Давайте вылепим для его друзей красивые разноцветные шарики. *(Дети берут цветной пластилин)(лепка)*

В ручках пластилин кружился,

В шарик быстро превратился.

Мы лепили, мы катали,

Ручки наши не устали

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Зайка очень рад, что вы справились. Посмотрите, что это? *(подарки зайчика, которые он потерял)*

**Воспитатель:** Зайке нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось искать подарки зайчика? А что мы с вами делали? А подарки вам понравились? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!