

Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе «Мой веселый звонкий мяч»

Подготовила и провела: Кушнарёва С.В.

Цель: формировать восприятие цвета, формы, величины и количество (один, много), (большой, маленький);

Программные задачи.

Образовательные:

1. Продолжать учить детей различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).

2. Учить согласовывать числительные «один» и «много» с существительными.

3. Формировать представление о величине: большой, маленький.

4. Побуждать детей отвечать на вопросы.

Развивающие:

1. Развивать произвольное внимание, воображение, память.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Демонстрационный материал: Кукла Таня, мячи.

Раздаточный материал: цветные ленточки по 15 см., 4 разноцветных картонных кружочка, воздушные шары.

Ход занятия.

1. Дети входят в группу.

(Стук в дверь)

Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Таня. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: -Здравствуй кукла Таня.

(Раздается плач)

Воспитатель: - Ой, ребята, кукла Таня плачет?

Обращая внимание детей на куклу Таню. Беру куклу Таню в руки.

Спрашиваю у детей.

-Как вы думаете, почему Таня плачет? (Если дети затрудняются ответить, сообщаю.)

-Уронила в речку мячик. Давайте Таню утешим, пожалеем. (Дети вместе с воспитателем гладят куклу Таню).

Воспитатель: - Ребята, мы знаем про мячик стихотворение А. Барто «Мячик».

Предлагаю одному ребенку рассказать стих.

Чтение стихотворения А. Барто «Мячик».

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Тане очень понравилось у нас и она нам принесла много мячей. (Больших и маленьких мячиков).

Воспитатель раскладывает перед детьми мячи разных размеров и цветов.

Воспитатель: Ребята, покажите большие мячи? (Хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: - Покажите маленькие мячи? (Индивидуально попросить 2 - 3 детей показать большой маленький мячик).

Побуждать детей проговаривать слова «Большой», «Маленький».

Воспитатель: -Ребята, а скажите мне большой мячик какого цвета? (Хоровые и индивидуальные ответы).

- А маленькие мячи, какого цвета? (Индивидуально спросить 2-3 детей).

-Ребята, а сколько нам кукла Таня принесла мячей («Много», «Один»)

Дети: - много мячей нам принесла кукла Таня.

Воспитатель: - Какие вы у меня молодцы, правильно «Много».

2. Дидактическая игра «Воздушные шары»

Цель: способствовать формированию у детей цветовых представлений.

Обучать соотносить цвета разнородных предметов.

Материал: Ленточки (15 см.) основных цветов и 4 разноцветных картонных кружочка - "воздушные шары" - цвет соответствует окраске ленточек.

Ход игры: Воспитатель показывает детям разноцветные картонные кружочки и ленточки соответствующих цветов. Предлагает детям посмотреть на шарики: "Сегодня мы с вами поиграем в воздушные шарики. У каждого из вас лежат картонные кружочки и ленточки, посмотрите на них, они тоже разноцветные, как и ленточки. Для каждого шарика есть своя ленточка. К каждой ленточки нужно подобрать воздушный шарик такого же цвета и привязать его к ней (к красной ленточке привязать красный шарик и т. д.)

Посмотрите, как я это делаю. Воспитатель прикладывает к нескольким ленточкам воздушные шарики соответствующих цветов. Объясняет детям, что эти шарики подобраны правильно и их можно привязывать к лентам. Затем показывает не правильно подобранные по цвету шары - к зеленой ленте прикладывает, например желтый шар т. д. Объясняет детям, что эти шары привязывать нельзя, так как они не правильно подобраны по цвету. Затем дети самостоятельно выполняют задание.

3. Физминутка.

Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч"

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

4. Воспитатель. - Ребята, вы любите играть с воздушными шариками?

- Посмотрите, какие красивые шарики приготовила для нас кукла Таня.

- Мирон, какого цвета этот шарик?

Ответ ребенка. – Красный.

Воспитатель. - Кирилл, какого цвета твой шарик?

Ответ ребенка. – Желтый. (Спросит 4 детей).

Воспитатель. Ребята, вы хотите поиграть с шариками? Играем с детьми воздушными шариками.

Итог занятия.

Воспитатель задает вопросы детям:

- Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости?

- Что принесла нам кукла Таня?

- Вам понравилось играть с воздушными шарами?

Наше занятие окончено. Давайте скажем до свидания кукле Тане и пойдем играть.