

Конспект ООД по развитию сенсорных навыков у детей первой младшей группы (2–3-х лет). Тема: «Геометрические фигуры»

Подготовила и провела: Кушнарева С.В.

Цель: обучение подбору нужной формы методом зрительного соотнесения и запоминание названий основных геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представления о цвете, форме, величине.
- Закреплять умение различать один и много предметов, большой-маленькой;
- Закреплять знания о геометрических фигурах.
- Закрепить приёмы и навыки лепки.

Развивающие:

- Побуждать детей к названию предметов.
- Развивать у детей внимание, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми.
- Включаться в совместную игровую деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная.

Формы организации: подгрупповая, 3-5 человек (совместная деятельность взрослого и детей).

Формы реализации детских видов деятельности:

- Совместная художественная речевая деятельность (чтение фольклорных текстов наизусть).
- Ситуативный разговор.
- Создание игровой ситуации.
- Игра.
- Музыкально-ритмические движения.
- Рассматривание игрушки.

Активизация словаря: один, много, большой, маленький.

Предварительная работа: дид. игры на цвет, форму, рассматривание картинок Геометрические фигуры.

Место проведения: групповое помещение дошкольного учреждения.

Методы и приёмы: игровой, словесный, наглядный.

Материал:

- Мольберт, мягкий клубочек, игрушка зайчик;
- Большие фигуры (треугольник, квадрат, круг);
- Набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг) (*Красный, синий и желтый*)
- Большие и маленькие шары, большая и маленькая корзина.
- Пластилин, салфетки, дощечки для лепки - по количеству детей.

Ход занятия

Организационная часть (2 мин.)

Воспитатель:

- Ребята сегодня мы с вами пойдём путешествовать. А что бы мы не заблудились давайте возьмём с собой наш любимый волшебный клубочек!

- Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель:

- Посмотрите, нас здесь уже ждут!

- Кто это? (*зайчик*).

- Зайка, а чего ты такой грустный?

- Ребята, зайка что-то хочет мне сказать на ушко.

- Зайка шёл к нам в гости, нёс подарки, но подул сильный ветер и мешок с подарками улетел. Что же делать?

Воспитатель:

- Не расстраивайся Зайка, у нас есть волшебный клубочек. Он нам поможет найти твой мешок.

- «Кручу верчу ребятам помочь хочу!» (воспитатель крутит клубочек в руках)

Основная часть (8 мин.)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, ветер-ветерок разбросал геометрические фигуры на полянке.

- Это что за фигура? (*квадрат*)

- Какого он цвета? (*Желтого*).

- А это какая фигура? (*треугольник, красного цвета*).

- А это? (*круг, синего цвета*).

Воспитатель:

- Ребята и здесь ветер-ветерок проказничал. Он все фигуры выдул из своих домиков и разбросал. Давайте поможем найти домик для каждой фигуры.

- Возьмите любую фигуру и положите её в нужный домик.

(дети раскладывают фигуры).

Воспитатель:

- Какая это фигура? (воспитатель указывает на фигуру, (треугольник))

- Какого он цвета?

- Какого цвета домик, в котором живёт треугольник? (и так с каждым ребёнком)

Воспитатель:

- Ребята, вы молодцы и зайка очень рад, что вы помогли фигурам найти свои дома.

- «*Что-то стало холодать, зайка хочет поиграть!*» (*физминутка*)

Зайка серенький сидит

и ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

надо зайке поскакать.

Воспитатель:

- Спасибо зайка, вот мы и согрелись.
- А теперь в путь!

Воспитатель:

- *Кручу, верчу ребятам помочь хочу!» (воспитатель крутит клубочек в руках)*

- Посмотрите, что у нас лежит на поляне? (*шарики*).
- Какие они по размеру? (*Большие и маленькие*).
- Сколько здесь шариков? (*Много*).
- Давайте соберём шарики в корзины.

Большие будем класть в большую корзину.

- Маленькие в маленькую.
- Это какая корзина? (*большая*)
- Сколько в ней шариков? (*один*)
- А это какая корзина? (*маленькая*)
- Сколько в ней шариков? (*много*)

Воспитатель:

- Ребята, Зайка говорит, что ему очень понравилось игра с шариками. И он хочет поиграть в эту игру со своими друзьями.

- Давайте сядем за стол и вылепим шарики для друзей зайки.

(Дети берут пластилин) (лепка)

В ручках пластилин кружился,

В шарик быстро превратился.

Мы лепили, мы катали,

Ручки наши не устали.

Воспитатель:

- Ребята, покажите шарики, которые вы вылепили для друзей зайки.
- Они получились очень красивые и очень понравились зайке.

Заключительная часть: (1-2 мин)

Воспитатель:

- Ребята зайке очень понравилось наше путешествие, а вам понравилось?
(ответы детей)

- Кому мы помогали? (Зайке)
- Какие фигуры мы нашли на полянке?
- Какого цвета были фигуры?
- Что мы лепили для зайкиных друзей?
- Вам понравилось помогать зайке?
- Ребята, кто помогал нам в путешествии? (волшебный клубочек)
- Ой, а где же он?
- Смотрите, он превратился в мешок и в нём что-то лежит!

Воспитатель:

- Да это подарки, которые зайка нёс для вас ребята!

(раздаём детям медали)

Занятие наше закончилось, а Зайка останется у нас в группе поиграть.