Отчет по самообразованию за 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Кушнарёва С.В.

№ п\п	Наименование	
1	Тема	Развитие мелкой моторики рук у детей от 1,6 до 3 лет.
2	Обоснование выбранной темы (почему выбрана именно эта тема), актуальность	<p>Актуальность темы состоит в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.</p> <p>Учёные - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно показали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Неуклюжесть детских пальчиков свидетельствует о том, что мелкая моторика ещё недостаточно развита.</p>
3	Цель	Повышение профессионального мастерства и компетентности по данной теме.
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить и проанализировать научно - методическую литературу.2. Определить средства и методы организации на занятиях по мелкой моторике детей на основе интегрированной технологии.3. Обеспечить наполнение методического материала по мелкой моторике;4. Разработать и составить на основе полученных материалов методические

		<p>рекомендации для педагогов дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>5. Выявить эффективность развития детей на занятиях по мелкой моторики.</p>
5	Изучение научно-методической литературы	<p>Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застёгивать и расстёгивать пуговицы, завязывать шнурки и т.д. И конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности к письму.</p> <p>Как говорил В.А. Сухомлинский: «Источники способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.</p>
6	Какие программы и методики были изучены во время работы над темой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л. П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников». Пособие для родителей и педагогов, Москва АСТ 2005 г. 2. А. Е. Белая, В. И. Мирясова «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников». Пособие для родителей и педагогов. 3. М. Павлова Игровое пособие «Веселые пальчики», д/в №6 стр. 88, 2013 г. 4. В. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь» Лань, Санкт-Петербург 1997 г. 5. К. Данилова «Ребенок в д/с» «Рисование на манной крупе, как средство развития мелкой моторики рук» №6 стр.33, 2013 г. 6. Крупенчук О. И. «Тренируем пальчики

Практическая реализация по теме самообразования

1	Какие формы взаимодействия с детьми были выбраны в совместной, самостоятельной деятельности, на совместных встречах с родителями и другое.	<ul style="list-style-type: none"> - Были проведены индивидуальные беседы, консультации: «Игры с прищепками» (декабрь), «Игры и упражнения с массажными мячами» (февраль). - Представление родителям упражнений, направленные на развитие мелкой моторики рук детей, с использованием пальчиковой гимнастики. - Консультация для родителей о представлении родителям речевых игр и упражнений, используемых в детском саду для формирования речи младших дошкольников. - На протяжении учебного года, родители вместе со своим детьми, принимали активное участие в жизни группы и детского сада. Участвовали в выставках, конкурсах и акциях.
2	Проведение открытых занятий	Развитие речи «Петушок и его семья».
3	Выступление на педагогических советах, семинарах и т.д.	«Семейные традиции» -конспект
4	Разработка методических рекомендаций по теме	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей «Мелкая моторика рук и развитие речи». - Консультация для родителей о представлении родителям речевых игр и упражнений, используемых в детском саду для формирования речи младших дошкольников «Ладушки-ладушки», «Пряничек», «Мишка косолапый» и др. - Консультация родителям по развитию речи детей через пальчиковые игры.
5	Собственные методические наработки, сделанные в ходе работы над темой	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра с прищепками «Солнышко и лучики»; - Дидактическое пособие для развития мелкой моторики рук и сенсорного развития «Игры с пуговицами»; - Игры с фасолью («Найди мишку», «Потерялся шарик»)
	Результат работы	Очень важной частью моей работы по развитию

	по теме согласно диагностике	мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти очень эмоциональные, можно проводить и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. Они отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.
7	Перспектива дальнейшей работы по теме	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и обновление содержания учебно-дидактического комплекса для младших дошкольников; - разработке учебно-дидактического комплекса для детей младшего дошкольного возраста.
8	Подведение итогов самообразования	Проанализировав данную работу, пришла к выводу, что цель мною была достигнута, так как у детей наблюдается положительная динамика. Развитие мелкой моторики является предпосылкой для становления детской деятельности, устной и письменной речи, а также способствует познавательной активности детей.
Повышение квалификации		
1	Курсы повышения квалификации	«Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста), работа в Microsoft Office EXCEL видеокурс для граждан
2	Участие в вебинарах	«Основы преподавания финансовой грамотности дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО», «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), «Знакомство и внедрение программы патриотического воспитания «Россия – баланс ценностей»».
3	Участие в семинарах	
4	Участие в сетевых	

	педагогических сообществах	
5	Участие на РМЦ, ГМО (выступающий, слушатель)	
6	Публикации	В «Школлеги»
7	Участие в конкурсах (личное участие)	«Лыжня России - 2024», «Всероссийский педагогический диктант – 2023»
8	Участие в конкурсах (участие воспитанников)	Участие в городском конкурсе: «Лес встречает Новый год» с Ромодановым Вячеславом; Участие в МАУДО «Центр детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка 2023» Ромоданов Вячеслав Участие в международном конкурсе Я-Талант «Осенняя кладовая 2023» Волосников Михаил. Международный конкурс «Дарование» Волосников Михаил.

Дата _____

Подпись _____