

«Развитие мелкой моторики рук через сенсорное воспитание у детей младшего дошкольного возраста»

**Подготовила воспитатель
Кушнарёва С.В.**

Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук является одним из важных факторов развития ребенка.

Сенсорные эталоны — это выработанные человечеством представления об основных разновидностях каждого вида свойств и отношений. Они возникли в ходе исторического развития человечества и используются в качестве образцов, мерок.

Развивая мелкую моторику, мы напрямую затрагивает сенсорное восприятие, умение различать цвет, форму, величину предмета.

В раннем дошкольном возрасте ведущую роль занимает игра, через игровую деятельность ребенок понимает информацию в более полном объеме и продуктивно действует на получение желаемого результата.

Дидактическая игра является ценным средством воспитания сенсорной активности детей, помогает в процессе игры ребенку узнавать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор, способствует формированию личности.

Предлагаю Вашему вниманию, несколько игр, которые помогут малышам в развитии мелкой моторики и сенсорного восприятия.

Игра «Точно в цель!»

Цель: Закрепление ребенком основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий)

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- закрепить знание основных цветов.

Материалы: пластмассовые корзинки, листы цветного картона (обозначают цвет корзинки), пластиковые шарики основных цветов.

Ход игры:

На полу расставляются корзинки с обозначением цвета. Рядом с ребенком ставится корзинка с разноцветными шариками. Задача ребенка, соотнести цвет шарика и корзинки, и попасть им точно в цель.

Количество цветов и расстояние для броска можно увеличивать.

Игра «Цветные вагончики»



Цель: Закрепление ребенком основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий)

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, умение группировать по заданному признаку;
- закрепить знание основных цветов.

Материалы: поезд с вагончиками основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий), плоскостные фигурки-зайчики (можно взять любых животных) основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий).

Ход игры:

К ребенку в гости «приехал» поезд с разноцветными вагончиками. Пока была остановка, все пассажиры-зайчики перепутались и теперь не знают, где их вагон. Помоги зайчатам найти свой вагон, чтобы ехать дальше.



Игра «Разноцветные пуговицы»

Игра проводится только в присутствии взрослого (есть мелкие детали)!

Цель: Закрепление ребенком основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий)

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, умение группировать по заданному признаку;
- закрепить знание основных цветов.

Материалы: пластиковые мисочки с крышками, в которой сделана прорезь; пуговицы или кружочки основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий)

Ход игры:

На столе, перед ребенком, расставляются цветные мисочки. Рядом ставим коробочку с цветными пуговицами/кружочками. Задача ребенка соотнести цвет пуговицы и мисочки, и положить ее в свой домик.



Игра «Красочные прищепки»

Цель: Закрепление ребенком основных цветов спектра

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, умение группировать по заданному признаку;
- закрепить знание цветов спектра.

Материалы: круг, разделенный на сектора разного цвета; прищепки с кружочками, в соответствии с цветами спектра круга.

Ход игры:

Ребенку предлагается найти прищепкам домики в соответствии с их цветом. Соотнести цвет прищепки и цвет на кругу.



Игра «Подбери блюдце к чашке»

Цель: Закрепление ребенком основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий)

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, умение группировать по заданному признаку;
- закрепить знание основных цветов.

Материалы: вырезанные из картона чашки и блюдца основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий).

Ход игры:

Перед ребенком раскладываются чашки и блюдца в произвольном порядке. Задача ребенка – собрать пару по цвету.

Игра «Помоги рыбкам»

Цель: Закрепление ребенком основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий)

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, умение группировать по заданному признаку;
- закрепить знание основных цветов.

Материалы: плоскостные рыбки основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий) большие-4 штуки, маленькие – по 4 штуки каждого цвета.

Ход игры:

Разноцветные рыбки и их малыши поплыли гулять. Во время прогулки, все малыши перепутались. Давай поможем им вернуться к своим родителям.



Игра «Собери цветочки»

Цель: Закрепление ребенком основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий)

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, умение группировать по заданному признаку;
- закрепить знание основных цветов.

Материалы: цветы из фетра основных цветов (красный, жёлтый, зеленый, синий), с отстёгивающимися лепестками.

Ход игры:

Разноцветные цветочки росли на поляне. Вдруг, подул сильный ветер, сорвал их лепесточки и перемешал все вместе. Давай, снова сделаем полянку красивой и соберем цветочки.