

Интегрированное занятие в первой младшей группе на тему: «Сенсорика для малышей»

Подготовила и провела: Кушнарёва С.В.

Цель: Показать формы работы с детьми младшего возраста.

Задачи:

- Закрепить сенсорные эталоны: цвета, размер, форму; количество;
- Формировать на уровне образа представления о геометрических фигурах (круг, овал).
- Активизировать речь детей, творческое мышление.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Оборудование: Стульчики, по количеству детей; стол; игрушка ежа; пирамидка с крупными кольцами; Д/И разрезные картинки «Фрукты, ягоды, орехи».

Ход занятия

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодня у нас состоится необычное занятие, на которое к нам с вами на занятие пришли гости! Давайте с ними поздороваемся!

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопают в ладоши*)

Здравствуй, ножки!

Топ-топ-топ! (*топают ножками*)

Здравствуй, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (*осторожно постукивают по щёчкам*)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (*дотрагиваются до носика*)

Здравствуйте гости, здравствуйте!

Дети повторяют движения согласно тексту.

Воспитатель: Какие мы молодцы, со всеми поздоровались. А здороваться – это, значит, желать здоровья.

Имитация стука в дверь.

Воспитатель: Ой, слышите, кто это к нам пришел? Я пойду посмотрю. (Педагог выходит за дверь и вносит в группу ежика с неправильно собранной пирамидкой в лапках).

Воспитатель: Смотрите, ребята, кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это ежик. Давайте с ним поздороваемся.

Дети здороваются с ежиком.

Воспитатель: А что у ежа в лапках? (У ежика неправильно собранная пирамидка)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это пирамидка! Только посмотрите, правильно ли она собрана?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте ежику покажем, как правильно собирать пирамидку, сначала большие колечки, потом поменьше.

(Дети собирают колечки. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет, размер и форму колечка. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит детей.)

Воспитатель: Какие мы молодцы, а теперь давайте встанем в круг и немного разомнемся!

Дети с воспитателем выполняют движения.

«Вы, наверное, устали?»

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали!

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

Снова на места уселись.

Воспитатель: Ребята, вот мы размялись, а ежик наш проголодался, давайте его покормим. Пойдемте к столику, и посмотрим, что на нем лежит.

Воспитатель с детьми подходит к столику, там разложены разрезные картинки овощи, фрукты и ягоды. (яблоко, груша, морковь, капуста, перец, помидор, огурец, малина, клубника, смородина).

Воспитатель: Ребята, давайте соберем картинки, посмотрим какие овощи, фрукты и ягоды у нас получатся, и покормим нашего ежика.

(Дети собирают картинку, после выполнения задания, воспитатель уточняет у детей, что за фрукт, ягода или овощ у нас получилось, на какую геометрическую фигуру он похож и его цвет).

Воспитатель: Давайте, ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали.

Итог:

- Скажите, ребята, кто у нас сегодня был?

- Кому мы помогали?

- Что мы помогли сделать ежику?

- Какие геометрические фигуры мы вспомнили?

Воспитатель: Ну что, ребята, мы сейчас хорошо поиграли, помогли ежику. А сейчас, давайте попрощаемся с ежиком.

Дружно хлопнули в ладоши. *(Все хлопают в ладоши)*
Вместе топнули ногой. *(Все топают ногой)*
Посмотрели, улыбнулись. *(Смотрят друг на друга и улыбаются)*
До свидания всем сказали. *(Все машут).*