

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 25 «Семцветик»

Мастер – класс «Путешествие в страну сенсорику».

Воспитатель: Кушнарева С.В.

Нижневартовск, 2023

Цель: повышать уровень компетентности педагогов ДООУ в вопросе реализации сенсорного воспитания дошкольников.

Оборудование: карточки для станций; игра « Приготовь коктейли»; аудиозапись; мольберт; цветные пробки; стаканчики; блоки Дьенеша; осьминог; игра « Кот Мурзик»; коробочки с разными наполнителями; волшебный ящик; апельсин; карточки для дидактической игры «Определи форму»

Теоретическая часть

Актуальность темы:

Добрый день, уважаемые коллеги!

Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. Сегодня я хочу поделиться своим опытом работы: Сенсорное развитие детей младшего и среднего возраста

И проведём мы нашу встречу не совсем обычно, в форме игры - путешествия в страну Сенсорику. А что же такое сенсорное развитие? (зрительное восприятие, кожное восприятие, осязательные ощущения, температурные ощущения, барические ощущения)

(При ответе педагоги получают фишки)

Сенсорное развитие – это целенаправленный процесс развития ощущений, восприятия, чувств.

Практическая часть.

Создание проблемной ситуации (выносятся сенсорная коробка)

Ребята, посмотрите у меня в руках волшебный ящик. Я предлагаю угадать, что находится в волшебном ящике. (Выслушиваются предложения)

А чтобы ответить, что находится в волшебном ящике, мы с вами отправимся в путешествие в страну «Сенсорику».

Занимайте места в вагоне. Наш поезд отправляется (звучит музыка)

Мы прибыли на станцию «Цветная». На этой остановке мы познакомимся с цветом и научимся подбирать предметы одного цвета.

Игра «Приготовь коктейль»

Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.

Ребята, давайте с вами соберём по цвету коктейль. (Дети раскладывают цветные пробки по стаканчикам.) Аня, какой коктейль у тебя получился?

(ответы детей)

Молодцы, все правильно и быстро выполнили.

И за это вам **первая подсказка** - (воспитатель показывает карточку оранжевого цвета). Значит в ящике предмет оранжевого цвета, запомним.

Педагог: А нам пора в путь. Занимаем вагоны и едем дальше.

(Звучит музыка, паровоз едет дальше)

2. Мы прибыли на станцию «Фигурная».

Игра «Кот Мурзик».

Педагог: Ребята, нас встречает волшебный котик Мурзик. Вам нужно опустить руку в котика с геометрическими фигурами и попытаться определить форму попавшейся в руку фигуры, затем достать фигуру и назвать ее цвет.

Игра «Определи форму».

Педагог: Ребята, перед вами лежат наборы разноцветных геометрических фигур. Я буду вам показывать картинки со знакомыми предметами, а вы должны поднять геометрическую фигуру соответствующей формы. Например, если я вам покажу картинку с изображением тарелочки, вы поднимите круг и т.д.

Вот и вторая подсказка - (воспитатель показывает карточку с кругом). Значит в ящике предмет круглой формы, запомним.

Педагог: А веселый паровоз нас опять зовёт в дорогу. Занимаем скорее места

(звучит музыка). Едем дальше!

3. И вот мы прибываем на Станцию "Следопыты"

Игра «Узнай по запаху»

Педагог: Какие здесь запахи!!! Давайте попробуем угадать, чем же пахнет?

(например: кофе, мандарин, чеснок, огурец, лук).

Игра «Узнай по звуку».

Педагог: Ребята, на столе вы видите осьминога. Он ребята не простой, в каждой его щупальце есть бочонок с различным содержимым. Нужно определить, что находится в бочонке

Педагог: Молодцы!

Третья подсказка - (воспитатель показывает карточку «язычок»). Значит в ящике предмет съедобный, запомним.

А веселый паровоз нас опять зовёт в дорогу. Занимаем скорее места (звучит музыка). Едем дальше!

4. Наш поезд прибыл в детский сад.

(звучит сказочная мелодия)

Ребята, пройдя через все станции, нам стали известны все свойства неизвестного объекта (показываю карточки). А я предлагаю определить на ощупь содержимое ящика.

Дети запускают руки через рукава в ящик и ощупывают предмет. (Выслушиваются и принимаются все предложения.)

Воспитатель достает объект из «ящика ощущений» и показывает. (Апельсин)

Молодцы, справились с заданием.

- Сегодня мы с вами подтвердили тот факт, что у взрослых и детей познание неизвестного проходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств, от ощущений к представлениям и понятиям.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития.

Педагог: Благодарю вас за участие.